



**ERCIYES ÜNİVERSİTESİ, SEYRANI
ZİRAAT FAKÜLTESİ,
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

(SEYRANI ZİRAAT FAKÜLTESİ)

(<http://ziraat.erciyes.edu.tr/>)

38039 Kayseri / Türkiye

Şubat 2017

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER

| | Sayfa No |
|---|-----------|
| TABLolar DİZİNİ..... | 2 |
| ŞEKİLLER DİZİNİ | 2 |
| KISALTMALAR DİZİNİ..... | 2 |
| A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER..... | 3 |
| A.1 İletişim Bilgileri | 3 |
| A.2 Tarihsel Gelişimi | 5 |
| A.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri | 7 |
| A.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri | 9 |
| A.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri | 9 |
| A.6 İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar | 11 |
| B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ..... | 11 |
| C. EĞİTİM – ÖĞRETİM..... | 14 |
| C.1 Programların Tasarımı ve Onayı | 14 |
| C.2 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme | 18 |
| C.3 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma | 20 |
| C.4 Eğitim - Öğretim Kadrosu | 23 |
| C.5 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler | 27 |
| C.6 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi | 32 |
| Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME..... | 33 |
| Ç.1 Araştırma Stratejisi ve Hedefleri | 33 |
| Ç.2 Araştırma Kaynakları | 37 |
| Ç.3 Araştırma Kadrosu | 39 |
| Ç.4 Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi | 40 |
| D. YÖNETİM SİSTEMİ | 42 |
| D.1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı | 42 |
| D.2 Kaynakların Yönetimi | 45 |
| D.3 Bilgi Yönetim Sistemi | 46 |
| D.4 Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi | 48 |
| D.5 Kamuoyunu Bilgilendirme | 48 |
| D.6 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği | 49 |
| E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME..... | 50 |

TABLolar DİZİNİ

Sayfa No

| | |
|---|----|
| Tablo 1. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında kayıtlı öğrenci sayısının bölümlere/anabilim dallarına göre dağılımı puntosu düzenlenecek..... | 6 |
| Tablo 2. Birimimizde Çalışan Akademik Personelin Unvanlara göre dağılımı..... | 6 |
| Tablo 3. Birimimizde Çalışan İdari Personel Sayısı..... | 7 |
| Tablo 4. Başarı notlarının ifade ettikleri başarı dereceleri ve katsayıları..... | 16 |

ŞEKİLLER DİZİNİ

Sayfa No

| | |
|--|----|
| Şekil 1. Fakülte Organizasyon Şeması..... | 43 |
|--|----|

KISALTMALAR DİZİNİ

| <u>Kısaltma</u> | <u>Anlamı</u> |
|-----------------|---|
| AB | : Avrupa Birliği |
| AKTS | : Avrupa Kredi Transfer Sistemi Koordinatörlüğü |
| Ar-Ge | : Araştırma Geliştirme |
| Arş. Gör. | : Araştırma Görevlisi |
| Doç. Dr. | : Doçent Doktor |
| ERÜ | : Erciyes Üniversitesi |
| ERREM | : ERÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi |
| ÖBİSİS | : Öğrenci Bilgi Sistemi |
| ÖSYM | : Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi |
| Prof. Dr. | : Profesör Doktor |
| SANTEZ | : Sanayi Tezleri Projeleri |
| TAGEM | : Tarımsal Araştırmalar ve Politikalar Genel Müdürlüğü |
| TÜBİTAK | : Türkiye Bilimsel Ve Teknolojik Araştırma Kurumu |
| TYYÇ | : Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi |
| YÖK | : Yüksek Öğretim Kurulu |
| Yrd. Doç. Dr. | : Yardımcı Doçent Doktor |

A.Kurum Hakkında Bilgiler

| | |
|---|--|
| A | Kurum Hakkında Bilgiler |
| | Bu bölümde, kurumun tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir. |

A.1 İletişim Bilgileri

| | |
|-----|--|
| A.1 | Kurum Hakkında Bilgiler |
| | Değerlendirme takımının rapor değerlendirme ve/veya ziyaret sürecinde iletişim kuracağı Birim Kalite Komisyonu Başkanı ve üyelerinin iletişim bilgileri (isim, adres, telefon, e-posta, vb.) verilmelidir. |

➤ Fakülte İletişim

Erciyes Üniversitesi Seyrani Ziraat Fakültesi, Araştırma Birimi, 38039 Kayseri

Tel:0352 437 17 90 (Dekanlık)

Fax: 0 352 437 62 09

E-mail: ziraat@erciyes.edu.tr

Web: <http://ziraat.erciyes.edu.tr/>

➤ Fakülte Kalite Komisyon Üyeleri

İsim: Prof. Dr. Sibel SİLİCİ (Fakülte Kalite Komisyon Başkanı)

Görevi: Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü Öğretim Üyesi

Adres: Erciyes Üniversitesi, Seyrani Ziraat Fakültesi, Araştırma Birimi, Kayseri.

