

1. BİRİM BİLGİLERİ

1-Birim Hakkında Bilgiler

1-İletişim Bilgileri.

Fakülte Kalite Komisyon Üyeleri

- Prof. Dr. Özen TOK Başkan (Erciyes Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, 0352 2076666- 33614, E-mail: ozen@erciyes.edu.tr)

- Prof. Dr. Sevinç ÜÇGÜL Üye (Erciyes Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, 0352 2076666- 33831, E-mail: sevinc@erciyes.edu.tr)

- Doç. Dr. Hasan BAKTIR Üye (Erciyes Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, 0352 2076666- 33815, E-mail: hbaktir@erciyes.edu.tr)

- Doç. Dr. Melih KARAKUZU Üye (Erciyes Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, 0352 2076666- 33804, E-mail: mkarakuzu@erciyes.edu.tr)

- Selma SILAY Üye (Öğrenci)

2-Tarihsel Gelişimi

20 Temmuz 1982 tarih ve 17768 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname’nin 25. Maddesinin (a) fıkrası uyarınca kurulmasına karar verilen Fen-Edebiyat Fakültemiz 1984-1985 eğitim-öğretim yılında dört bölümle (Fizik, Kimya, Matematik ve Türk Dili ve Edebiyatı) öğretime başlamış ve 04.03.2010 tarihine kadar eğitim-öğretim faaliyetini yürütmüştür.

Bakanlar Kurulu’nun 05.02.2010 tarihli kararı gereğince Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi kapatılarak, Fen Fakültesi ile Edebiyat Fakültesi kurulmasına karar verilmiş ve ilgili karar 04 Mart 2010 tarihli ve 27511 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Fakültemizde bugün Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Felsefe, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Coğrafya, Psikoloji, Türk Halk Bilimi, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Rus Dili ve Edebiyatı, Kafkas Dilleri ve Kültürleri, Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümleri (Japon Dili ve Edebiyat, Çin Dili ve Edebiyatı, Kore Dili ve Edebiyatı, Hindoloji, Arap Dili ve Edebiyatı, Fars Dili ve Edebiyatı, Urdu Dili ve Edebiyatı, Ermeni Dili ve Edebiyatı, İbrani Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalları) bulunmaktadır.

Bu bölümlerimizden Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Coğrafya, Psikoloji ile Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümleri bünyesinde yer alan Hindoloji, Arap Dili ve Edebiyatı, Fars Dili ve Edebiyatı, Urdu Dili ve Edebiyatı Anabilim Dallarında öğrenci bulunmamaktadır.

Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Felsefe, Kore Dili ve Edebiyatı, Rus Dili ve Edebiyatı ile İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümlerinde ikinci öğretim de yapılmaktadır.

Fakültemizin eğitim - öğretim alt yapısında, tümünde internet bağlantısı mevcut, çağdaş nitelikte 112 adet derslik bulunmaktadır. Dersliklerimizin tamamı son teknolojik intranet ve internet bağlantılı eğitim araçlarıyla donatılmış olup aktif olarak kullanılmaktadır.

3-Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz;

Vizyonumuza ulaşmak için görev kabul ettiğimiz hususlar:

1. Dünya standartlarına göre sürekli güncelleştirilen bir müfredat çerçevesinde iyi bir eğitim-öğretim sağlamak
2. Öğrenci danışmanlığı hizmetlerini etkinleştirmek
3. Öğrencilerimiz fakültemize aidiyet duygularını geliştirecek faaliyetlerde bulunmak
4. Öğrencilerimizin çalışma hayatında ihtiyaç duyacakları nitelikleri kazandırmak
5. Nitelik ve nicelik yönünden öğretim elemanlarının gelişimi için gerekli tedbirleri almak
6. Araştırma, geliştirme ve inovasyon faaliyetlerinin artırılması için gerekli tedbirleri almak
7. Akademik ve idari personel için çalışma ortamının iyileştirilmesi amacıyla gerekli tedbirleri almak
8. Gelişim için ihtiyaç duyulan fiziksel imkânların sağlanması
9. Özel ve resmî kurum ve kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek

Vizyonumuz;

Eğitim-öğretim ve araştırma, geliştirme ve inovasyon faaliyetlerini sosyal bilimler alanlarında sürdürürken, sosyal bilimlerdeki faaliyetleriyle ülkemizin tarihsel mirasına ve yarınlarına ışık tutma, farklı kültürlerin kaynaşmasında ve dünya ile bütünleşmede rol oynama; dünya bilimine önemli katkılarda bulunma vizyonumuzun ana unsurlarıdır.

Bu vizyon çerçevesinde sağlam ve sürekli gelişen bir alt yapı, iddialı eğitim-öğretim veren ve toplam kalitenin eğitim-öğretimdeki kalite ile başlayacağına inanan genç, dinamik ve azimli öğretim kadrosunun yanı sıra, düşünen, araştıran, sorgulayan, çözüm üretebilen, öğrenmeyi öğrenmiş bir öğrenci profili amaçlanmakta; önümüzdeki on yıl sonunda ise, yurt dışındaki gelişmiş benzerlerinde olduğu gibi, bazı bölümleriyle ön plana çıkmış ve dünyadaki yerini pekiştirmiş bir fakülte olmak hedeflenmektedir.

