

1. BİRİM BİLGİLERİ

1-Birim Hakkında Bilgiler

1-İletişim Bilgileri.

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ

DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ DEKANI Prof. Dr. Adnan ÖZTÜRK

T.C. Erciyes Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi ve Hastaneleri 38039
Melikgazi, Kayseri

TEL:0352 207 66 66/29000-29001

2-Tarihsel Gelişimi

TARİHSEL GELİŞİM

Erciyes Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 2003 yılında kurulmuş ve 2004 yılında 7 öğretim üyesi, 4 araştırma görevlisi ile geçici olarak tahsis edilen binada klinik hizmetlerini vermeye başlamıştır.

Doğdukları topraklara vefa borcunu ödemeyi kendilerine ilke edinen Kayserili saygıdeğer işadamları **Mehmet TATAR** ve eşi **Hülya TATAR** tarafından iki blok olarak yaptırılan Diş Hekimliği Fakültesi, 2006 yılı sonunda eğitim-öğretim, araştırma ve klinik hizmetlerini yeni binasında sürdürmeye başlamıştır. Buna ilave olarak kısa bir süre içerisinde hızla büyüyen Fakültemizde, ülkemizin diş hekimliği alanındaki ilk branş hastanesi olma özelliğini taşıyan Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Hastanesi, **Gülşah** ve **Mert TATAR** kardeşler tarafından yaptırılarak Üniversitemize bağışlanmıştır. Hasta kabulüne 2010 yılında başlayan bu hastanemizin resmi açılışı, 2011 yılında yapılmıştır. Saygıdeğer Tatar ailesinin Fakültemiz adına yaptırmış olduğu üç bloğun yanı sıra, devlet bütçesiyle dördüncü bloğun yapımı tamamlanmış ve 2012 yılında hizmete açılmıştır.

2010 yılında Türk ve Alman Akreditasyon Kurumlarınca kapsamlı bir denetimden geçen Fakültemize, “**Diş Hekimliği Lisans ve Doktora Eğitimi, Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Faaliyetleri ve Ağız-Diş Sağlığı Teşhis ve Tedavi Hizmetleri**” alanlarında ISO 9001-2008 Kalite Yönetim Belgesi verilmiştir. 2014 yılında ise Türk Standartları Enstitüsü tarafından Kalite Yönetim Belgesi yenilenmiştir. Bununla birlikte, 17 Ekim 2011 tarih ve 28087 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren “**Erciyes Üniversitesi Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği**” ile Fakültemizin yataklı bir tedavi kurumu olduğu tescillenmiştir.

Fiziki gelişimini hızla sürdüren Fakültemiz, bu başarısının yanı sıra eğitim-öğretim ve bilimsel faaliyetlerde de aynı başarıyı göstermektedir. 2004 yılında toplam 11 kişilik kurucu akademik kadrosuyla göreve başlayan Fakültemiz bünyesinde bugün 32 öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi, 123 araştırma görevlisi ve 15 doktora öğrencisi olmak üzere toplam 172 kişiden oluşan genç ve dinamik bir akademik kadro mevcuttur. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sıralamasında da Fakültemiz her yıl zirvede yer almaktadır. Ulusal ve uluslararası toplantılarda pek çok bilimsel ödüle layık görülen Fakültemizin başarısı kamuoyunda büyük ilgi uyandırmış, yerel ve ulusal basının ilgisini çekmiştir.

2005-2006 eğitim-öğretim yılında 26 öğrenciyle eğitime başlayan Fakültemizde bugün itibarıyla yabancı uyruklu öğrencilerde dahil olmak üzere toplam 547 öğrenci bulunmakta ve

bu yıl 8'inci dönem mezunlarını verecek olmanın heyecanını, mutluluğunu ve gururunu yaşamaktadır.

Diğer verilerle ilgili tablolar ekte sunulmuştur.

3-Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Doğru tanı koyabilen, uygun tedavi yapabilen ve koruyucu hekimlik anlayışıyla toplum sağlığını gözetken, iletişim becerisi yüksek, meslek etik değerlerine bağlı, araştırmacı hekimler yetiştirmek ve çalışan – hasta memnuniyetini artırmaktır.

Vizyon

Türkiye’de ve dünyada teknoloji, eğitim ve bilimsel açıdan sözü geçen bir diş hekimliği fakültesi olmak.

Değerler ve İlkeler

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına bağlılık,
- İfade özgürlüğünün korunması ve katılımcılık,
- Hukukun üstünlüğüne, İnsan haklarına ve toplumsal değerlere saygı,
- Bilimsel etik kurallara sahip çıkma,
- Yaratıcı düşüncenin geliştirilmesi,
- Sürekli gelişme ortamının sağlanması,
- Üretilen bilgi ve hizmette kalitenin korunması,
- Paydaş memnuniyetinin sağlanması,
- Çevre bilincinin sağlanması ve
- Diş Hekimliği Fakültesi kimliğinin oluşturulması ve korunması.

Hedefler:

Bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretimini dikkate almak,

1. Lisans ve lisansüstü eğitim-öğretimde evrensel standartlara göre öğrenci yetiştirmek,
2. Koruyucu hekimlik ilkelerini benimsemiş hekimleri topluma kazandırmak
3. Topluma ağız, diş sağlığı bilincini kazandırmak,

4. Toplumda Erciyes Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nin adının takdirle algılanmasını sağlamak,
5. Katılımcı yönetim anlayışını benimsemek,
6. Başarılı öğrenci ve personeli teşvik etmek,
7. Yeni yatırımlarda hayırseverlerin desteğini almak,
8. Öğrenci ve personele Erciyes Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi mensubu olma bilincini yerleştirmek.

