

## **1. BİRİM BİLGİLERİ**

### **1-Birim Hakkında Bilgiler**

#### **1-İletişim Bilgileri.**

**Erciyes Üniversitesi, Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsü**

**Prof. Dr. Yusuf ÖZKUL (Kalite Komisyon Başkanı)**

**Enstitü Müdürü**

0352 207 66 66 /47500

ozkul@erciyes.edu.tr

**Doç. Dr. Serpil TAHERİ (Üye)**

**Enstitü Müdür Yardımcısı**

0352 207 66 66/ 13631

staheri@erciyes.edu.tr

**Doç. Dr. Kürşat GÜNDOĞAN (Üye)**

**Enstitü Müdür Yardımcısı**

0352 207 66 66/47500

kgundogan@erciyes.edu.tr

**Berna AYDEMİR (Üye)**

**Enstitü Yazı İşleri**

bernaaydemir.00@gmail.com

0352 207 66 66/13620

## **2-Tarihsel Gelişimi**

Enstitümüz 2547 Sayılı Üniversiteler Kanununun KHK/41 Sayılı Yüksek Öğretim Teşkilatı Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname ile Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü' ne bağlı olarak " Gevher Nesibe Tıp Tarihi Enstitüsü " adı altında müstakil bir Enstitü olarak kurulmuştur.

Gevher Nesibe Tıp Tarihi Enstitüsü, Tıp Tarihi alanında Türkiye'nin ilk ve tek Enstitüsüdür. Çeşitli sebeplerle akademik altyapısı oluşturulamamıştır. 1982 yılından 1998 yılına kadar, Enstitümüz adına 31 adet yayınlımız bulunmaktadır. Bu yayınlarımız Tıp, İlahiyat, Mühendislik

ve diğ er bilim dallarında çeş itli bilim adamları gün ış ığı na çıkarılmaya çalış ıldı. Bu yayınlarımızdan dolayı, Gevher Nesibe Medresesi'nin onarımı, korunması ve yaş atılması için 1990 yılında Enstitümüz adına Tübitak tarafından TÜBİTAK-İLİM VE HİZMET ödülüne layık görüldü. Ayrıca Mayıs 1993 yılında Amerikan Uzay Üssü Nasa tarafından , Venüs gezegeninde bir tepeye “ GEVHER NESİBE SULTANIN “ ismi verilmiştir. Bu eser çöplük ve virane bir halden bugünkü hale çok büyük emek ve gayretlerle bugüne getirildi. Müzenin 60-70 metre çevresi üniversitemize aittir. Bu eser vazo gibi ortaya çıkarılınca herkesin dikkatini, ilgisini iştahını ve kabarttı. Erciyes Üniversitesi Gevher Nesibe Tıp Tarihi Enstitüsüne bağı lı olarak “Gevher Nesibe Tıp Tarihi Müzesi “ adı altında 25 yıl hizmet verdi. Bu süre zarfında müzeyi yaklaşık olarak yılda 30 ila 40 bin kişı , yerli ve yabancı turist ve misafir ziyaret etti.1500 yataklı üniversite hastanemiz ismini ve amblemini buradan almaktadır. Üniversite Hastanemizin girişine Gevher Nesibe Sultanın büstü yaptırıldı. Çifte Medrese yaklaşık olarak 3000 metrekarelik bir alanı kaplamaktadır. Üniversitemiz tarafından Gevher Nesibe Darrüşşifası'nın kuruluşunun 800. Yılı anısına Ulusal bir kongre düzenlenmiştir. Kongre metinleri kitap halinde yayınlanmıştır. Şuanda onarımını Kayseri Büyükşehir Belediyesi yürütmektedir. Selçuklu Müzesi olarak açılmıştır. (21Şubat 2014)

*29/5/2017 tarihli ve 2017/10404 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Rektörlüğe bağı lı olan Gevher Nesibe Tıp Tarihi Enstitüsünün adı Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsü olarak değı ştirilmiştir.*

### **3-Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

#### **Misyon**

Üniversitemizin ve geliş mekte olan diğ er üniversitelerin sağı lık alanında lisans eğı timi veren fakülte ve yüksekokulların nitelikli öğ retim elemanı ihtiyacını karşı layabilmek için yüksek lisans ve doktora programları açmak ve bu programların çağ ın gereklerine uygun modern araç ve gereçlerle yürütülmesini sağı lamak, lisans eğı timini tamamlamış öğ rencilerin mezuniyet sonrası bilgi ve becerilerini artırıp bilim üreten, ürettiğı bilimi verimli kılan kiş iler olarak yetişmelerine ve rekabetçi bir piyasada daha iyi imkânlarla iş bulmalarına yardımcı olmaktır.