4-Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Sosyal Bölümler

1. Coğrafya Bölümü
2. Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları Bölümü

3. Felsefe Bölümü
4. Psikoloji Bölümü
5. Sanat Tarihi Bölümü
6. Sosyoloji Bölümü
7. Tarih Bölümü
8. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
9. Türk Halk Bilimi Bölümü

Yabancı Dil Bölümleri

10. Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü
 - 1) Arap Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
 - 2) Çin Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
 - 3) Ermeni Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
 - 4) Fars Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
 - 5) Hindoloji Anabilim Dalı
 - 6) İbrani Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
 - 7) Japon Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
 - 8) Kore Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
 - 9) Urdu Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
11. İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü
12. Kafkas Dilleri ve Kültürleri Bölümü
13. Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü

5-Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Fakültemiz bünyesinde Ar-Ge faaliyeti yürüten bir birim bulunmamaktadır. Bununla beraber, öğrenci ve öğretim üyelerinin araştırma faaliyetlerini destekler nitelikte imkânlar bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının çalışma ofislerinde kişisel bilgisayarlar bulunduğu gibi, kesintisiz internet bağlantısı mevcuttur. Ayrıca fakültemiz bünyesinde yer alan Prof. Dr. Fuat SEZGİN Kütüphanesi okuyucu ve araştırmacılara hizmet vermektedir.

6-Birimin Organizasyonel Şeması

Fakültemizin organizasyonel şeması **EK-1**'de verilmiştir.

BELGELER

[EK-1 Teşkilat Şeması](#)

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Sosyal bilimlerde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde yetişmiş insan faktörü birinci dereceden etkindir. Bu bağlamda ağırlığı sosyal bilimler olan birimimizin belirlediği misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşabilmek için akademik kadrosunu genişletme ve geliştirme çabası ön plandadır.

Fakültemiz, belirlemiş olduğu misyon, vizyon ve stratejik hedeflere, hâlihazırda sahip olduğu fiziki altyapı ve mevcut imkânlar dâhilinde ulaşmaya çalışmaktadır. Çeşitli kamu kurumları ve üniversitemiz imkânları dâhilinde; Fakültemizin çevre düzenlemesine yönelik alt yapı çalışmaları büyük ölçüde Karayolları Bölge Müdürlüğü, Orman Bölge Müdürlüğü, Kayseri Büyükşehir Belediyesi, Talas Belediyesi, Kayseri Müftülüğü gibi kamu kurumlarının katkılarıyla tamamlama aşamasına getirilmiştir. Bu çerçevede akademik ve idari personeli ile öğrencilerimizin kullanımına yönelik olarak otoparklarımız hizmete alınmıştır. Fakültemiz etrafının yeşillendirme ve peyzaj çalışmaları için hazır hâle getirilmiştir. Ayrıca fakültenin çevre aydınlatma ve güvenliğinin sağlanmasına yönelik gerekli çalışmalar da başlatılmıştır.

Eğitim ve öğretim alanında yapılan faaliyetler üniversitemizin "Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" çerçevesinde sürdürülmekte ve sonuçlandırılmaktadır.

Eğitim-Öğretim alanında belirlenen hedeflere ne derecede ulaşıldığı yapılan sınavlarla ölçülmektedir. Ölçme ve değerlendirmeye esas olacak sınavların şeklinin, tarihlerinin belirlenmesinde ve uygulama esasları fakülte yönetim kurulu kararıyla önceden ilan edilmektedir.

Öğrencilerin genel duyuruları takip edebilmesi için duvar ilan panoları ile dijital ilan panoları hizmete alınmıştır.

Fakülte bünyesinde öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek nitelikte fotokopi bürosu, mescit, kantin ve kamelyalar bulunmaktadır. Öğrencilere daha fazla sosyal alan kazandırmaya yönelik planlamalar yapılmaktadır.

2. Birim Kalite Güvence Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Fakültemiz Kalite Komisyonu "İletişim Bilgileri" başlığında yer verilen üyelerden oluşmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde yer alan Bölüm ve Anabilim Dallarının belirlenen hedeflerine ulaşmaları ve performanslarının değerlendirilmeleri, hazırlanan Stratejik Plan ve Faaliyet Raporları çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Eğitim öğretim faaliyetlerinin takibinde ders tanımları ve müfredatları yürürlükteki mevzuat çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Birimimiz için kurumsal dış değerlendirme, program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi kapsamında geçmişte gerçekleştirilen ve hâlen yürütülen herhangi bir çalışma bulunmamaktadır. Fakültemiz bünyesinde bulunan programların akredite olabilmesi için ön araştırma yapılmaya başlanmıştır.

3. Paydaş Katılımı

Fakültemizde, iç paydaşlar ile dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımı yönünde Üniversitemizin başlatmış olduğu mezunları takibe yönelik çalışmalar çerçevesinde takip edilmektedir. "Mezun Öğrenciler ile İletişim Komisyonu" , "Oryantasyon ve Kariyer Yönlendirme Komisyonu", "Yabancı Dil Bölümlerinin Durumunu Değerlendirme Komisyonu" gibi kurullar vasıtasıyla fakültemizin eğitim ve öğretim sorunlarını tespit etme, çözümler üretme ve niteliği artırmaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır. ilgili komisyonlara (<https://edebiyat.erciyes.edu.tr/fakulte/Fakulte-Komisyonlari/Edebiyat-Fakultesi/1/1078>) adresinden erişilebilir.

3. EĞİTİM - ÖĞRETİM

1- Programların Tasarımı ve Onayı

Programların eğitim amacının belirlenmesinde, mezunların istihdam edilecekleri alana uygun ders içeriği hazırlanmakta ve mevcut öğrencilerin yurt içi ve yurt dışı değişim programlarından faydalanabilmeleri adına ders içerikleri, alanla ilgili temel bilgi ve becerileri destekler çerçevede çizilmektedir.