İş Tel:0352 207 66 66/38651

e-posta: silicis@erciyes.edu.tr

İsim: Prof. Dr. Osman SÖNMEZ

Görevi: Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Böl. Öğretim Üyesi (Dekan Yrd./Bölüm Bşk.)

Adres: Erciyes Üniversitesi, Seyrani Ziraat Fakültesi, Araştırma Birimi, Kayseri.

İş Tel: 0352 207 66 66/38626

e-posta: osmansonmez@erciyes.edu.tr

İsim: Doç. Dr. Satı UZUN

Görevi: Tarla Bitkileri Bölümü Öğretim Üyesi (Bölüm Bşk.)

Adres: Erciyes Üniversitesi, Seyrani Ziraat Fakültesi, Araştırma Birimi, Kayseri.

İş Tel: 0352 207 66 66/38675

e-posta: saticocu@yahoo.com

İsim: Doç. Dr. H. Handan ALTINOK

Görevi: Bitki Koruma Öğretim Üyesi

Adres: Erciyes Üniversitesi, Seyrani Ziraat Fakültesi, Araştırma Birimi, Kayseri.

İş Tel: 0352 207 66 66/38577

e-posta: ahandan@gmail.com

İsim: Yrd. Doç. Dr. Hasan PINAR

Görevi: Bahçe Bitkileri Bölümü Öğretim Üyesi

Adres: Erciyes Üniversitesi, Seyrani Ziraat Fakültesi, Araştırma Birimi, Kayseri.

İş Tel: 0352 207 66 66/38628

e-posta: hpınarka@yahoo.com

İsim: Yrd. Doç. Dr. Selçuk Emre GÖRKEM

Görevi: Biyosistem Bölümü Öğretim Üyesi

Adres: Erciyes Üniversitesi, Seyrani Ziraat Fakültesi, Araştırma Birimi, Kayseri.

İş Tel: 0352 207 66 66/38530

e-posta: gorkem@erciyes.edu.tr

İsim: Yrd. Doç. Dr. Jale METİN KIYICI

Görevi: Zootekni Bölümü Öğretim Üyesi

Adres: Erciyes Üniversitesi, Seyrani Ziraat Fakültesi, Araştırma Birimi, Kayseri.

İş Tel: 0352 207 66 66/38604

e-posta: jalemetin@hotmail.com

İsim: Yrd. Doç. Dr. Osman İBİŞ

Görevi: Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü Öğretim Üyesi

Adres: Erciyes Üniversitesi, Seyrani Ziraat Fakültesi, Araştırma Birimi, Kayseri.

İş Tel: 0352 207 66 66/13673

e-posta: ibis.osman@gmail.com

İsim: Arş. Gör. Mahmut KALİBER

Görevi: Zootekni Bölümü Öğretim Elemanı

Adres: Erciyes Üniversitesi, Seyrani Ziraat Fakültesi, Araştırma Birimi, Kayseri.

İş Tel: 0352 207 66 66/38579

e-posta: mkaliber@gmail.com

İsim: Arş. Gör. Ahmet SAY

Görevi: Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü Öğretim Elemanı

Adres: Erciyes Üniversitesi, Seyrani Ziraat Fakültesi, Araştırma Birimi, Kayseri.

İş Tel: 0352 207 66 66/38578

e-posta: ahmetsay@erciyes.edu.tr

İsim: Serap BAŞARAN

Görevi: Fakülte Sekreteri

Adres: Erciyes Üniversitesi, Seyrani Ziraat Fakültesi, Araştırma Birimi, Kayseri.

İş Tel: 0352 207 66 66/38500-38501

e-posta: serbasaran@erciyes.edu.tr

A.2 Tarihsel Gelişimi

| A.2 | Tarihsel Gelişimi |
|-----|---|
| | Kurumun kısa tarihçesi ve mevcut durumu (toplam öğrenci sayısı, akademik ve idari çalışan sayıları, altyapı durumu vb. özet bilgiler) hakkında kısa bir bilgi verilmelidir. |

Bakanlar Kurulunun 27 Aralık 2005 tarih ve 9849 sayılı kararı ile kurulmuş olan Seyrani Ziraat Fakültesi, eğitim faaliyetlerine 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında başlamıştır. Seyrani Ziraat Fakültesinde yedi bölüm, sekiz anabilim dalı mevcut olup; Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ile Zootekni bölümlerinde aktif olarak eğitim-öğretim yapılmaktadır. Seyrani Ziraat Fakültesinde 2. ve 3. sınıflar Develi ilçesindeki Seyrani kampüsünde; 1. ve 4. sınıf öğrencileri ise Merkez kampüste eğitim görmektedir. Fakültemizde Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme, Zootekni ve Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dallarında yüksek lisans; Bahçe Bitkileri, Biyosistem Mühendisliği ve Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dallarında ise doktora eğitimi verilmektedir. 2016-2017 eğitim öğretim yılı itibariyle

Fakültemizde toplam 1.082 öğrenci lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenim görmektedir (**Tablo 1**).