#### **Vizyon**

Küreselleş en dünyaya uyum sağı layabilen, bilimsel düşünceyi ön planda tutan, çağ a uygun mesleki bilgiyle donatılmış bireyler yetiştirmek için programlar açmak ve bu programların yürütülmesi için uygun eğı tim ortamı sağı lamak, kendi alanında bir araştırmayı projelendirip yürütebilecek ve bunlardan elde ettiğı verileri değı lerebilecek düzeyde bilgi birikimine sahip elemanlar yetiştirmektir.

### **4-Eğ itim-Öğ retim Hizmeti Sunan Birimleri**

Enstitümüz bünyesinde,

Nörobilim Anabilim Dalı (YL-DR)

Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı (YL-DR)

Metabolizma ve Kronik Hastalıklar (DR)

Bitki Biyoteknolojisi (DR)

Klinik Araştırmalar (YL)

programlarında eğitim-öğretim verilmektedir.

## **5-Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri**

Enstitümüz bünyesinde eğitim-öğretime 2018-2019 Öğretim yılında ilk defa başladığından Anabilim Dallarımızda henüz tez dönemi aşamasına geçilmemiştir.

## **6-Birimin Organizasyonel Şeması**

Kanıt Belge olarak sunulmuştur.

-Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsü Enstitü Yönetim Kurulu

-Örgüt Yapısı

## **BELGELER**

[Örgüt Yapısı](#)

[GENKÖK ENS Enstitü Yönetim Kurulu Kararı 1.1\\_31.07.2018.pdf](#)

[GENKÖK ENS Anabilim Dallarının Açılma Kararı.pdf](#)

## **2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

### **1. Kalite Politikası**

2018-2019 eğitim-öğretim yılında 5 Multidisipliner anabilim dalında (Bitki Biyoteknolojisi Anabilim Dalı, Klinik Araştırmalar Anabilim Dalı, Metabolizma ve Kronik Hastalıklar Anabilim Dalı, Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı, Nerobilim Anabilim Dalı) öğretime başlanmıştır.Enstitümüz lisansüstü eğitim-öğretim programlarında görev alan öğretim üyeleri sürekli öğrenmek ve kendini yenilemek gerekliliğinin bilinci ile birçok fedakarlığı göze alarak üstün bir gayretle lisansüstü eğitim yapan ya da yapacak olan öğrencilere başarının gerektirdiği üstün irade, azim, disiplin ve titizlikle gerçekleştirecekleri çalışmalar için en iyi ortamı hazırlamaktadırlar.

Enstitü olarak hedefimiz; gelişen teknoloji ve ekonominin gereklerini bilen, üretken, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunan, kaynakları etkin kullanan, kariyer yapmış, nitelikli bilim adamı yetiştirilmesine azami katkıyı sağlamaktır.

## **BELGELER**

[GENKÖK ENS Enstitü Yönetim Kurulu](#)

[G.N. Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu 2018\\_1\\_1.pdf](#)

[Gevher Nesibe 2018 Faliyet Raporu\\_1\\_1.pdf](#)

## **2. Birim Kalite Güvence Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri**

2018-2019 eğitim-öğretim yılı güz yarı yılı Anabilim Dalları açılarak eğitim faaliyeti başlayan Enstitümüz Kalite Komisyonu ve Stratejik Plan Komisyonu oluşturmuştur. Kalite Komisyonu

Yönetim Gözden Geçirme toplantılarında, YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği doğrultusunda Stratejik hedeflerin belirlenmesi, PÜKO döngüsü ile sürekli iyileştirmeyi amaçlar. Aynı zamanda Kalite Komisyonu, Kalite Yönetim Plan Formu dönemsel olarak bilgi ve verilerin kontrolünü sağlar. Stratejik Plan Komisyonunda iletilen tüm belge ve veriler Kalite Komisyonunca değerlendirilir. Anabilim Dallarında eğitim-öğretime başlayan öğrenciler için oryantasyon programı belirlenir. Bununla birlikte yıl sonunda Memnuniyet Anketleri yapılması planlanmıştır.