Fakültemizde ders geçme ve kredi sistemi çerçevesinde eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

Fakülte bünyesinde yer alan Bölüm ve Anabilim Dallarının teorik ve uygulamalı derslerini gösteren eğitim ve öğretim planları ilgili mevzuat hükümlerine ve TYYÇ'ye uygun olarak hazırlanmaktadır.

Fakültemizdeki lisans programlarına ait derslerin adı içerikleri ve eğitim ve öğretim yöntemleri hazırlanmış olup, katalog programına kaydedilmiştir.

Ayrıca derslerin içerikleri ve kredileri YÖK'ün Yönergesine uygun olarak Bologna süreci ile uyumlu hâle getirilmiştir.

Dönem başında hazırlanan ders içeriklerinde belirlenen öğrenme çıktılarının her dönem sonu değerlendirmesi ve iyileştirmeye dönük eleştirisi sonucunda oluşturulmuş bir rapor bölümlerden talep edilmektedir.

Mezunların bilgi, beceri ve yetkinliklerine yönelik program yeterlikleri, akademik kurul toplantılarında dönem içi ve dönem sonu değerlendirmelerinin yanı sıra, mezun öğrencilerle iletişim kurularak ve görüş alışverişinde bulunularak gerçekleştirilmektedir.

Kurumda programlar sırasıyla bölüm başkanlıkları, dekanlık ve rektörlükçe onaylanmaktadır.

Dersler, kredi sistemi ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) dikkate alınarak hazırlanmakta ve fakülte web sitesinde ilan edilmektedir.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları, üniversite web sitesinde her ders için ayrı olarak yer almaktadır.(<http://dbp.erciyes.edu.tr/Default.aspx>).

2- Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Bölüm başkanlıkları bünyesinde yer alan bölüm kurulları ve eğitim komisyonları iç ve dış paydaş görüşlerini de değerlendirmek suretiyle eğitim amaçlarını ve program çıktılarını belirlemektedir.

Mezun öğrenciler kamu ve özel sektörlerin çeşitli alanlarında iş imkânı bulabilmektedir. İş dünyası, işveren değerlendirme sürecine aktif olarak katılmakta ve öğrencilerle istişarede bulunarak görüş ve önerilerini aktarmaktadır.

Programın gözden geçirme faaliyetleri iç paydaşlar tarafından güz ve bahar dönemi olmak üzere yılda iki kez yapılmaktadır. Programların eğitim amaçları ve program yeterlilikleri belirlenirken; programların içerik ve yapıları güncellenerek, ders planları oluşturulur.

Bölümlerde uygulanan ders programları eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine (programın yapısı, içeriği, dersler ve öğrenme kazanımları) yöneliktir. Eğitimin niteliğinin geliştirilmesi için mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi yönünde çalışmalar yapılmaktadır.

Her bölümde dönem başında hazırlanan ders içerikleri aracılığıyla öğrenme çıktıları, hedefleri, ortaya konmakta olup dönem sonunda gerçekleştirilen akademik kurul toplantılarında programların eğitim amaçları güvence altına alınmaktadır.

3-Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Öğrenciler derslerini AKTS'de belirlenen öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri dâhilinde takip etmektedirler. Bölümlerin programlarında yer alan derslerin AKTS yükü dönem başında her ders için belirlenmektedir. Birimizde staj uygulaması bulunmadığından AKTS yükleri belirlenirken staj ile uyumu gözetilmemektedir.

Ders dönemi sonunda hedeflenen öğrenme çıktıları için yazılı, çoktan seçmeli sınavlar, sözlü gibi ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden yararlanılmaktadır. Hangi sınav şeklinin uygulanacağı ilgili öğretim elemanlarının beyanı ile yazılı olarak duyurulmaktadır.

Objektif değerlendirmenin yapılabilmesi için sınavların tarih ve yerini gösteren programlar fakültemiz web sitesinden önceden ilan edilmekte ve bölüm panolarından da duyurulmaktadır.

Öğrencinin sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli sebepler, dekanlığa verilen dilekçeler yoluyla dikkate alınmakta; vize döneminde mazeret, final dönemlerinde ise bütünleme sınavları aracılığıyla öğrenci mağduriyeti giderilme cihetine gidilmektedir.

Öğrenci temsilcileri aracılığıyla öğrencilerin fikir ve önerileri dikkate alınmakta olup, dönem başında ders içerikleri belirlenirken katkı sağlayacak önerileri varsa bu öneriler bölümlerce dikkate alınmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin öğrenim çıktılarına uyumu gözetilmektedir. Her bölüm müfredatı ile uyumlu bir ölçme değerlendirme sistemi geliştirmiştir.

Doğru, adil ve tutarlı değerlendirme için ders ğretim planı ve sınav soruları arasında kurulan denge, bölümlerin iç değerlendirme komisyonları tarafından kontrol edilmektedir. Sınav sonuçları da niversitenin belirlediği not giriş sistemi (OBİSİS) zerinden ilan edilmektedir.

Engelli ğrenciler için fakültemizde rampa ve asansör gibi fiziki imkânlar sunulmaktadır. Fakültemizde "Engelli ğrenci Komisyonu" bulunmaktadır (<https://edebiyat.erciyes.edu.tr/fakulte/Fakulte-Komisyonlari/Edebiyat-Fakultesi/1/1078>).