Tablo 1. 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında kayıtlı öğrenci sayısının bölümlere/anabilim dallarına göre dağılımı

| Bölüm/Anabilim Dalı | Lisans | Yüksek Lisans | Doktora |
|----------------------------------|------------|---------------|-----------|
| Bahçe Bitkileri | 149 | 48 | 7 |
| Bitki Koruma | 172 | 55 | - |
| Biyosistem Mühendisliği | 106 | 56 | 4 |
| Tarla Bitkileri | 160 | 31 | - |
| Tarımsal Biyoteknoloji | 141 | 30 | - |
| Toprak Bilimi ve Bitki Besleme | 3 | 24 | - |
| Zootekni | 45 | 35 | - |
| Tarım Bilimleri ve Teknolojileri | - | 10 | 6 |
| Toplam | 776 | 289 | 17 |

Fakültemiz bünyesinde 10 Profesör, 11 Doçent, 17 Yardımcı Doçent, 1 Öğretim görevlisi ve 15 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 54 Akademik personel ve 15 adet idari personel çalışmaktadır. Akademik ve idari çalışan sayıları **Tablo 2** ve **Tablo 3**'de verilmiştir.

Tablo 2. Birimimizde Çalışan Akademik Personelin Unvanlara göre dağılımı

| Bölümler | Akademik Çalışan Sayısı | | | | | Toplam |
|--------------------------------|-------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| | Prof. | Doç. | Yrd. Doç. | Öğr. Gör | Arş. Gör | |
| Bahçe Bitkileri | 2 | 1 | 1 | - | 2 | 6 |
| Bitki Koruma | 2 | 1 | 2 | - | 3 | 8 |
| Biyosistem Mühendisliği | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 11 |
| Tarla Bitkileri | 1 | 2 | 1 | - | 2 | 6 |
| Tarımsal Biyoteknoloji | 2 | 1 | 3 | - | 2 | 8 |
| Toprak Bilimi ve Bitki Besleme | 1 | 1 | 4 | - | 1 | 7 |
| Zootekni | 1 | 1 | 4 | - | 2 | 8 |
| Toplam | 10 | 11 | 17 | 1 | 15 | 54 |

Tablo 3. Birimimizde Çalışan İdari Personel Sayısı

| İDARİ ÇALIŞAN SAYISI | |
|------------------------------|-----------|
| Fakülte Sekreteri | 1 |
| Dekanlık Sekreteri | 2 |
| İdari işler Bürosu | 2 |
| Gelen Evrak Bürosu | 1 |
| Tahakkuk Bürosu | 1 |
| Satın Alma Bürosu | 1 |
| Taşınır Kayıt Kontrol Bürosu | 1 |
| Yazı İşleri Büroları | 1 |
| Teknik Hizmetler Bürosu | 5 |
| Toplam | 15 |

A.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

| | |
|-----|--|
| A.3 | Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri |
| | “ Kurum ne yapmaya çalışıyor? ” sorusuna yanıt verebilmek üzere birimin misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri bu kısımda özet olarak sunulmalıdır. |

➤ **Misyon**

Fakültemizin misyonu; ülkemizin temel değerleri ve stratejik hedeflerine uygun eğitim sunmak, evrensel geçerliliği olan bilgi ve beceriler ile donatılmış bireyler yetiştirmek; bilime katkı sağlayacak ülkede ve dünyada kullanılabilir ve paydaşlarına yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretmek; bölgenin kalkınma ve gelişmişlik düzeyini artırıcı projeler hazırlamak, kaliteli danışmanlık hizmetleri sunmak; mensuplarının ve toplumun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif gelişimine katkı sağlayacak etkinlikler düzenlemektir.

➤ **Vizyon**

Vizyonumuz tarım bilimine ilişkin çalışmalarda, bilgi ve teknoloji üretiminde, kültürel ve sosyal etkinliklerde dünya standartlarına uygun, Türkiye ve dünyadaki tarım alanlarında faaliyet gösteren kurum/kuruluşlarla olumlu ilişkiler kuran; uluslararası nitelikte akademisyen ve öğrenci yapısına sahip; paydaşlarının gereksinimlerini hızlı, kaliteli ve etkili çözümlerle karşılayan öncü bir Ziraat Fakültesi olmaktır.

➤ **Fakültemizin Değerleri**

- Atatürk İlkeleri
- Bilimsellik
- Evrensellik
- İnsanlığa yararlı olmak
- Yenilikçilik
- Katılımcı ve paylaşımcı olma
- Güvenilirlik
- Liderlik
- Araştırmacılık
- Hesap Verebilirlik
- Şeffaflık
- Sorumluluk
- Adillik
- Çevre Bilinci