4-Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Diş Hekimliği program türü Diş Hekimliği lisans programıdır.Eğitim dili Türkçe'dir. Çift Ana dal,yan dal,ortak dal mevcut değildir.

5-Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

LABORATUVARIMIZ:

Diş hekimliği Fakültesi bünyesinde bir adet araştırma laboratuvarı mevcuttur. Eğitim öğretim faaliyetlerinde bu laboratuvar kullanılmaktadır. Laboratuvar hakkında detaylı bilgi Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü bilgilerinde mevcuttur.

Araştırma Laboratuvarı: Laboratuvarlarımız bünyesinde bulundurduğu deney düzenekleri ve cihazlar sayesinde lisansüstü araştırmaların yanı sıra lisans eğitime yönelik araştırmalarında yapılmasına olanak sağlamak için kurulmuştur.

6-Birimin Organizasyonel Şeması

1. Organizasyonel Yapısı: Diş Hekimliği Fakültesinin en üst idari amiri Dekandır.

2. Kurul ve Komisyonlar:

Kurullar:

- Fakülte Kurulu
- Fakülte Yönetim Kurulu
- İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu

Alt Kurullar:

- Döner Sermaye Satın Alma Alt Kurulu
- Döner Sermaye Muayene Alt Kurulu
- Yurtdışı İlişkiler Alt Kurulu
- Enfeksiyon Kontrol Alt Kurulu
- Sosyal Kültürel Etkinlikler Alt Kurulu
- [Döner Sermaye Dağıtım, İnceleme Ve Değerlendirme Alt Kurulu](#)
- [Hasta Takip Ve Otomasyon Alt Kurulu](#)
- [Eğitim-Öğretim Eş Güdüm Alt Kurulu](#)
- [Toplum Ağız Ve Diş Sağlığı Alt Kurulu](#)
- [Bilgi İşlem Alt Kurulu](#)
- [Tedavi İşlemleri Kontrol, İzleme Ve İtiraz Alt Kurulu](#)
- [Kalite Yönetim Sistemleri Alt Kurulu](#)
- [Öğrenci Burs Alt Kurulu](#)
- [Radyasyon Güvenliği Alt Kurulu](#)
- [İlaç Yönetimi Alt Kurulu](#)
- [Rpt Komisyonu](#)
- [Hasta Güvenliği Alt Kurulu](#)
- [Çalışan Güvenliği Alt Kurulu](#)
- [Hizmet İçi Eğitim Alt Kurulu](#)
- [Tesis Güvenliği Alt Kurulu](#)

Organizasyona ilişkin tablo ektedir.

BELGELER

[Dosya Adı](#)

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Kalite yönetim Sistemi, Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğü ve Diş Hekimliği Fakültesi ile entegre şekilde yürütülmektedir. Merkez Müdürlüğü ve Dekanlığın çalıştığı ortak komisyonlar Dekana bağlı olarak görevlerini sürdürmektedir.

Ayrıca; Eğitim ve araştırma konusunda Diş Hekimliği Fakültesi, 21-24 Nisan 2014 tarihleri arasında, Avrupa Diş Hekimliği Eğitimi Derneği (Association for Dental Education in Europe (ADEE) adına gelen gözlemci heyeti tarafından ziyaret edildi. Fakültemiz ADEE tarafından denetlenen ülkemizdeki altıncı Diş Hekimliği Fakültesi olmuştur. 28-30 Ağustos 2014 tarihlerinde Lentonya'nın başkenti Riga'da düzenlenmiş olan 40'ıncı ADEE yıllık Kongresinde ADEE Yönetim Kurulu tarafından Fakültemize Sertifika ve olumlu rapor verilmiştir.

* Kalite El kitabı, Diş Hekimliği Fakültesi ve Hastanesi olarak hazırlanmış ve Merkez Müdürlüğümüz BİDR da sunulmuştur.

Kurum stratejik planını oluştururken misyon ve vizyonu ile uyumlu olmasına dikkat etmiştir. Eğitim öğretim ve araştırma geliştirme faaliyetleri ile örtüşen stratejik planlar yapmış ve tüm birimlerden de aynı doğrultuda eylem planı oluşturması istenmiştir.

Kalite politikamız web sayfasında ve hizmet binalarında panolarda paydaşlarla paylaşılmıştır.

Kurumun yıllık değerlendirme toplantıları ve hazırlanan stratejik plan analizleri, kalite politikası ile uyumlu faaliyetler gerçekleştirildiğini göstermektedir.

2. Birim Kalite Güvence Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Birim Kalite Güvence Komisyonunun Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

§ Kalite komisyonunun birimde görev ve sorumluluklarını yerine getirmek üzere kurmuş olduğu kalite yönetim sistemi bulunmaktadır. Kalite yönetim sistemi yapısı tanımlanmış ve ekte sunulmuştur.

§ Kalite Yönetim sistemi içerisinde var olan birim kalite sorumluları aynı zamanda Kalite Güvence Komisyonu Üyeleridir.