4-Öğrencinin Kabul ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Öğrencilerin Fakülteye girişleri ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınav sistemiyle yapılmaktadır.

Öğrencilerin lisans eğitimlerinin belirli bir dönemini Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi ğrenci değişimi programları dâhilinde başka bir yükseköğretim kurumunda görmeleri de mümkündür. Ayrıca başarılı öğrencilere çift anadal ve yandal yapma fırsatı verilmektedir.

Yabancı uyruklu öğrencilerin niversiteye kayıtları ise ilgili mevzuat ve niversite Senatosu tarafından belirlenen esaslar çerçevesinde yapılmaktadır.

Eğitim-ğretim, kayıt yenileme, ders seçme, mezuniyet vb. konularda bilgilendirmek, yönlendirmek ve yardımcı olmak üzere öğrencilere ğretim yılı başında akademik danışmanlar tayin edilmektedir. Her bölüm ğrencilerinin sınıf danışmanları fakülte web sitesinde yer almaktadır.

Öğrenciler, ders kayıtlarını ve fakülte tarafından istenilen bilgileri elektronik ortam üzerinden yapmaktadırlar. OBİSİS üzerinden danışman ve ğrenci iletişimi sağlanmaktadır.

Üniversitenin sağlamış olduğu danışman programı aracılığıyla öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetleri de ğretim elemanları tarafından sağlanmaktadır.

Öğrenciler niversite bünyesinde bulunan psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb destek hizmetlerinden faydalanabilmektedir.

Birimimizde ğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimleri konusunda çeşitli faaliyetler yrtlmektedir. Çeşitli yıllarda ve aralıklarla faaliyet gösteren Yabancı dil ve edebiyat bölümleri ağırlıklı Japon, Rus, Kore, Çin Kültür Toplulukları, Sinema ve Tiyatro Kulüplerine ğrencilerin katılımları bölümler tarafından teşvik edilmektedir. Bölüm ğrencileri bu amaca yönelik yıl içinde çeşitli faaliyetler yapmaktadır.

Mezuniyette dereceye giren öğrencilere çeşitli ödüller verilmektedir. Ayrıca ğrencileri başarıya teşvik amacıyla farklı içeriklerde teşekkür belgeleri, ulusal veya uluslararası bilgi ve yetenek yarışmalarında niversitemizi temsil eden öğrenciler de ödüllendirilmektedir.

5-Eğitim-ğretim Kadrosu

Fakültemizde mevcut akademik personel **EK-2**'de verilmiştir. Ayrıca fakültemiz bünyesinde faaliyet gösteren akademik personelle ilgili ayrıntılı bilgilere fakülte web sayfamızdan erişmek

mümkündür. (<https://edebiyat.erciyes.edu.tr>)Fakültemiz öğrenci sayılarını gösteren tablo **EK-3**'te verilmiştir.

Fakültemiz eğitim-

öğretim kadrosuna öğretim elemanı alımında Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü tarafından belirlenen kriterler dikkate alınmaktadır.

Ayrıca fakültemizin norm kadro durumunu gösteren tablo üniversitemiz web sitesinde yer almaktadır(<https://personeldb.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/EDEB%C4%B0YAT%20FAK%C3%9CLTES%C4%B0.pdf>)

Eğitim öğretim sürecinin verimli yürütülebilmesi ve eşit iş dağılımı için akademik kadro sayısında sıkıntılar yaşanmaktadır. Yeni açılan bölümler, artan öğrenci kontenjanı sayısı dolayısıyla mevcut akademik personelin ders yükü fazla derecede artmıştır. Ayrıca bazı bölümlerde araştırma görevlisi ihtiyacı olmasına rağmen kadro sıkıntısı nedeniyle bu boşluk doldurulamamaktadır.

Uzmanlık alanı bakımından ihtiyaç duyulan bölümlerimizde, lisans ve lisansüstü düzeyde uzaktan eğitim ve örgün eğitim yoluyla ders vermek üzere diğer üniversite ve kurumlardan öğretim elemanı görevlendirmesi yapılmaktadır.

Birimimiz akademik personeli yurt içi ve dışı eğitimlerle bilgi ve becerilerini geliştirebilmektedirler.

Eğitim öğretim kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği adına özellikle yabancı dil ve edebiyat bölümlerinde yabancı uyruklu sözleşmeli öğretim üyelerine ihtiyaç duyulmakta ve bu ihtiyacın karşılanması ve eğitim ve araştırma faaliyetlerinin uluslararası düzeyde sürdürülebilmesi amacıyla yabancı uyruklu sözleşmeli akademik personel çalıştırılmaktadır. **EK-4**'te yabancı uyruklu sözleşmeli akademik personel sayıları verilmiştir.

BELGELER

EK-2	Mevcut	Akademik	Personel
EK-3		Öğrenci	Sayıları
EK-4	Yabancı	Uyruklu	Personel
			Listesi

6-Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Fakültemizde eğitim-öğretim etkinliğini artıracak öğrenme ortamları (derslik, kütüphane, konferans salonu, toplantı salonu, atölye vb.) yeterli ve uygun donanımına sahip olarak hizmet vermektedir. **EK-5**'te eğitim alanları, toplantı-konferans salonları, sosyal alanlar vs. verilmiştir.