**Prof. Dr. Yusuf ÖZKUL (Kalite Komisyon Başkanı)**

**Enstitü Müdürü**

0352 207 66 66 /47500

ozkul@erciyes.edu.tr

**Doç. Dr. Serpil TAHERİ (Üye)**

**Enstitü Müdür Yardımcısı**

0352 207 66 66/ 13631

staheri@erciyes.edu.tr

**Doç. Dr. Kürşat GÜNDOĞAN (Üye)**

**Enstitü Müdür Yardımcısı**

0352 207 66 66/47500

kgundogan@erciyes.edu.tr

**Berna AYDEMİR (Üye)**

**Enstitü Yazı İşleri**

bernaaydemir.00@gmail.com

0352 207 66 66/13620

**BELGELER**

[YÖK Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)

[ERCİYES ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ](#)

[1.pdf](#)

[GENKÖK ENS Kalite Yönetim Planı.pdf](#)

[GENKÖK ENS Enstitü Yönetim Kurulu Kararı 010\\_Kalite Komisyonu Üyeleri .pdf](#)

[GENKÖK ENS Mezuniyet Aşaması Program Değerlendirme Anketi.p](#)

**3. Paydaş Katılımı**

2018 yılında eğitim-öğretime başlayan Enstitümüzün İç Paydaşları; öğrenciler ile akademik personel ve idari personeldir. Merkez iç paydaşları ile eğitim faaliyetleri, araştırma faaliyetleri, sosyal ve kültürel etkinlikler ile araştırma hizmetleri kapsamında doğrudan ilişki içerisinde bulunmaktadır. İç paydaşlardan akademik ve idari personel eğitim ve araştırma faaliyetleri kapsamında hizmeti sunan,Enstitümüzün iç paydaşları ile olan ilişkilerinin kalitesi doğrudan dış paydaşlara yönelik algılamalarda ve nihayetinde ulusal ve uluslararası boyuttaki başarısında da etkili olacaktır.

**BELGELER**

[GENKÖK ENS Anabilimdalları Öğretim Üyesi Listesi.pdf](#)

[GENKÖK ENS Öğrenci Listesi.pdf](#)

**3. EĞİTİM - ÖĞRETİM**

**1- Programların Tasarımı ve Onayı**

Birimimizde 2018 yılında multidisipliner 5 anabilim dalı kurulmuş ve Yüksek Öğretim Kurulundan onay almıştır. Bu anabilim dallarında yeteri kadar öğretim üyesi görevlendirilmiş

ve her anabilim dalında öğretim üyelerinden oluşan kurullarda çağın gereklerine uygun ders adları, içerikleri ve kredileri belirlenerek enstitü yönetiminden geçmiş ve uygulanmaya koyulmuştur. Planlanan dersler ve içerikleri Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre Enstitüsünün resmi web (<https://gevhernesibe.erciyes.edu.tr>) sitesinden kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Bundan sonraki dönemlerde Kalite Komisyonu ve Stratejik Plan Komisyonu tarafından öğretim yılı sonunda gerekli değerlendirmeler yapılarak eksik ve hatalı yönler belirlenerek bu doğrultuda yeni plan ve programlar yapılacaktır.

## **BELGELER**

[GENKÖK ENS Anabilim Dallarının Açılma Kararı.pdf](#)

### **2- Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Enstitümüz bünyesinde eğitim-öğretim veren Anabilim Dalları Akademik Kurulları ile öğrencilerin ihtiyaçlarına yönelik kararları vererek Enstitümüze Akademik Kurul Kararları ile bildirmektedir. Aynı zamanda her Anabilim Dalının Seminer Programı öğrenci danışmanları ile tüm öğrencilerin katılımına açık olarak yapılmaktadır. Enstitümüz bünyesinde Anabilim dallarında uygulanmaya koyulan plan ve programlar henüz bir öğretim yılını tamamlamadığından başarıya ulaşıp ulaşamadığı sonucuna varılamamıştır. Ancak eğitim öğretim yılı bittikten sonra yapılacak değerlendirmelere göre değişime ve yeni yöntemler arayışına girilecektir. Enstitümüz iç paydaşlarından gelen talepler doğrultusunda hareket ederek, Kalite Komisyonunca Yönetim Gözden geçirme toplantısında planlandığı üzere yıl sonunda Memnuniyet Anketlerinin oluşturulması hedeflenmiştir.