§ Birimde kalite yönetiminden sorumlu birim Kalite Yönetim Birimidir. Kalite Yönetim Temsilcisi ve Kalite Yönetim Direktörü görev tanımı belirlenmiş ve ekte sunulmuştur. Kalite Yönetim sistemi çatısı altında dört alt kurul kurulmuş ve görev tanımı ekte sunulmuştur.

§ Birimde kalite yönetimi çalışmalarında tüm alt birimlerin katılımının/temsiliyetinin sağlanması amacıyla her birimden üye olması koşuluyla birim Kalite Sorumluları belirlenmiştir. Periyodik olarak toplantılar yapılmakta ve bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

§ Birimde kalite güvence komisyonu tarafından kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaşması için birim kalite sorumlularının da bulunduğu kapsamlı toplantılar düzenlenmektedir.

§ Birimdeki liderlerin birimin amaçları ve hedefleri doğrultusunda çalışanların hedef birliğini sağlama yöntemi ise çalışanlarla yapılan ortak görüş paylaşımı toplantıdır. Yılda iki defa

amaç ve hedeflerin değerlendirme toplantıları düzenlenir. Bunun yanın sıra çalışanlarla ortak görüş paylaşımı yapılan ve sorunların dile getirildiği toplantılar da mevcuttur.

İlgili diğer dökümanlar ekte mevcuttur.

BELGELER

[Dosya Adı](#)

[Dosya Adı](#)

[Dosya Adı](#)

3. Paydaş Katılımı

Paydaş katılımı ile ilgili belgeler ekte sunulmuştur.

BELGELER

[Dosya Adı](#)

3. EĞİTİM - ÖĞRETİM

1- Programların Tasarımı ve Onayı

Programların Tasarımı ve Onayı;

§ **Birimde eğitim-öğretim programlarının tasarım yöntemi:** Fakültemizde Eğitim Öğretim Eş Güdüm Alt Kurulu aracılığı ile tasarım faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Ülke genelinde Diş Hekimliği için belirlenmiş olan Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (DUÇEP), Diş Hekimliği çekirdek müfredat programı oluşturmaya çalışmaktadır. Bu çalışmalar ile uygunluk gösterecek şekilde, çekirdek eğitimle uyumlu program hazırlanmasına çalışılmaktadır.

§ **Programların tasarımına paydaş katılımı:** Ülke genelindeki diğer diş hekimliği fakülteleri ile Eğitim müfredatında bulunan fakat yürütülmeleri diş hekimliği fakültesi içinde yapılmayan dersler için bu derslerin uygulanmasında yardım alınan tüm fakülteler (Tıp Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Veterinerlik Fakültesi, Sağlık hizmetleri Meslek Yüksek okulu, Güzel Sanatlar Fakültesi, İktisadi İdari Bilimler Fakültesi)

§ **Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere gerçekleştirilen faaliyetler:** Üniversite bünyesindeki araştırma merkezlerinin öğrencilere verilen eğitimde anlatıldığı şekilde çalışma prensiplerini düzenlemesi, (Üniversite bünyesinde bulunan Teknoloji Transfer Ofisinin ve burada yapılan çalışmaların tanıtımının yapıldığı teknik geziler) Üniversite genelinde uluslar arası başarı kazanmış öğretim üyesi ve öğretim elemanlarının Fakültemiz uzmanlık ve lisans öğrencileri ile buluşmasının sağlanması,

§ **Birimdeki öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması ve kamuoyuyla paylaşılması:** Öğrenci programları ve ders bilgi paketleri ile ilgili yapılandırmalar, müfredatımızda bulunan derslerden sorumlu öğretim üyeleri tarafından hazırlanmakta web ortamına yüklenmekte ve kontrolleri Eğitim Öğretim Eş Güdüm Alt Kurulu tarafından yapıldıktan sonra üniversite ve fakülte web sayfalarında paylaşılmaktadır.

§ **Program yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumunun sağlanması:** Program yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumlu hazırlanan program yeterlilikleri her eğitim öğretim döneminin nisan ayında

yeniden güncellenmekte, kredilendirme ve içerik açısından programdan istenen rakamsal ve ilkesel şartlara uygunluğu sağlanmaya çalışılmaktadır.

Birime ait belgeler

§ Birimin eğitim-öğretim politikası ve stratejik amaçları (<http://dent.erciyes.edu.tr/Mevzuat.aspx#>)linkinden ulaşılabilir.

§ Programların amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi(<https://dbp.erciyes.edu.tr/Degree/Default.aspx?FakulteKod=140>)

§ Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfaları(http://dent.erciyes.edu.tr/Ders_Programi.aspx)

§ Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi(<https://dbp.erciyes.edu.tr/Program/P3.aspx>)

§ Program tasarımı, onayı ve güncellemesinde kullanılan tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.)(<http://dent.erciyes.edu.tr/Mevzuat.aspx>)

§ Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredilerinin tanımlanmış olması(<https://dbp.erciyes.edu.tr/Degree/Default.aspx?FakulteKod=140>;<https://dbp.erciyes.edu.tr/Program/P3.aspx>;<https://dbp.erciyes.edu.tr/Degree/Default.aspx?FakulteKod=402&Dr=Yes>))

§ Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanması(<https://dbp.erciyes.edu.tr/Degree/Default.aspx?FakulteKod=140>;<https://dbp.erciyes.edu.tr/Program/P3.aspx>;<https://dbp.erciyes.edu.tr/Degree/Default.aspx?FakulteKod=402&Dr=Yes>)

§ Program kazanımları (jenerik-alana özgü olmayan yetkinlikler de dahil) ve kazandırmak üzere kullanılan ders içi/dışı etkinlikleri(<https://farabi.erciyes.edu.tr/>)

§ Program tasarımına her seviyede paydaş katılımı(<http://dent.erciyes.edu.tr/Default.aspx>)

Kurumumuzda paydaş katılımı sağlanan etkinlikler ;Mezuniyet Töreni,Önlük Giyme Töreni,Bahar şenliği,Futbol Turnuvası,Bilimsel Etkinlikler ,Yılbaşı,Kayak,Tenis,Fotoğrafçılık ,Okçuluk,Atıcılık ve gezilerdir.

Öğrenci geri bildirimleri yazılı ve sözlü olarak alınır.(Öğrenci anketleri ekte sunulmuştur.)

Ders programları ile ilgili öğrenci ve öğretim üyesi geri bildirimleri eğitim öğretim koordinasyon komisyonunda değerlendirmeye alınır.Olası değişiklikler Fakülte Kuruluna görüşülmek üzere sunulur.Tüm değişikliklerin ve var olan programların Senato onayına sunulması ile süreç sonlandırılır.

§ Uygulamalı eğitimler, hareketlilik programları gibi rutin dışı uygulamaların kredilendirilmesi.

-

Uygulamalı eğitimlerin tümü eğitim planı içerisinde TYYÇ'ye kapsayacak ve uyumlu olacak şekilde mevcut eğitim planında yer almaktadır.(http://dent.erciyes.edu.tr/Egitim_Plani.aspx)

-
Hareketli Programlar için ise karşılıklı değişimlerin gerçekleştiği kurumların planlarına ve kendi eğitim planı zorunluluklarımıza ters düşmemesine dikkat edilmektedir.

BELGELER

[Dosya Adı](#)

2- Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi;

§ Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi için kullanılan yöntemler

Ara dönem değerlendirmeleri ve ihtiyaç halinde sunulan görüşler

§ Program güncelleme çalışmalarına paydaş katılımı

Fakültemiz bünyesindeki eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesi anketler (Ders Değerlendirme Anketi, Öğretim Elemanı Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi) aracılığıyla elde edilen iç paydaş görüşleri ; akademik kurullar ve yüz yüze yapılan görüşmeler ve çalıştaylar yoluyla yapılmaktadır. Benzer şekilde, anketler ve yüz yüze yapılan görüşmeler sonucunda; birimin kalite güvence sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesi çalışmalarında iç paydaş olarak öğrencilerin katılımı oldukça etkin bir şekilde yer almaktadır. Öğrenci geri bildirimlerinin uygulamalar bazında değerlendirilmesinden sonra aynı konularda Ana Bilim Dalı Başkanları ve tek tek öğretim elemanlarının (öğretim üyesi ve yardımcıların) da görüşleri alınmaktadır. Bu görüşler Ana Bilim Dalı akademik kurul kararları ile Dekanlığa iletilmekte ve bu görüşler Eğitim Öğretim Eşgüdüm Alt Kurullarında olgunlaştırılarak son şekiller verilmektedir. Yapılan iyileştirmeler ve yeni planlamalar taslak halinde Fakülte Kuruluna sunulmaktadır. Fakülte Kurulundan geçen ve Senato onayını alan her türlü değişiklik ve planlar uygulamaya konulmaktadır. İşleyiş ve uygulama ile kontrol ve yeni kararların alımı Fakülte Yönetim Kurulu aracılığıyla sağlanmaktadır.

Birimde, program eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşıldığını güvence altına alan mekanizmalar

Program yeterliliklerini tamamlamış ,TYYÇ'ye uygunluğu sağlanmış eğitim planlarında belirtilen tüm gereklilikleri yerine getirmiş olma durumuna, program sonunda verilen mezuniyet belgeleri ile belgelendirmiş oluyoruz. (örnek mezuniyet belgesi ve transkrip ekte sunulmuştur)

YÖK tarafından belirlenen belli yıllara ait Fakülte öğrenim süreleri ve bu süreler için zorunlu kılınan kredi yükümlülüklerini tamamlamadan bu belgelere ulaşım sağlanamamaktadır.

Program eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ulaşamadığı durumlarda yürütülen iyileştirme çalışmaları

Fakülte eğitim-öğretim müfredatı sürekli güncellenerek ve yeni oluşan gerekliliklere uyarlanarak hedefe yönelik meslek elemanı yetiştirmeye çalışılmaktadır. Başarısız olunan

dersler ve kazanılamayan yetersizlikler için güncellenmiş programlar ve akademik takvim dışına taşmayacak şekilde oluşturulmuş olan telafi zamanları ile öğrencilerimizin yıl kaybetmeden başarılarını sergileyebilecekleri yeni düzenlemeler oluşturulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca eğitim Öğretim yönergemiz bu söylenen hedefler güncellenerek öğrenci ve öğrenme lehine yapılandırılmaya çalışılmaktadır.