Fakültemizde öğrenci gelişimine yönelik olarak sosyal ve kültürel ve sportif faaliyetlerle ilgili olarak konferans, seminer, etkinliklerinin yanı sıra kermesler düzenlenmekte, kitap stantları açılmaktadır. Bu çerçevede fakültemiz "Düşüncenin İzinde Konferans" serisine ev sahipliği yapmaktadır. benzer şekilde uluslararası konferanslar (<http://ades.erciyes.edu.tr/>) ve öğrenci sempozyumu düzenlenmektedir.

Fakültemizde 112 derslik, 1 bilgisayar laboratuvarı vardır. Binamız içerisinde dört kata yayılmış toplam 550 m2 alana sahip kütüphanemizde Türkçe, İngilizce, Korece, Japonca, Çince, Rusça (yaklaşık 36000 adet) ve diğer diller de kaynaklar bulunmaktadır. Ayrıca yabancı dil ve edebiyat bölümlerinin kendi alanlarıyla ilgili CD ve DVD arşivleri mevcuttur. Birim

eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaktadır.

Dersliklerimizin tamamı son teknolojik intranet ve internet bağlantılı eğitim araçlarıyla donatılmış durumdadır. Wifi ile doğrudan internete erişim sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim ve telekonferans, seminer gibi etkinlikler gerçekleştirmeye uygundur.

Ders içerikleri ağırlıklı olarak öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olup Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi öğrenci değişim programları ve çeşitli yurt içi ve yurt dışı yatay geçiş veya ikili anlaşmalar doğrultusunda sağlanan eğitim imkânı bu amaca yöneliktir.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri bulunmamaktadır. Öğrenciler üniversite bünyesinde bulunan psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb destek hizmetlerinden faydalanabilmektedir.

Fakültemizde öğrencilerin bilimsel, sosyal ve kültürel gelişimlerine yönelik etkinlikler yapılmaktadır. Her yıl geleneksel olarak gerçekleştirilen Japon, Rus, Kore, Çin kültür ve sanat etkinlikleri bu amaca yöneliktir. Yurt dışından ve yurt içinden davet edilen akademisyenler tarafından verilen konferanslar, sempozyumlar, geziler, kermesler, sinema gösterileri düzenlenmektedir. Öğrenciler, kurumun Sosyal Faaliyetler Platformu içerikli (Fotoğrafçılık kulübü, Müzik kulübü, Halk Oyunları kulübü ..), Spor Faaliyetleri Platformu içerikli (Dans kulübü, Dağcılık kulübü, Kayak kulübü ..) faaliyetlerine yönlendirilmektedir.

Üniversitemiz engelli veya uluslararası öğrenciler gibi özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânlarını, öğrencilerin ekonomik gereksinimlerine göre nakit, yemek ve yurt bursları ile sağlamaktadır, öğrenciler bu burslardan ayni ve nakdi olarak bir veya birkaçını aynı anda alabilmektedir.

BELGELER

EK-5 Eğiti, Sosyal ve Hizmet Alanları
4. ARAşTIRMA, GELİşTİRME ve TOPLUMSAL KATKI
1-Birimin Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

a) Strateji

Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması,

Ülkenin kültürel gelişimine katkı sağlayacak nitelikli insanların yetiştirilmesi için eğitim stratejileri oluşturulması,

Akademik yükselişin sağlıklı olarak sürdürülmesi,

Yayın sayısının artırılması,

Eğiticilerin eğitimi konusunda hassasiyet gösterilmesi,

Alt yapı hizmetlerinin artırılması,

Öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik sosyal faaliyetlerin artırılması,

Müfredatların güncellenmesini sağlamak,

Ulusal ve uluslararası bilimsel araştırmaların nicelik ve niteliğinin artırılması.

b) Hedefler

Eğitim-öğretim stratejileri

Bilimsel araştırma stratejileri

Tanıtım ve halkla ilişkiler stratejileri

Alt yapı geliştirme stratejileri

İnsan kaynakları yönetimi stratejileri

Çevre ve sosyal sorumluluk stratejileri

Fakültemiz öğretim elemanlarının farklı alanlarda araştırma yaptıkları düşünöldüğünde, araştırma stratejisinin bütönsel ve çok boyutlu ele alınması öngörülmektedir. Halihazırda yürütölen bireysel projeler göz önünde bulundurulduğunda araştırma öncelik alanlarında Uygulama Araştırma Merkezleri bulunmamaktadır. Dolayısıyla çıktılar bu doğrultuda izlenmemektedir. Araştırma öncelikli alanları ile ilgili iç ve dış paydaşların önerileri dikkate alınmakta fakat bunu sağlamaya yönelik bilimsel ve sektörel toplantılar düzenlenmemektedir.

Sosyal bilimler alanında yapılacak disiplinler arası akademik araştırma ve çalışmaların paylaşılmasını sağlayacak uluslararası bir dergi fakültemizin bünyesinde faaliyet göstermektedir.

Fakültemizde "Akademik ve Sosyal Faaliyetler Komisyonu" aracılığı ile fakültemiz bünyesinde çalışan akademik personele destek verilmektedir. Bu amaçla seminerler yapılmaktadır. Araştırma geliştirme proje ve faaliyetleri, birim tarafından teşvik edilmektedir. Araştırma konferans, kongre ve sempozyumlara katılıma yönelik imkânların kullanımı ve öğretim elemanları başına düşen ulusal ve uluslararası yayın sayısını artırma yönünde gayret sarf edilmektedir. Ayrıca eğitimcilerin eğitimi yönündeki üniversitemizin etkinliklerine katılım sağlanmaktadır.