➤ **Hedeflerimiz:**

- Nitelikli eğitim ve öğretim verebilmek,
- Dünya ile rekabet edebilecek düzeyde donanımlı araştırmacılar yetiştirmek,
- Toplumun ihtiyaçlarını karşılayabilen ve değerlerini güçlendirecek çözümler üretebilmek,
- Eğitim öğretim ve araştırma için gerekli alt yapı imkânlarını tesis ve temin için mevcut kaynakları geliştirmek,
- Sürekli gelişen teknolojik yeniliklere destek olacak temel bilgi altyapısını sürekli güncel tutmak,
- Birimize ait her bir bölüm tarafından belirlenmiş olan hedeflerin gerçekleşmesi için iyi bir koordinasyon sağlayarak kaynak ve altyapı imkânlarının etkin kullanımını temin etmek,
- Yerli ve yabancı öğrencilerin sürekli rağbet ettiği ve ait olmakla gurur duyacağı bir birim haline dönüşmek,
- Öğretim elemanlarının bilgi ve teknoloji üretmede karşılaşılabilecekleri her türlü engeli ortadan kaldırarak onların ihtiyaçlarına sürekli cevap verebilecek mekanizmalar oluşturmak,
- Araştırma laboratuvarlarını ilgili her ihtiyaca cevap verebilecek donanım ve imkânlarla kavuşturarak akredite kuruluşlar düzeyine ulaşmak,

- Sürekli gelişen bilgi teknolojileri noktasında öğrenci ve öğretim elemanlarının teknik donanımlarını geliştirerek interaktif kaynakları kullanabilecek tedbirler almak.

A.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

| | |
|-----|--|
| A.4 | Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri |
| | Kurumun eğitim-öğretim hizmeti sunan bölümleri/programları ve bu birimler altında yer alan programlar (çift ana dal, yan dal, ortak dereceler, programın türü ve eğitim dili vb.) hakkında özet bilgilere bu bölüm altında yer verilmeli, ek bilgi ve veriler ise raporun ekinde sunulmalıdır. |

Birimimize ait bölümlerimizde lisans ve lisansüstü düzeyde normal örgün öğretim yapılmaktadır. Lisans eğitiminde öğretim Türkçe'dir. Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ile Zootehni Anabilim Dallarında Türkçe yüksek lisans ve doktora programlarının yanı sıra Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Anabilim Dalında İngilizce yüksek lisans ve doktora programları da yer almaktadır.

Eğitim planlarındaki derslerin yürütülmesinde gerekli projeksiyon makinesi ve bilgisayar ile donatılmış internet bağlantılı derslikler; yeterli sayıda bilgisayara sahip bilgisayar laboratuvarı ve modern cihazlarla donatılmış öğrenci laboratuvarları bulunmaktadır. Lisans eğitiminde zorunlu derslerin yanı sıra öğrencileri çalışabilecekleri farklı alanlara da hazırlamak amacıyla geniş bir yelpazede seçmeli dersler de yer almaktadır. Lisans programında başlıca Türki Cumhuriyetler ve Afrika ülkelerinden; lisansüstü programlarda ise Irak başta olmak üzere Ortadoğu, Afrika ve Asya ülkelerinden öğrenciler gelmektedir.

A.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

| | |
|-----|---|
| A.5 | Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri |
| | Kurumun Ar-Ge faaliyeti gerçekleştiren, bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren tüm birimlerin (araştırma merkezleri, laboratuvarlar, proje koordinasyon birimi, teknoloji transfer ofisi, fikri mülkiyet kurulu, teknoparklar, ön kuluçka ve kuluçka birimleri vb.) etkinliği ve verimliliğini değerlendirmek üzere gerekli görülen girdi, süreç ve çıktılara ilişkin özet bilgilere bu bölüm altında yer verilmeli, ek bilgi ve veriler ise raporun ekinde sunulmalıdır. |

Birimimize bağlı Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliėi, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ile Zootečni bölümleri bünyesinde araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü çok sayıda araştırma ve öğrenci laboratuvarı yer almaktadır.

- **Bahçe Bitkileri Bölümünde;** bahçe bitkileri alanında araştırmaların planlanması ve yürütülmesi amacıyla bu alanda araştırma yapan farklı disiplinlerde araştırmacılarla iş birliği yapılmaktadır. Bölüme bağlı moleküler biyoloji, pomoloji ve doku kültürü laboratuvarları mevcuttur.
- **Bitki Koruma Bölümünde;** sektörün ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve donanıma sahip mezun verebilmek amacıyla bölüme bağlı entomoloji ve fitopatoloji laboratuvarlarında araştırma ve eğitim faaliyetleri yürütülmektedir.
- **Tarla Bitkileri Bölümünde;** ileri düzeylerde bilimsel araştırma ve çalışma yapmak, ölkemize ve dünya tarımına yenilikler getirmek amacıyla araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü yem bitkileri, endüstri bitkileri, doku kültürü ve moleküler genetik laboratuvarları mevcuttur.
- **Biyosistem Mühendisliği Bölümünde;** azalan doğal kaynakların tarımsal üretimde optimum şekilde nasıl kullanılabileceğinin tespit edilmesi ve gelişen teknolojiye paralel olarak tarımsal alet ve ekipmanların da geliştirilmesi amacıyla araştırmaların yürütüldüğü tarım makinaları ve sulama laboratuvarları mevcuttur.
- **Tarımsal Biyoteknoloji Bölümünde;** tarımsal biyoteknoloji alanında araştırmaların planlanması ve yürütülmesi için diğer ilgili disiplinlerle de iş birliği içerisinde çalışmalar yapılmaktadır. Bu bağlamda bölümde hayvansal, bitkisel ve mikrobiyel biyoteknoloji laboratuvarlarında çalışmalar yürütülmektedir.
- **Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümünde;** toprak ve bitki besleme alanlarında araştırmaların planlanması ve yürütülmesi amacıyla bu alanda araştırma yapan farklı disiplinlerde araştırmacılarla iş birliği yapılmaktadır. Ayrıca Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı tarafından yetkilendirilmiş olan laboratuvarımızda çiftçilerimize ve diğer kuruluşlara toprak ve sulama suyu analizi yapılarak danışmanlık hizmeti verilmektedir.
- **Zootečni Bölümünde;** sektörün mevcut talepleri göz önünde bulundurularak hedeflenen mezun profilini oluşturabilmek aynı zamanda ulusal ve uluslararası bilim camiasında ses getirecek bilimsel çalışmalara imza atmak amacıyla yemler ve hayvan besleme, hayvansal fizyoloji ve endokrinoloji ile et ve süt analizleri laboratuvarlarında araştırma faaliyetleri devam etmektedir.