(http://dent.erciyes.edu.tr/Dosyalar/Mevzuat/ERU_DENT_Egitim_Ogretim_Sinav_Yonergesi.pdf)

Akredite olmak isteyen programların desteklenme mekanizmaları

Program yeterlilikleri göz önünde bulundurularak TYYÇ dışına taşılmadan fakat fakülteyi ön plana çıkararak bölgesel değişiklikleri ve yöre ihtiyaçlarını farkında olarak akreditasyon çalışmalarına başlanılmıştır.

BELGELER

[Dosya Adı](#)
[Dosya Adı](#)
[Dosya Adı](#)
[Dosya Adı](#)
[Dosya Adı](#)
[Dosya Adı](#)
[Dosya Adı](#)
[Dosya Adı](#)

3-Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME

· Birimin öğrenci merkezli eğitim konusunda uyguladığı politikalar

Fakültemizin misyonu, vizyonu ve stratejik planında yer alan eğitim-öğretim amaç ve hedefleri, bunlara ulaşma stratejileri ile değerlendirmeleri güvence altına alınmış olup, eğitim-öğretim süreçleriyle ilgili değerlendirmeler basamaklar halinde aşağıda sunulmuştur. İlgili anketler ekte sunulmuştur.

· Öğrenci merkezli eğitim politikasının akademik birimlerde uygulanma düzeyi

Programların ve ders bilgi paketlerinin güncellenmesi süreci kapsamındaki çalışmalar, mezun başarıları ve görüşleri, mezun anketleri, akreditasyon sürecindeki değerlendirmeler, staj değerlendirme formlarını içeren iç ve dış paydaş görüşleri de eğitim programlarının değerlendirilmesi ve geliştirilmesi sürecine ışık tutmaktadır. Eğitim-öğretim programları ve değerlendirmeleri öğrenme çıktılarına öne çıkaracak şekilde öğrenci merkezli olup, sürekli olarak öğrencilerin de katılımına olanak verecek şekilde geliştirilmektedir. Dış Hekimliği Fakültesi öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme anlayışı doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Ana Bilim Dalları elemanları ve öğrencilerin bir araya getirildiği toplantılar, Öğretim elemanları ile yapılan toplantılara öğrenci temsilcilerinin davet edilmesi ve idare ile öğrenci temsilcilerinin bir araya geldiği aylık toplantılar şeklinde olmaktadır. Ekte ilgili toplantı tutanağı sunulmuştur.

· **Birimde öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik yapılan çalışmalar**

Birimde öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar geri bildirim anketleriyle ve bunların öğretim üyeleriyle paylaşılmasıyla gerçekleştirilir.

· **Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenme yöntemi**

Ders bilgi paketlerinde kredi değerlerinin belirlenme yöntemi linki aşağıda verilmiştir. (<https://dbp.erciyes.edu.tr/Program/Learn.aspx?Learn=1WPzqERJeMg=>)

· **Uluslararası hareketlilik programlarında uygulanan kredi transfer yöntemi**

Uluslar arası hareketlilik programında kredi denkliği yanı sıra ders etiket ve ders içerik karşılaştırılması yapılmaktadır.

· **Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli derslerin varlığı ve öğrencilerin bu derslere yönlendirilme mekanizmaları**

Teorik ve pratik derslerin kodlamasından farklı kodlaması olan ve eğitim müfredatına dahil edilmiş ,seçenekli dersler için de aynı sınıf için birkaç farklı sınıf olacak şekilde serbest seçmeli ders adı altında belirlenip,Öğrencilerin ilgisine sunulmuştur.Aşağıdaki linkten ulaşılabilir(http://dent.erciyes.edu.tr/Egitim_Plani.aspx)

· **Birimde uygulanan etkili ve etkin öğrenci danışmanlık sistemi**

5 yıl için belirlenmiş sorumlu öğretim üyeleri sınıfların danışmanlığını yürütmektedir. Fakat Fakültemizde mevcut öğretim üyelerinin fakültenin tüm lisans öğrencilerini kapsayacak danışmanlık sistemine geçilmesi hedeflenmektedir.

Danışman Listemiz

- Dr.Öğr.Üyesi Hüsniye GÜMÜŞ 1.SINIF
- Dr.Öğr.Üyesi Tuğrul ASLAN 2.SINIF
- Dr.Öğr.Üyesi Duygu KILIÇ 3.SINIF
- Doç.Dr.Kerem KILIÇ 4.SINIF
- Dr.Öğr.Üyesi İnci DEVRİM 5.SINIF

· **Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) kullanılan tanımlı süreçler ve bu süreçlerin öğrencilere duyurulması**

Bu süreçlere fakültemiz Web sayfasından ulaşmak mümkündür.

(http://dent.erciyes.edu.tr/Dosyalar/Mevzuat/ERU_DENT_Egitim_Ogretim_Sinav_Yonergesi.pdf)

· 21. yüzyıl yetkinliklerinin program kazanımlarına yansıtılması

Çağın gereklerine uygun olarak yenilenen müfredat ve eğitim planları daha önce Türkiye’de ve diğer dış hekimliği fakültelerinde bulunmayan derslerle zenginleştirilmiş, teknolojiyi destekleyen dijital dersler öğrencilerin seçimine bırakılmıştır. Kanıt belge ekte sunulmuştur.

BELGELER

[Dosya Adı](#)

[Dosya Adı](#)

4-Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma;

YÖK tarafından belirlenmiş esaslara göre öğrenciler kabul edilmektedir. Bilgi için(<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/mevzuat>) bakınız.