2-Birimin Araştırma Kaynakları

Fakültemiz sosyal bilimler alanında akademik araştırmalar yaptığı için daha çok üniversitemiz kütüphanesi tarafından sunulan kütüphane ve online kaynaklardan faydalanabilmektedir. bu kaynaklara ulaşımı üniversitemiz sağlamaktadır. Ayrıca BAP ve TÜBİTAK destek projeleriyle sanat tarihi, halk bilimi, sosyoloji, edebiyat ve dil alanlarında akademik araştırmalar da yürütölmektedir.

Araştırmaların özelliğine göre belli birtakım fiziki gereksinimler doğsa da geneli itibari ile Fakültemizin fiziki imkânları çalışmalar için yeterli sayılabilir. Fakültemiz Bölümlerine birim

içinde maddi desteğe yönelik herhangi bir mali kaynak fonu bulunmamaktadır. Ancak üniversite yönetmeliğinin sınırları içinde her yıl yurt içi ve yurt dışı konferans ve etkinliklere maddi destek sağlanmaktadır. Fakültemizdeki Konferans Salonu'nda çalıştaylar yapılmaktadır: Türkiye *Felsefe* Bölüm Başkanları *Çalıştayı*. Tarih 22 Kasım 2018 (<https://www.erciyes.edu.tr/Etkinlik-Detayi/Turkiye-Felsefe-Bolum...Calistayi/3353>).

3-Birimin Araştırma Kadrosu

Fakülte bünyesinde görevlendirilecek araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olup olmaması 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğindeki ilkeler esas alınarak Erciyes Üniversitesi'nin fakülte, enstitü, yüksekokul, konservatuar, meslek yüksekokulları ve Rektörlüğe bağlı bölümlerinde görev yapacak olan öğretim üyelerinin akademik kadrolara yükseltme ve atanmalarında aranacak asgari ilke ve ölçütlere göre yapılmaktadır. Bu ölçütlerin sağlanıp sağlanmadığı kadro ilanından önce ilgili birimin yönetim kurulunca seçilecek bir komisyon tarafından değerlendirilmektedir. Fakültemizde araştırma faaliyetlerini yürüten akademik kadromuz EK-2'de gösterilmiştir.

4-Birimin Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Fakültemizin araştırma performansı Üniversitemizin Bilimsel Teşvik Sistemi tarafından yıllık olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Fakültemiz bünyesinde çalışan bölümlerdeki akademik personelin araştırma ve yayın faaliyetlerinin takip edilmesi için her yıl bölüm başkanlıklarından yıllık akademik faaliyetler raporu istenmektedir. Bu raporlarla araştırma ve yayın oranları ve yüzdeleri takip edilebilmektedir. Akademisyenlerimizin yayınlarını ve h-index etkilerini takip edebilmek için akademik kadrodan ilgili bilgileri internet ortamında kayıt altında tutmaları istenmektedir. Ayrıca üniversitemiz tarafından oluşturulan AVES ve YÖKSİS yazılımları ile akademik yayınların güncellenmesi ve takip edilmesi mümkün olmaktadır.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1-Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Edebiyat Fakültesi yönetim sistemi ve birimleri EK-1'de gösterildiği gibi Dekan, Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanlıkları, Anabilim Dalı Başkanlıklarından oluşmaktadır. Ayrıca fakülte ile ilgili faaliyetlerde komisyonlar görev yapmaktadır. bu organizasyon şeması içinde her birim kendine düşen sorumluluğu yerine getirmek için yönetmelikler çerçevesinde çalışmalarını yürütmektedir. Fakülte'deki idari ve akademik yönetimin başında Dekan bulunmakta, dekan yardımcısı yetki olarak akademik işlerden ve idari işlerden sorumlu olarak dekana yardımcı olmaktadır. Bölüm başkanları lisans programlarının yürütülmesinden ve birimlerindeki personelden sorumludur. Anabilim Dalı başkanlıkları bölümdeki akademik işleyişin daha verimli olabilmesi için bölüm başkanlarına katkı sağlamaktadır. Bu yönetim sistemi içinde birimler arası uyum sağlanmış ve fakülte yönetim sistemi oluşturulmuştur.

Eğitim-öğretim ile ilgili süreçler oluşturulurken tüm öğretim üyelerinden oluşan Bölüm Akademik Kurulu ve akabinde Anabilim Dalı başkanlarından oluşan Bölüm Kurulunda bununla ilgili görüşmeler yapılarak bir karar alınır. Her eğitim-öğretim yılı sonunda birimle ilgili idari ve akademik faaliyet raporu hazırlanarak belirlenen hedeflerin ne ölçüde gerçekleştirildiği ilgili kurullarca değerlendirilir. Ayrıca bütün fakülteyi ilgilendiren konular için Fakülte Kurulu toplanıp karar alır.

2-Kaynakların Yönetimi

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği gereğince Görevde Yükselme Sınavı yapılmaktadır. Ayrıca üniversitemizce düzenlenen hizmet içi eğitimlere idari personelin katılımı sağlanmaktadır.

Mali kaynakların yönetimi 5018 sayılı kanuna göre bütçeye uygun olarak kullanılmaktadır.

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, "Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi"ne göre yapılmaktadır.

Fakültemizde görev yapan memurların ve idari personelin görev ve sorumluluklarını tanımlayan bir kılavuz hazırlanmıştır. Bu kılavuza fakülte web sayfasındaki linkten ulaşılabilir:

<https://edebiyat.erciyes.edu.tr/ckfinder/userfiles/files/Edebiyat/%C4%B0dari%20%C4%B0%C5%9Flemler%20...>

3-Bilgi Yönetimi Sistemi

Fakültemizde her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere;

Personel Bilgi Sistemi (PEYÖSİS),

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS),

Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS),

Kütüphane Bilgi Sistemi (YORDAM),

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır.