## **BELGELER**

[MBG ABD Seminer Programı Listesi örnek .pdf](#)

### **3-Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

Enstitümüz Anabilim Dallarının tamamı çok-disiplinli programlar olarak açılmıştır. Alanında uzman akademik kadrosu ile eğitim-öğretim vermektedir. Akademik Kurul Kararları ile belirlenen danışmanlar öğrenciler için bir kılavuz olarak gerek ders seçiminde gerek kendi bağlı buldukları birimlerin alt yapısını öğrencilerin kullanımına açarak, ileri teknolojik cihazları görmeleri, laboratuvar ortamında çalışma pratiği kazanmaları, çağdaş ileriye dönük bir bilim insanı olarak yetişmeleri için üstün gayret sarf etmektedirler. Aynı zamanda Enstitümüz Genom ve Kök Hücre Araştırma Merkezinin alt yapısını eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri için kullanmaktadırlar. Bununla birlikte ders bilgi paketleri hazırlanırken öğrencilerin teorik ve uygulamalı derslerde ne kadar zaman geçirecekleri ve laboratuvar ortamında bulunacakları süreler göz önüne alınarak kredileri tespit edilmiştir.

## **BELGELER**

[GENKÖK ENS Anabilim Daları Izgara Ders Listeleri 2018\\_2019 güz\\_bahar dönemi.pdf](#)

### **4-Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma**

Enstitümüzde öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Erciyes Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve anabilim dallarının akademik kurul kararı ile belirlemiş oldukları özel şartlar çerçevesinde toplanarak Merkezi öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilerek ilana çıkılır. Başvuru yapan aday öğrenciler ilanda verilen şartlara göre mülakat sınavına alınarak asil ve yedek öğrenciler belirlenir ve ilan edilir. Kayıt yaptıran öğrenciler eğitim öğretime katılırlar.

## **BELGELER**

[ERCİYES ÜNİVERSİTESİ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ](#)

[1.pdf](#)

[GENKÖK ENS Akademik Kurul İlan.pdf](#)

### **5-Eğitim-Öğretim Kadrosu**

Enstitümüz bünyesinde kadrolu öğretim üyesi bulunmamaktadır. Eğitim öğretim Üniversitemiz fakülte ve yüksek okullarındaki mevcut öğretim üyeleri ile sürdürülmektedir. Ders verecek öğretim üyeleri dersin içeriğine uygun bilim dalında çalışan öğretim üyeleri arasından görevlendirilir. Ders içeriklerine bağlı olarak ihtiyaç duyulduğunda ilgili anabilim dalı tarafından Akademik Kurul Kararı ile belirlenen öğretim üyesi için kurum dışı görevlendirme yapılarak öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verilir. Eğiticinin eğitimi programları, fakülte ve yüksek okullar bünyesinde yapıldığından, enstitü bünyesinde böyle bir çalışma yapılmamaktadır.

## **BELGELER**

[GENKÖK ENS Görevlendirme Doç. Dr. Bülent TUCER .pdf](#)

[GENKÖK ENS Nörobilim Akademik Kurul Görevlendirme .pdf](#)

### **6-Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler**

Enstitümüz bünyesinde bulunan anabilim dallarının çok-disiplinli olmasından dolayı anabilim dallarında ders veren öğretim üyelerinin bağlı oldukları birimlerin (Tıp Fakültesi, Veterinerlik Fakültesi ) ve Üniversitemiz Genom ve Kök Hücre Araştırma Merkezinin teknik alt yapısı ve tecrübesi öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır.

Öğrencilere yönelik küçük çaplı sosyal kültürel (çay etkinliği, konferans,seminer) etkinlikleri düzenlemekte olup ayrıca Üniversitemiz bünyesinde düzenlenen genel sosyal etkinliklere katılmaya özen gösterilmektedir.

Bunun dışında rehberlik ve psikoloji danışmanlık hizmetleri Üniversitemizde merkezi olarak yapılmaktadır.

Enstitümüze ayrılan yıllık bütçe yeterli olmamaktadır.

(Fotoğraflar)

## **4. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve TOPLUMSAL KATKI**

### **1-Birimin Araştırma Stratejisi ve Hedefleri**

Araştırma alanında yetkinliğini sürdürülebilir kılmak için lisansüstü araştırmacı yetkinliğinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları kurulması ve araştırma teknik altyapısının destek personelinin de kapsayacak şekilde geliştirilmesini hedeflemektedir. Araştırma performansını artırmak ve çıktılarının etkisini artırmak için araştırma performansının ölçülmesi, araştırmaların tanıtılması ve etki analizinin yapılması, nitelikli ve sürekli atıf alan yayınların özendirilmesi, özellikle de lisansüstü öğrencilerin araştırma potansiyelinin daha etkin değerlendirilmesi, artırılması ve doktora sonrası araştırmacıların katkıda bulunduğu araştırmaların artırılması, yine