§ Birimin merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenci kabullerinde uyguladığı açık ve tutarlı kriterler

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı farklı öğrenci grupları için uygulamış olduğu kriterler dahilinde, hem öğrenci değişim programları hem de yatay geçiş programı uygulanmaktadır.Bilgi için(<https://www.erciyes.edu.tr/kategori/ERU-E-BELGE/Yonemelikler/131/136>) bakınız.

§ Birimde, önceki formal öğrenmelerin tanınması için uygulanan tanımlı süreçler.

Fakültemizin 5 yıllık eğitim sürecini içermesi ,her dönem başında 60 kredi tamamlama yükümlülüğünü yerine getirmesi ve sonuçta 300 kredi yükü ile öğrencilerin eğitim müfredatını tamamlaması zorunludur.300 kredi içindeki toplam yeterlilikler daha önceki eğitim planlarına sadık kalınarak güncellenmekte ve daha önceki yıllarda daha farklı ders kredi (AKTS) gereklilikleriyle mezun edilmiş öğrencilerle içerik açısından ters düşülmemeye çalışılmaktadır.Bilgi için(http://dent.erciyes.edu.tr/Dosyalar/Mevzuat/ERU_DENT_Egitim_Ogretim_Sinav_Yonergesi.pdf) bakınız.

§ Birimde önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için uygulanan tanımlı süreçler (yönerge, senato kararı vb.).

Yapılan değişiklikleri içeren düzenlemelerle yeni yönergeler oluşturulmakta ve Senato onayından sonra yürürlüğe girmektedir. Yönerge değişiklikleri her yıl Mart-Nisan aylarında mevcut durum değerlendirilmesi yapıldıktan sonra ,yeni öneriler dikkate alınarak Eğitim Öğretim Eşgüdüm Alt Kurulu tarafından şekillenmektedir.Kurulun öneri taslağı Fakülte Kuruluna sunulmakta ve kabulü halinde Senato onayı ile uygulanmaya başlanmaktadır.

BELGELER

[Dosya Adı](#)

5-Eğitim-Öğretim Kadrosu

Eğitim-Öğretim Kadrosu;

§ Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi

Eğitim Öğretim kadromuz meslek içi eğitimlerini güncel tutmak amacıyla yurt içi ve yurt dışı katılıma açık kongre sempozyum ve eğitim faaliyetlerine katılmaları konusunda cesaretlendirilmektedir. Ayrıca mesleki eğitimlerinin güncellenmesi yanı sıra öğrendikleri tüm bilgilerin daha doğru kurallarla aktarabilme becerilerini de desteklemek amacıyla farklı eğitimlere tabi tutulmaktadır. Eğitici eğitimi sertifikasına sahip öğretim üyesi listesi ekte sunulmuştur.

§ Birimdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesinin sağlanması

Anabilim Dalı bazlı çalışan Diş Hekimliği Fakültesi müfredat derslerinin içeriğiyle ilgili uzmanlık alanlarına sahip öğretim üyeleri konusunda sıkıntımız yoktur. Müfredat içeriğinde Diş Hekimliği uzmanlık alanlarının dışında bilgi gerektiren dersler için üniversitemizde farklı fakültelerden destek alınmaktadır.

§ Birimdeki eğitcinin eğitimi programının, birimin hedefleri ve kalite güvence sistemi ile uyumlu olarak tasarımı ve uygulanması

Eğitici eğitimi programları ,eğitim becerileri başlığı altında,içeriğinde ölçme ve değerlendirme bulunan kurs içeriğiyle desteklenerek güncellenmesi planlanmaktadır.Mevcut durumda var olan tüm öğretim üyelerinin eğitici eğitimi programını tamamlamış olmaları gerekmektedir.Bu eğitim programını almamış olan varsa bunlara özel yeni planlamalar yapılmaktadır. Eğitici eğitimi sertifikasına sahip öğretim üyesi listesi ekte sunulmuştur.

BELGELER

[Dosya Adı](#)

6-Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler;

Öğrencilerin kullanımına yönelik öğrenme kaynaklarının çeşitliliği ve yönetim sistemi (tesis ve altyapılar)

Preklinik Laboratuvarı ,Yapay Hasta ve Simülasyon Laboratuvarı, Kütüphane,İnternet salonu gibi çeşitli sosyal içerikli eğitimler(Yoga,Zumba,Halk oyunları vb.)sunulmaktadır.

§ Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin çeşitliliği

Hem uzmanlık hem de Lisans öğrencilerine sunulan etkinlik çeşitleri içinde Tenis,Kayak,İzcilik,Foto-Safari, gezi fotoğrafçılık,Zumba ve Yoga bulunmaktadır.Düzenlediğimiz turnuvalar içinde Futbol Masa Tenisi ve Satranç yer almaktadır.

§ Birimde öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri ve yönetim sistemi

Her bir sınıf için psikolojik danışmanlık için görevlendirilmiş kimse bulunmamaktadır.

§ Birimde özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler.

Diş Hekimliği Fakültesinde engelli öğrencimiz bulunmamaktadır. Eğitimin niteliği buna olanak sağlamamaktadır.

Mülteci ve Uluslar arası öğrencimiz ise Üniversitemizden geçtiği farklı programlardan sonra(kaynaştırma, dil eğitimi, kültürel tanışma vb)bölüm eğitimine başlamaktadır.

§ Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımına ait karar mekanizmaları.

Fakültemiz öğrencilerinin prelinik laboratuvarı ve klinik uygulamalarında ihtiyaç duydukları malzemeler Fakültemiz tarafından karşılanmaktadır. Bu konuda yıllık bütçe bazında yüzde oranı verilememekle birlikte öğrenci ihtiyacı giderilene kadar harcama yapılmakta olup bu oran yıllara göre değişim göstermektedir.

BELGELER

[Dosya Adı](#)

4. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve TOPLUMSAL KATKI

1-Birimin Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

- Birimin araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası:

Kurumun akademik sorumlulukları arasında sayılan uzmanlık ve doktora tezlerinin planlanıp istenen sürede tamamlanmasını sağlayacak her türlü kolaylaştırıcılığı sağlamak, yapılacak bilimsel çalışmalar için veri kaynağı olarak kullanılan uygulama kliniklerimizin bu hizmete uygunluk düzeyini arttıracak planlamalarda bulunmak,

- Birimdeki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar

-Anabilim Dalı Başkanlıkları, tez izleme komisyonları ve uzmanlık sürecinde program yürütücülerince oluşturulmuş olan tez değerlendirme jürileri aracılığı ile bilimsel araştırmaların araştırma geliştirme süreçleri izlenmekte ve lisansüstü eğitim öğretim dönemlerinin takibi sağlanmaktadır.

- Birimdeki araştırma-geliştirme süreçleri ile toplumsal katkı süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve buralarda izlenen politikalar:

- Saha çalışmalarında farklı kurumlarla iletişime geçilerek toplumsal katkı düzeyinin artırılması planlamaları

- Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri ve bu hedeflerin birimin araştırma-geliştirme stratejilerine etkisi:

-Araştırmalar için kullanılan milli üretim malzemelerine kurum bütçesinden belli oranda destek sağlanmaktadır.

Birime ait belgeler için <http://dent.erciyes.edu.tr/Default.aspx>
<http://sagens.erciyes.edu.tr/default.asp?sayfa=16>

BELGELER

[Dosya Adı](#)

[Dosya Adı](#)

2-Birimin Araştırma Kaynakları

Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde bulunan Araştırma Laboratuvarı araştırma geliştirme faaliyetlerinin esas fiziki alt yapısını oluşturmaktadır. Laboratuvarın yanı sıra, Fakültemizde bulunan dijital radyografi arşivi, bilgisayarlı modelleme ve tasarım cihazları gibi hasta hizmetinde kullanılan cihaz ve arşivlerde araştırma faaliyetlerinde kullanılmaktadır.

Araştırmacılarımızı teşvik etmek üzere üniversitemizin teknoloji transfer ofisi görevlilerinin katılımı ile gerçekleştirilen bilgilendirme toplantıları,Üniversitemizin araştırma merkezlerinden bazıları ile yapılan toplantılar ile örnekler üzerinden interdisipliner araştırma modellerinin planlanması, (Kanıt belge ektedir.)

BELGELER

[Dosya Adı](#)

3-Birimin Araştırma Kadrosu

Birim ihtiyaçları gözetilerek Anabilim Dalı Akademik Kurullarınca Dekanlıktan talepte bulunulur, talepler değerlendirilerek Fakülte Yönetim kurulunca uygun bulunduğu takdirde Rektörlüğe sunulur, Yüksek Öğrenim Mevzuatınca atama yapılır.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin artırılması için ulusal ve uluslararası kongre katılımları desteklenir.

Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi;

Araştırma kadrosunun atanması ve yükseltilmesi süreçlerinde kurumun araştırma-geliştirme hedefleri ile uyumlu adil ve açık yaklaşımlar

Birime ait belgeler için bakınız: <https://www.yok.gov.tr/kurumsal/mevzuat>

4-Birimin Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

- Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin etkililik düzeyi/performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi: Akademik personelin bilimsel çalışmaları esas alınarak hesaplanan D puanı (Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak ek ödemenin dağıtılmasında uyulacak usul ve esaslardaki bilimsel faaliyet puanı) ve üniversitemiz stratejik planında belirtmek üzere birimlerimizden istenen bilimsel performans verileri esas alınarak yapılmaktadır.
- Birimin, araştırma hedeflerine ulaşabilmesi için faaliyetlerini gözden geçirmek ve iyileştirmek üzere kullandığı yöntemler:

Birim kalite sorumluları ile sene başında yapılan toplantıda Akademik birimlerin de yıllık hedefleri alınmaktadır. Bu hedeflerin içerisinde araştırma hedefleri de bulunmaktadır. Kontrol ve gözden geçirmek için periyodik değerlendirme toplantıları yapılmaktadır.

- Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirme sonuçlarının paydaşlarla ve kamuoyuyla paylaşılması: Akademik Personelin Akademik Veri Yönetim Sistemindeki (AVESİS) bilgilerini güncel tutmaları için hatırlatmalar yapılmaktadır.

BELGELER

[Dosya Adı](#)

4. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve TOPLUMSAL KATKI

1-Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Yönetim ve idari birimlerin yapısı:

Ekli tabloda verilen yıllık hedefler ve eylem planı, her yıl ocak ayı içerisinde tüm birimlerden alınır ve 6. ve 12. Aylarda hedef değerlendirme toplantıları ile süreç izlenir. Hedeflerin gerçekleştirme düzeyleri ve bu süreçte yaşanan aksaklıklar düzeltici ve önleyici faaliyet formları ile takip edilmektedir.