Ayrıca öğretim elemanlarımız tarafından kullanılan Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVES), ATOSİS ve YÖKSİS otomasyonu bulunmaktadır.

4-Birim Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Fakültemiz dışından alınacak idari veya destek hizmetler, Rektörlük tarafından belirlenen usul ve esaslara göre gerçekleştirilmektedir. Üniversite dışından alınacak hizmetler ise yine Rektörlük aracılığıyla ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuat dikkate alınarak yapılmaktadır.

5- Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Fakültemizde kararları belirleyen iki kurulumuz bulunmaktadır. Fakülte Yönetim Kurulu her hafta toplanarak fakülteyi ilgilendiren konuları görüşüp tartışmakta ve karara bağlamaktadır.

Fakülte Kurulu ise her dönem toplanarak ilgili konularda daha kapsamlı kararlar alabilmektedir. Kurul kararları üniversitenin denetimi ve bilgisine sunulmaktadır.

Birimimiz bünyesinde gerçekleştirilen kongre, sempozyum, kurs vb. etkinlikler güncel olarak ilan edilerek kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Eğitim-öğretim süreci içerisinde birimizin web sayfası üzerinden akademik takvim, ders programları, önemli tarihler, etkinlikler vb. paylaşılmaktadır.

5018 sayılı kanun gereğince, her yıl birim faaliyet raporları hazırlanmakta olup, Rektörlüğümüze ve kamuoyuna sunulmaktadır. Fakültemizce her yıl düzenlenen faaliyet raporları, Fakültemiz web sayfası genel bilgiler başlığı altında faaliyet raporları bölümünde kamuoyuna duyurulmaktadır.

Fakültemizin örgüt şeması ile iş tanımları hazırlanarak içerikleri ile birlikte web sayfamıza konulmuştur.

Fakültemizle ilgili Misyon-Vizyon, Bölüm/Program Amaçları başlıkları web sayfamızda görünür hâle getirilerek içerikleri doldurulmuştur.

Devlet üniversitesine bağlı bir birim olmamız nedeniyle yöneticiler ve idare 2547 sayılı YÖK Kanunu'na bağlı olarak her zaman kurum çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verebilir durumdadır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1-Sonuç ve Değerlendirme

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

1984-1985 eğitim öğretim yılında 4 bölümle Fizik, Kimya, Matematik ve Türk Dili ve Edebiyatı lisans programları ile eğitim öğretim faaliyetlerine Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde başlayan fakültemiz 2010 yılında ayrı bir fakülte olarak kurulmuştur. 1982 tarihinde resmi gazetede yayımlanan karar ile 4 bölüm olarak kurulan Fen-Edebiyat Fakültesi 2010 yılında gelişim sürecini tamamlayarak iki ayrı fakülteye ayrılmıştır. 2010 yılından itibaren Edebiyat Fakültesi olarak eğitim öğretim faaliyetlerine devan eden Edebiyat Fakülte'sinde hâlihazırda 16 tanesi aktif eğitim veren 21 tane lisans programı bulunmaktadır. Fakültemiz vizyon olarak Evrensel nitelikte bilgi üretebilen, araştırmacı ve katılımcı niteliğe sahip, Atatürk İlke ve İnkılâplarına inanan ve Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olarak kimliğinin kendisine yüklediği sorumlulukları yerine getiren, eleştirel düşünen, kendini ifade edebilen, öz güvene sahip, yaratıcı ve akılcı bireyler yetiştirerek alanında Anadolu'daki en önemli akademik merkezlerinden biri olmak amacını taşımaktadır. Bu amaçla rekabetçi bir eğitim ortamında programlarımızı ülkemizin güncel sorunları ve ihtiyaçlarını dikkate alarak güncellemekteyiz. Lisans ve Lisans sonrası programlarımız öğrencilerimizin araştırma niteliklerini geliştirmeye yönelik olarak yeniden şekillenebilmektedir. Bu amaçla da eğitim öğretim programlarında yer alan derslerin öğrenim çıktıları belirlenmekte, yeterlilikleri ve etkinlikleri faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Fakültemizde eğitim programı olan her bir birimde kalite geliştirme komisyonu kurulmuştur. Bu komisyonlar ayrıca fakültemiz kalite geliştirme komisyonunun ortak paydaşlarıdır. Faaliyet raporlarının hazırlanma sürecinde fakültemiz bünyesinde yer alan programlardan iç paydaşlar aracılığı ile ortak çalışmalar sonucunda raporlar oluşturulmaktadır. Oluşturulan raporlar dikkate alınarak Fakültemizde yer alan bölüm ve anabilim dallarındaki

fiziki, teknolojik ve akademik ihtiyaçlar ve eksiklikler belirlenmekte ve birimlerin ihtiyaçlarına cevap verilebilmektedir.