A.6 İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

| | |
|-----|----------------------------------|
| A.6 | İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar |
| | |

Birim bünyesinde her yıl hazırlanmakta bulunan faaliyet ve öz değerlendirme raporları esas alınmak suretiyle iyileştirmeye yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Bu raporlardan elde edilen çıkarımlara binaen mevcut altyapı imkanları ve insan kaynaklarını geliştirmeye yönelik adımlar atılmaktadır. Bu kapsamda Fakültemiz bünyesinde Kalite Güvence Sistemi Komisyonu, Katalog Sorumluları, Muafiyet ve İntibak Komisyonu, Mezuniyet Değerlendirme Komisyonu, Staj Komisyonu, Burs Komisyonu, Engelsiz Kampüs Birimi Fakülte Temsilcisi, web sayfası sorumluları belirlenmiş olup oluşturulan komisyonlar Fakültemiz internet sayfasında yayınlanmıştır (<http://ziraat.erciyes.edu.tr/>). Arıca Fakültemiz bünyesindeki tüm bölümlerin Ders Bilgi Paketleri tamamıyla gözden geçirilip eksik olan bilgiler revize edilmiştir.

B. Kalite Güvencesi Sistemi

| | |
|----|---|
| B. | Kalite Güvencesi Sistemi |
| | Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin metodolojisini bu kısımda anlatması beklenmektedir. |

- **“Kurum misyon, vizyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?” sorusunun cevabını verebilmek üzere, kurumun kalite güvencesi süreçleri, iç değerlendirme süreçleri ve eylem planları,**

Öğrencilerimizi iyi yetiştirmek ve öğretim üyelerimizi ulusal ve uluslararası arenada rekabet edebilir seviyeye getirmek Fakültemizin hedefleri arasındadır. Bunları başarabilmek için lisans, yüksek lisans-doktora ve öğretim üyesi düzeyinde ulusal ve uluslararası düzeyde ikili iş birliği (ERASMUS, FARABİ vb.) kapsamında öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız yurtiçi ve yurtdışı üniversitelere kısa süreli veya dönemsel olarak gönderilerek kendilerini geliştirme imkanları sunulmaktadır. Ayrıca Fakültemiz, öğretim elemanlarımızı uluslararası konferanslara katılmaları konusunda maddi kaynaklar sunmaktadır. Fakültemiz web sitesini güncel tutarak öğrencilerimiz için sürekli paylaşımlar yapılmaktadır. Yeni dersler, seçmeli dersler ve bu dersler hakkındaki bilgiler ders bilgi paketleri içerisinde öğrencilerimize sunulmaktadır. Ders bilgi paketlerimiz içinde yer alan derslerin içerikleri ve güncelliği sürekli olarak kontrol

edilmekte ve yenilenmektedir. Sınavlar en az 2 hafta önceden ilan edilmekte ve ara sınavı kaçıranlar için ‘mazeret sınavı’ ve dönem sonu sınavı kaçıranlar ve/veya başarısız olanlar için ‘bütünleme sınavı’ yapılmaktadır. Dersler sadece teorik değil laboratuvar ve arazi çalışmalarıyla desteklenmektedir.

- **“Kurum misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor?” sorusunun cevabını verebilmek üzere, kurumun kalite güvencesi süreçleri ve iç değerlendirme süreçleri kapsamındaki ölçme ve izleme sistemi,**

Fakültemizin hedeflerine ulaşma konusunda başarılı olup olmadığı ölçme ve değerlendirme sistemi ile kontrol edilmektedir. Öğrencilerin (lisans ve lisansüstü) almış oldukları derslerdeki başarıları ara ve dönem sonu sınavları ile kontrol edilmektedir. Ayrıca öğrenciler ders ve dersi veren öğretim üyesi hakkındaki görüşlerini OBİSİS sistemindeki formlar sayesinde idareye ulaştırabilmektedirler.