Ekli tabloda verilen Organizasyon Şeması hazırlanmış ve kurumsal web sayfasından paydaşlarla paylaşılmıştır. Organizasyon şemasında yer alan her birim için görev tanımı hazırlanmış ve birim sorumlusu atanmıştır. Birim sorumluları ise “birim kalite sorumluları” listesine dâhil edilerek toplantılarda yönetimle paylaşımı yapmaları sağlanmıştır.

İç kontrol eylem planı için ekte sunulan iç denetim eylem planı formu ve iç denetim takvimi kullanılır. Fakültemizde öğretim üyeleri ve idari personelden oluşan yeterli sayıdaki denetçi kadrosu ile dönemsel olarak iç denetim gerçekleştirilir. Sonuçlar paylaşılarak iyileştirme çalışmaları yapılır.

BELGELER

[Dosya Adı](#)

[Dosya Adı](#)

[Dosya Adı](#)

[Dosya Adı](#)

[Dosya Adı](#)

2-Kaynakların Yönetimi

Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü BİDR'da detaylandırılmıştır.

3-Bilgi Yönetimi Sistemi

Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü BİDR'da detaylandırılmıştır.

4-Birim Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü BİDR'da detaylandırılmıştır.

BELGELER

[Dosya Adı](#)

5- Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme:

- Web sayfamızda (dent.erciyes.edu.tr) eğitim öğretim ve uygulamalı klinik işlemleri, başarılar, ödüller, araştırma-geliştirmeye katkı sağlayacak önemli projeler ve personel duyuruları gibi bir çok veri sunulmakta ve kamuoyu ile açık ve anlaşılır şekilde paylaşılmaktadır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1-Sonuç ve Değerlendirme

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Diş Hekimliği Fakültesinde 5 yıllık lisans eğitimi, uzmanlık dallarına göre değişen 3 veya 4 yıl süreli uzmanlık eğitimi ve 4-6 yıl arasında değişen sürelerde doktora eğitimi verilmektedir. Lisans ve lisansüstü eğitimler için YÖK tarafından belirlenmiş Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi(TYYÇ) standartları dâhilinde ihtiyaçlara göre güncellenen müfredatlar ile çağın gereklerini bütünüyle karşılayan bir eğitim veriyoruz. Bunun yanı sıra bölgemizin sağlık standartlarına katkıda bulunacak hasta eğitimi ve tedavi işlemlerini de yerine getirmekteyiz.

Yukarıda sayılan genel ifadelerle birlikte, Fakültemizin **eğitim öğretim süreçlerindeki güçlü yönleri;**

- Genç bir fakülte olmamıza rağmen, çok daha eski üniversiteler ile rekabet edebilmesi,
- Dinamik öğretim elemanı kadrosuna sahip olması,
- Bünyesindeki donanımı yüksek araştırma laboratuvarı sayesinde çok sayıda ulusal ve uluslararası bilimsel akademik çalışma yürütülebilmesi,
- Bölgenin ilk sırada tercih edilen diş hekimliği fakültesi olmasının yanı sıra ÖSYM tarafından yapılan lisans öğrencisi tercih sıralamalarında başlarda yer alması,
- Eğitim öğretim faaliyetleri ile birlikte ağır ders müfredatını öğrenciler için daha kolay kaldırılabilir kılabilecek çok sayıda sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere (tiyatro, kayak, halk oyunları, gezi fotoğrafçılığı, zumba, yoga vb.) ev sahipliği yapması,

- Klinik içinde hasta eğitimi için ayrılan fiziksel alanlara sahip olunması ve lisans öğrencilerinin bu imkandan faydalanabilmesi,
- Fakültemiz ameliyathanelerinde yapılan cerrahi müdahalelerin eğitim alanlarında HD kalitesinde ve canlı olarak yayınlanabilmesi, sınav değerlendirmelerinde kullanılabilmesi,
- Üniversitemiz bünyesinde eğitim veren, sağlık hizmetleri Meslek Yüksekokulu Programı Ağız-Diş Sağlığı programı öğrencilerinin teorik ve uygulama eğitimlerinin, Fakültemizde verilmesi
- Eğitim hizmetleri dışında bölgenin sağlık hizmetlerine doğrudan katkı vermesi,
- Toplum ağız ve diş sağlığı saha taramalarının lisans öğrencilerinin de içinde olduğu bir ekiple yapılması,

Diş Hekimliği Fakültesi bünyesinde yürütülen eğitim öğretim süreçlerinin iyileşmeye açık yönleri;

- Lisans eğitimindeki öğrenci sayısının her eğitim öğretim yılında artarak değişmesi ve bunun lisansüstü eğitime harcanması gereken çabanın önemli bir kısmını tüketmesi,
- Geçilmesi planlanan multidisipliner eğitim modeline uygulama alanları ile hizmet edecek ek binanın yapımının gecikmesi,
- Eğitim öğretim hizmetleri ile tedavi edici hekimlik hizmetlerinin aynı akademik kadro ile sürdürmek zorunda olunmasından dolayı zaman yönetiminde problem çıkması,