mevcut stratejik planlama sürecinde ortaya çıkan amaç ve hedeflerimizdendir Enstitümüzün programlarında çok-disiplinli Anabilim Dallarından olan öğretim üyeleri tarafından eğitim-öğretim verilmesi, tek bir araştırma alanından ziyade çok boyutlu ve bütüncül bir araştırma yaklaşımı esas alınmaktadır. Günümüzde birçok kavram, problem ve konunun, farklı disiplinlerin kesişme alanlarında çalışıldığı takdirde daha iyi ele alınabilecek kadar çok boyutlu olduğu düşünüldüğünde disiplinlerarası yaklaşımın bu olgularla ilgili bütünü anlamaya, bütünde derinlik kazanmaya, yaratıcı ve eleştirel düşünmeye, bilgi birikimini artırmaya ve bu yolla üretilen bilginin ulusal ve uluslararası düzeyde faydaya dönüştürülmesine önemli katkılar sağlayacağı açıktır.

Enstitümüz Kalite Komisyonu Yönetim Gözden geçirme toplantısında ön görüldüğü üzere Stratejik hedeflerden biri olacak olan, "Yaratıcı, yenilikçi ve liderlik vasıflarına sahip, yetkin mezunlar yetiştirmek için eğitim politikaları geliştirmek" amacı altında yer alan bilimsel konferanslara katılımının desteklenmesi, nitelikli öğrenci araştırmalarının özendirilmesi ve yayınlanması için düzenli yayın yapacak dergiler kurulması, bu araştırmalarda yer almanın öğretim üyesi performans değerlendirme ölçütlerine dahil edilmesi gibi alt stratejiler belirlenmiştir.

## **2-Birimin Araştırma Kaynakları**

Rektörlüğe bağlı bir merkez olarak yapılandırılan ve çalışmalarını sürdüren Genom ve Kök Hücre Araştırma Merkezi alt yapısı ve Anabilim Dallarında ders veren öğretim üyelerinin bağlı oldukları birimlerin çalışma alanları eğitim-öğretim ve araştırma kaynağı olarak kullanılmaktadır.

2019-2020 öğretim yılından itibaren dış kaynaklı proje desteklerinin sağlanabilmesi için çalışmalara başlanacaktır. Birimimizde kadrolu öğretim üyesi olmadığından, görevli öğretim üyeleri kendi fakülteleri içerisinde araştırmalarını sürdürmektedir. Öğrencilerimiz henüz tez dönemine geçmediklerinden araştırma faaliyetlerine henüz başlanmamıştır.

## **3-Birimin Araştırma Kadrosu**

Enstitümüz bünyesinde kadrolu öğretim elemanı olmadığından Erciyes Üniversitesi kadrosunda görevli öğretim üyeleri kendi akademik birimleri içerisinde araştırmalarını yürütmektedirler. Ders veren öğretim üyeleri Araştırma Kadrosunu oluşturmaktadır. Henüz tez dönemine geçen öğrencimiz de bulunmadığından öğrenci merkezli araştırmalarımız başlamamıştır.

## **BELGELER**

[GENKÖK ENS Anabilimdalları Öğretim Üyesi Listesi.pdf](#)

## **4-Birimin Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

Enstitümüz bünyesinde henüz bir öğretim yılı tamamlanmadığından, birim araştırma performansının değerlendirilmesi mümkün değildir. Öğretim yılı bitiminde Kalite

Komisyonuna gelen performans değerlendirmeleri ve elde edilen bulgular ile performans değerlendirilmesi yapılacaktır.

## **5. YÖNETİM SİSTEMİ**

### **1-Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı**

Enstitümüz idari yapısı yüksek öğretim kurallarına göre oluşturulmuş olup, idari yapılanmasında iç paydaşların da(akademik personel) bulunduğu bir Enstitü Yönetim Kurulu oluşturulmuştur. Enstitü yönetim kurulu, Enstitümüzün stratejik hedeflerini göz önünde bulundurarak iç paydaşlarının ihtiyaçlarına yönelik çalışma yapabilecek bilgi,tecrübe ve donanıma sahiptir. Eş değer birimler ve çalışmaları incelenerek daha iyiye ulaşmak için çalışma yapmaktadır. Günün koşullarına göre iyi bir performans ve toplumsal katkı süreçlerinin değerlendirilerek planlanması yapılacaktır.