Öğretim üyelerimiz faaliyetleri yıl sonunda “Akademik Teşvik” kapsamında her bölümde oluşturulan komisyonlar ve yıl sonu faaliyet raporları marifetiyle değerlendirilmektedir.

- **“Kurum geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor?” sorusu kapsamında ise yükseköğretimin hızlı değişen gündemi kapsamında kurumun rekabet avantajını koruyabilmek üzere ne tür iyileştirmeler yaptığı,**

Fakültemiz iyileştirme planları başında Fakültemizi merkez kampüste toplamayı düşünmektedir. Öğrencilerimizin en büyük sorunu olan Develi kampüsüne gidiş geliş sıkıntılarını gidermeyi ve bu sayede Fakültemizin tercih edilebilirliğini artırmayı planlıyoruz. Ziraat Fakültelerinde öğrenci sayısındaki düşmeler bir gerçektir. Öğrencilerin tercihlerinde Fakültelerin ilçe veya şehir merkezinde olması büyük önem taşımaktadır. Mevcut bu probleminin giderilmesi Fakültemizin en önemli iyileştirme planları arasındadır.

Fakültemiz öğrencilerinin iyi yetişmesi ve rekabetçi bir kimlik kazanmaları amacıyla bölümlerini ilk üç sırada bitiren öğrencilerimize çeşitli ödüller vermeyi planlamaktadır. Öğretim üyelerimiz için her bölüm içinde en yüksek Akademik Teşvik puanı toplayan öğretim üyelerimizin teşviki amacıyla çeşitli ödüller verilmesi düşünülmektedir (Onur ödülleri, plaket vb.).

- **Kurumsal dış değerlendirme, program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi (ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001, ISO50001 vb.) çalışmaları, ödül süreçleri (EFQM, ...) kapsamında kurumda geçmişte**

gerçekleştirilen ve halen yürütülen çalışmalar varsa bu süreçlerin nasıl kurgulandığı ve yönetildiği,

Fakültemize ait laboratuvarlarımızın büyük çoğunluğunun henüz akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi çalışmaları mevcut değildir. Sadece Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümüne ait laboratuvarımız Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı tarafından akredite edilerek yetkilendirilmiş olup, laboratuvarımızda çiftçilerimize ve diğer kuruluşlara toprak ve sulama suyu analizi yapılarak danışmanlık hizmeti verilmektedir. Söz konusu laboratuvarda süreç Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı yönergesi doğrultusunda devam etmektedir. Diğer laboratuvarlarımızın da akredite olmaları için çalışmalarımız devam etmektedir.

- **Kurumun, dış değerlendirme sonuçlarına göre süreçlerini nasıl iyileştirdiği; bu iyileştirme faaliyetlerinin etkilerinin kurumun işleyiş ve iş yapış yöntemlerine nasıl yansıdığı anlatılmalıdır.**

Fakültemiz henüz bir dış değerlendirme geçirmemiştir.

- **Kurum, misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini nasıl belirlenmiştir;**

Fakültemiz misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini oluşturduğu kurullar sayesinde denetlenmektedir. Akademik Teşvik Komisyonu için seçilen üyeler her bölümün geçen yıl en yüksek akademik teşvik puanı olan öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Bunların değerlendirmeleri sonucunda öğretim üyelerinin performansları ortaya konmaktadır.

- **Kurumun Kalite Komisyonu üyeleri nasıl belirlenmiştir ve kimlerden oluşmaktadır?**

Fakültemiz Kalite Komisyonu Fakültemiz bünyesindeki her bölümden, farklı unvanlardan ve idari personelden temsilci seçmek suretiyle oluşturulmuştur.

- **Kurumun Kalite Komisyonu'nun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki, görev ve sorumlulukları nedir? Komisyon, kalite güvencesi sürecini nasıl işletmektedir?**

Fakültemiz Kalite Komisyonunun yetki ve sorumlulukları birim kalite komisyonunun oluşturacağı öneriler çerçevesinde yetkileri ve sorumlulukları belirlenecek, konulacak kurallar, izlenecek yetki görev ve sorumluluklar tasnif edilecektir.

- **İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri nasıl sağlanmaktadır?**

Sektörün ihtiyaç duyduğu mühendisleri yetiştirebilmek için paydaşlarımız olan Tarım İl müdürlükleri, Ziraat Odaları, Şeker Fabrikası ve diğer işverenlerle irtibat kurularak paneller düzenlenmektedir. Böylece özel ve kamu sektörü ile öğrencilerin tanışması ve irtibat kurmaları sağlanmaktadır. Paydaşlarımız ile sektöre kazandırılacak ziraat mühendislerinin niteliğine ve tarım sektörüne yapılabilecek katkılar konusunda fikir paylaşımında bulunmaktadır. Bundan sonraki süreçte faaliyetlerimiz kayıt altına alınarak paylaşılacaktır.