Edebiyat Fakültesinde 2010 yılından itibaren Eğitim programları ve müfredatları da YÖK tarafından belirlenen kriterler dâhilinde güncellenmektedir. Bologna süreci, Erasmus, Mevlana ve Farabi programları ile Edebiyat Fakültesi bünyesinde yer alan lisans programları ulusal ve uluslararası benzer programlarla eşdeğerlikler açısından karşılaştırılabilmekte ve buna bağlı olarak ders müfredatlarında güncellemeler yapılabilmektedir. Fakültemizin ve her bölümün birer öğrenci temsilcisi bulunmakta, öğretim üyelerimiz öğrenci ve öğrenme merkezli öğretim ve değerlendirme yapmaya teşvik edilmektedir. Edebiyat Fakültesi öğrencileri tarafından kurulan ve Üniversite Kültür Daire Başkanlığına bağlı olarak faaliyet gösteren öğrenci kulüpleri Fakülte Konferans salonunda sosyal ve akademik programlar düzenleyerek bilgi ve kültürlerini geliştirebilmektedir.

Edebiyat Fakültesi lisans düzeyinde eğitim öğretim veren birçok programında yeterli denebilecek sayıda öğretim elemanına sahiptir. Bunun yanında gelişmekte olan ve öğretim elemanı ihtiyacı bulunan bölümler de bulunmaktadır. Edebiyat Fakültesi bünyesinde yer alan kütüphane ve Erciyes Üniversitesi Kütüphanesinin sunduğu basılı ve çevrimiçi kaynaklar akademisyenlerin ve öğrencilerin kullanımına açıktır. Hâlihazırda var olan kaynakların kampüs içi bilgisayarlardan erişebilirlik problemi bulunmamaktadır. Bu kaynaklar öğrencilere ders içi ve dışı araştırma çalışmalarında önemli katkı sunmakta ve kolaylık sağlamaktadır. Edebiyat Fakültesinin ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığını artırmak ve diplomasının uluslararası geçerliliğini sağlamak amacıyla akreditasyon çalışmaları planlanmaktadır. Bu amaçla Edebiyat Fakültesi dekanlığı komisyon kurarak ön araştırmalara başlayacaktır.

Edebiyat Fakültesi toplumsal kimliğin inşa edilmesine ve insan ilişkilerinin bilgiye dayalı olarak toplumsal barışı koruyacak şekilde düzenlenmesine katkıda bulunmaktadır. Edebiyat Fakültesi lisans ve lisansüstü eğitimleri ile toplumsal ve tarihi sorunların araştırılmasına, Türk kültür birikiminin ortaya çıkarılmasına ve sosyal sorumluluk bilincinin geliştirilmesine öncelik vermektedir. Bu amaçla ulusal ve uluslararası alanda rekabet edebilecek nitelikli insanlar yetiştirilmesine yönelik BAP ve TÜBİTAK projeleri üretmektedir. Yıllık akademik performans raporları ile akademisyenlerin yayınları, yapılan atıflar, üretilen projeler takip edilmekte ve üniversiteye katkısı görülebilmektedir. Edebiyat Fakültesi ayrıca uluslararası nitelikte iki adet dergi çıkarmaktadır. Bu dergilerden bir tanesi Edebiyat Fakültesi dekanlığı tarafından çevrimiçi yayımlanan KARE dergidir. Temaşa adında hem çevrimiçi hem de basılı olarak yayımlanan Felsefe Bölümü tarafından çıkartılan dergi de bulunmaktadır. Ancak Erciyes Üniversitesi'nin sosyal bilimlere yönelik bir geliştirme stratejisinin olmaması Edebiyat Fakültesi'nin etkisini ve katkısını sınırlamaktadır.

Edebiyat Fakültesi organizasyon şemasında belirtildiği gibi iç paydaşların, rektörlüğün ve YÖK'ün denetimine açık, hesap verebilir, denetlenebilir ve şeffaf bir organizasyon yapısına sahiptir. Birim içi ve birim dışı bütün hizmetler belge ve bilgi yönetim sistemi içinde yürütülmektedir. Birim dışından alınan hizmetler de yönetmelikte belirtilen kurallara uygun olarak yapılmakta ve kaydedilmektedir. Edebiyat Fakültesinde öğrenci ve personel ile ilgili kararlar Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu tarafından ortak olarak alınmaktadır. Bu kararlar iç paydaşlar ile paylaşılmakta ve ilgililere gerekli bilgilendirme yapılmaktadır.

Edebiyat Fakültesi bina içinde ve çevresinde yapılan düzenlemelerle hâlihazırdaki ihtiyaç ve beklentileri karşılayabilecek potansiyele ulaşmıştır. Bina içinde kalabalık olan ve derslerin bölünmesi mümkün olmayan bölümler için 80 kişilik sınıflar oluşturulmuştur. Fakültemizde

öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verebilen 4 katlı kütüphanemiz ve geniş bir bilgisayar salonumuz, engellilerin ihtiyaçlarını karşılayacak imkânlarımız vardır. Bina çevresinde personel ve öğrencilerimizin ihtiyaçlarına cevap verecek kapasitede otopark alanlarımız ve kantinimiz bulunmaktadır. Buna ilaveten çevre düzenlemesi ve bina içindeki ihtiyaçlara göre yeni planlamalar yapılmaktadır.

Edebiyat Fakültesi lisans programları ve öğrenci sayısı olarak Erciyes Üniversitesi bünyesinde sosyal bilimler alanında eğitim-öğretim yapan birimler arasında ilk sıradadır. Lisans programlarının yanında Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Edebiyat Fakültesi öğretim üyeleri tarafından yürütülen lisansüstü programlarda akademisyen başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı, akademisyenlerin ders saatinin çok olması ve araştırma görevlisi sayısının yetersizliği, niteliği düşüren en önemli etkenlerdir. Bu durum öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası projeler yapma oranını kısıtlamaktadır.