## **BELGELER**

[GENKÖK ENS Enstitü Yönetim Kurulu Kararı 1.1\\_31.07.2018.pdf](#)

### **2-Kaynakların Yönetimi**

Enstitümüz insan kaynakları yönünden yeterli personele sahip değildir. İşler iç paydaş birimlerin katkıları ile yürütülmektedir.

Birimimiz bünyesinden ihtiyaçlar ilerleyen zamanda tespit edilerek mal ve malzemelerin temin edilmesi yoluna gidilecektir.

### **3-Bilgi Yönetimi Sistemi**

Gevher Nesibe Genom ve Kök Hücre web sitesi etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Tüm duyuru ve ilanlar güncel olarak <https://gevhernesibe.erciyes.edu.tr> web adresinden yayınlanmaktadır. Enstitümüzün akademik ve öğrencilere ait e-mail hesaplarından oluşturulmuş farklı posta grupları bulunmaktadır. Bu gruplar sekreteryaya tarafından tutulmaktadır. Gerekğinde toplu mesajlar bu şekilde iletilmektedir. Ayrıca idari yazışmalar için Üniversitemiz 1 Ocak 2015 tarihinden itibaren Elektronik Belge Yönetim Sistemine(EBYS) geçmiştir ve sistem üzerinden de yazışmalar yapılmaktadır. Bunun yanında Anabilim Dallarının kendi aralarında iletişim sağlamak amacıyla oluşturduğu sosyal medya grupları vardır.

### **4-Birim Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

Birim dışından henüz akademik personelden hariç idari bir destek alınmamıştır. Öğrenciler tez dönemine geçtiklerinde yapılacak olan tez projeleri ile Üniversite BAP Biriminden ihale usulü ile malzeme desteği alınarak araştırmalar yürütülecektir.

### **5- Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirlięi, Kamuoyunu Bilgilendirme**



Birimimiz bünyesinde; birimizle ilgili güncel bilgiler, oluşturulan idari ve akademik kurullar, eğitim öğretim planları ders içerikleri, dersleri veren öğretim üyeleri, çalışma komisyonları ve duyurularımız sanal sayfamızda yayınlanmaktadır.

<https://gevhermesibe.erciyes.edu.tr/>

## **6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

### **1-Sonuç ve Değerlendirme**

Enstitümüzün bünyesinde açılan Anabilim Dallarının Multidisipliner bir yapıda olması ve farklı alanlarda çalışan alanında uzman öğretim üyelerini kadrosunda bulundurması nedeniyle farklı araştırma alanlarında farklı teknikler bir arada kullanılarak araştırmalar yürütülecektir.

- Genç, yetenekli, dinamik ekip,
- Devlet üniversitesi olarak kaynak bulma olanakları,
- Genom ve Kök Hücre Merkezinin alt yapısını kullanabilmesi ve Farklı laboratuvarlarda güncel teknoloji ve ekipmanlar bulunması,
- Yurt dışında eğitim ve öğretim almış araştırmacıların öğretim üyesi kadromuzda olması,
- ERÜ' nün araştırma üniversitesi olması,
- Üniversitede Klinik Araştırma ve Hayvan Etik Kurullarının Var Olması ve Genom ve Kök Hücre Merkezinin Transgenik Hayvan Biriminin kullanılabilmesi,

Üniversitemiz eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında çok yönlü ve çeşitli kaynaklara sahip köklü bir üniversite olarak yıllardır yükseköğretimde bir rol modeli olarak görülmüştür. Çok sayıda lisans ve lisansüstü programla birlikte her yıl yüzlerce ulusal ve uluslararası projenin de yürütüldüğü üniversitemize bu çeşitlilik ve birikim Enstitümüze güç vermektedir. Öte yandan, kalite güvencesi sağlamada, gerek eğitim-öğretim ve gerekse araştırma alanlarında çok sayıda farklı iç ve dış paydaşla yürütülen ilişkiler, paydaşların talep ve beklentileri doğrultusunda daha da çeşitlenmekte, verilen bu hizmetlerde programlar ve/veya birimler arasında koordinasyon ve uyumu sağlamak daha önemli hale gelmektedir. Yeni kurulan Enstitümüz disiplinlerarası ve bütüncül yaklaşım, işbirliği ve etkileşim, temeli güçlendirme ve kaynakları güçlendirme stratejik önceliklerimiz doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal hizmet boyutlarında stratejik hedeflere erişimi kolaylaştıracak ve kalite güvence sistemini güçlendirecek destek stratejileri ilerleyen zamanlarda hayata geçirecektir.