| | |
|---|---|
| C | Eğitim – Öğretim |
| | Kurumun eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim-öğretim, Kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır. Aşağıda farklı başlıklar altında listelenen sorular, birimde eğitim öğretim altyapısının yeterliliği, eğitim-öğretim stratejisinin ve hedeflerinin tutarlılığı, sürecinin ne kadar etkin şekilde yürütüldüğü ve performansına ilişkin değerlendirmenin yapılabilmesine olanak sağlamak üzere yol gösterici olması amacıyla verilmiştir. |

| | |
|-----|---------------------------------------|
| C.1 | Programların Tasarımı ve Onayı |
| | |

- **Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları nasıl ve ne seviyede gerçekleşmektedir?**

Erciyes Üniversitesi, Seyrani Ziraat Fakültesinde, eğitim amaçlarının belirlenmesi ve eğitim programlarının tasarımında hem iç hem de dış paydaşların katkı, katılım ve görüşlerine önem verilerek eğitim amaçlarını ve program çıktılarını belirlemektedir. Bu kapsamda, programların geliştirilmesi ve güncellenmesinde, eğitim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesinde, öğrenciler, öğretim üye ve elemanları, birimlerde ders veren bölüm dışı öğretim üye/elemanları, öğrenci kulüpleri, öğrenci temsilcileri, bölümler, dekanlık gibi iç paydaşların yanı sıra, Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), YÖK, Bakanlıklar, meslek odaları ve dernekler, sivil toplum kuruluşları, mezunlar, işverenler, diğer üniversitelerin ziraat Fakülteleri, sanayi kuruluşları vb. dış paydaşlar önemli rol oynamaktadır. Her dönem sonunda Fakültemiz akademik personeli ile Fakültemiz bünyesinde bulunan bölümlerde kayıtlı olan ve mezun öğrencilerimizden programa yönelik görüş ve önerileri alınarak programda gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Yine benzer olarak dış paydaşlardan gelen öneri ve talepler değerlendirilmeye alınarak programlarda gerekli düzenlemeler yapılabilmektedir. İç ve dış paydaşlardan gelen programlara yönelik görüş ve öneriler ilgili birimler tarafından değerlendirilerek Fakülte kuruluna iletilir. Fakülte Kurul görüşü doğrultusunda alınan kararlar, bölüm kurullarınca karara bağlanarak bölüm başkanlıklarınca yürütülür. Program geliştirme sürecinde rol oynayan en önemli iç paydaş, öğretim elemanları ve öğrencilerdir. Öğrencilere isteğe bağlı olarak, aldıkları her ders için, Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (ADEK) tarafından hazırlanan memnuniyet anketleri, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS) aracılığı ile elektronik ortamda uygulanmakta ve gerekli görüldüğünde revize edilmektedir.

➤ **Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri) nasıl belirlenmektedir?**

Seyrani Ziraat Fakültesinin eğitim programlarının yeterliliklerinin belirlenmesine Bologna Süreci kapsamında tüm bölümlerin eğitim programlarındaki derslerin iş yükü analizleri yapılarak, AKTS kredilerinin belirlenmesi ve diploma eki verilmesi ile 2013 yılında başlanmıştır. Seyrani Ziraat Fakültesi bölümlerinde öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler ders/konu temelinde tasarlanmıştır. Kazandırılması planlanan bilgi, beceri ve yetkinliklerin eğitim-öğretim programındaki yeri, eğitim, ölçme ve değerlendirme şekli yer almaktadır. Ders içerikleri, hedefleri ve öğrenim çıktılarının yer aldığı ders bilgi paketleri üniversitemizin internet sayfasında online erişime açık olarak bulunmaktadır (<https://dbp.erciyes.edu.tr/Degree/Default.aspx?FakulteKod=150>). Fakülte'deki öğrencilerin ders ve sınıf geçme, ders muafiyeti, alttan/üstten ders alma usulleri önceden belirlenmiş olup

ERÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (<http://www.erciyes.edu.tr/kategori/ERU-E-BELGE/Yonetmelikler/131/136>) ve Erciyes Üniversitesi Seyrani Ziraat Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (<http://ziraat.erciyes.edu.tr/wp-content/uploads/2017/02/E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim-Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf>) uygulanmaktadır. Seçmeli ve zorunlu derslere ilişkin ara sınav, yılsonu ve bütünleme sınavları yapılmaktadır. ERÜ eğitim-öğretim yönetmelik ve yönergelerine göre, öğrencilerinin ham başarı puanı, dönem veya yılsonu sınav puanının % 60'ına, ara sınavların puan ortalamasının % 40'ının eklenmesi ile hesaplanır. Dersten başarılı olunabilmesi için bu notun 100 tam puan üzerinden en az 60 olması gerekmektedir. Ancak ilgili Yönergeye uygun olarak yarıyıl sonu/yılsonu ve bütünleme sınav notu 100 tam puan üzerinden 50'nin altında olan öğrencilerin, ham başarı puanı hesaplanmaz. Öğrenci o dersten başarısız sayılır. Sınavlar; test, yazılı, sözlü, uygulamalı veya yazılı-sözlü, yazılı-uygulamalı ya da yazılı-sözlü-uygulamalı olarak yapılabilir. Bir ders için her dönemde en az bir ara sınav yapılır. Teorik ve uygulaması ile birlikte yürütülen derslerde uygulama sınavı yapılması durumunda bu sınav bir ara sınav yerine geçer. Sınavların yapılış şekillerine ve sayılarına Fakülte Yönetim Kurulu karar verir. Ham başarı notları, esasları Erciyes Üniversitesi Senatosu tarafından belirlenen yöntemlerden biri olan "Mutlak Not Sistemi" kullanılarak belirlenir. Başarı notlarının ifade ettikleri başarı dereceleri ve katsayıları aşağıdaki tabloda verilmiştir (Tablo 4). Bir dersten başarılı olmak için başarı notunun en az CC veya daha üstü olması gerekir.

Tablo 4.Başarı notlarının ifade ettikleri başarı dereceleri ve katsayıları

| Başarı Notu | Katsayı | Başarı Puanı | Başarı Derecesi |
|-------------|---------|--------------|-----------------|
| AA | 4.00 | 90-100 | Mükemmel |
| BA | 3.50 | 80-89 | Pekiyi |
| BB | 3.00 | 70-79 | İyi |
| CB | 2.50 | 65-69 | Orta |
| CC | 2.00 | 60-64 | Yeterli |
| DC | 1.50 | 50-59 | Kalır |
| DD | 1.00 | 45-49 | Kalır |
| FD | 0.50 | 40-44 | Kalır |
| FF | 0.00 | 0-39 | Kalır |

Seyrani Ziraat Fakültesi öğrencileri, kayıtlı oldukları bölümlerin eğitim-öğretim planlarının gerektirdiği bitirme ödevi/projesi/tezi ve/veya staj yapmak zorundadırlar. Bu konudaki uygulama esasları Senato ve Fakülte Kurulunca belirlenir. Erciyes Üniversitesi Seyrani Ziraat Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesine göre öğrenciler derslere, uygulamalara ve sınavlara katılmak zorundadır. Devam zorunluluğunun sınırı, teorik derslerde en az %70, uygulamalı derslerde ise en az %80'dir. Bu şartları yerine getiremeyen öğrenciler dönem veya yıl sonu sınavlarına giremezler. Öğrencilerin devam durumları, ders sorumlularınca izlenir. Öğrencilerin alacakları sağlık raporları, derse devam sürelerinin hesabında dikkate alınmaz. Bir dersin devamını alıp da başarısız olan öğrencilerin, dersi tekrarlamaları durumunda yeniden devam şartı aranmaz, ancak uygulamalı derslerden başarısız olan öğrencilerden yeniden devam şartı aranıp aranmayacağına Fakülte Yönetim Kurulu karar verir. Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirip unvan alabilmesi için kayıtlı olduğu programın bütün derslerini başarması, mezuniyet derecesinin en az 2.00 olması ve 240 AKTS krediyi tamamlaması gerekmektedir. Bu koşullar, intibak programı öğrencileri için de geçerlidir.

➤ **Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmakta mıdır?**

Erciyes Üniversitesi Seyrani Ziraat Fakültesi dört yıllık eğitim kapsamında; eğitim programlarının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri, Yüksek Öğretim Kurulu'nun (YÖK) yayınladığı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) (<http://tyyc.yok.gov.tr>) kapsamında Ziraat Temel Alanda Lisans Yeterlilik Düzeyi ve Akademik Ağırlıklı yeterlilik türü başlığı altında yayınlanan asgari yeterlilikler esas alınarak belirlenmektedir.

➤ **Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta mıdır?**

Erciyes Üniversitesi, Seyrani Ziraat Fakültesi, bölümlerindeki öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler ders/konu temelinde tanımlanmıştır. Kazandırılması planlanan bilgi, beceri ve yetkinliklerin eğitim-öğretim programındaki yeri, eğitim, ölçme ve değerlendirme şekli yer almaktadır. Fakültemiz bölümlerindeki mevcut derslerin içerikleri, hedefleri ve öğrenim çıktılarının yer aldığı ve Bologna süreci ile uyumlu olan ders bilgi paketleri Erciyes Üniversitesi internet sayfasında bulunmaktadır

(<https://dbp.erciyes.edu.tr/Degree/Default.aspx?FakulteKod=150>).

➤ **Kurumda programların onaylanma süreci nasıl gerçekleştirilmektedir?**

Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü her yıl mayıs ayı içerisinde takip eden yıla ait Akademik Program çalışmalarını yürütmektedir. Bu kapsamda birimlerden, akademik programlarını gözden geçirmeleri, haftalık ders programlarını belirlemeleri istenmektedir. Bu nedenle Seyrani Ziraat Fakültesinde eğitim programı ve yıllık müfredat bölüm öğretim üyeleri tarafından iç ve dış paydaşlardan gelen görüş ve öneriler de dikkate alınarak değerlendirilmekte ve varsa plan değişikliği kararı gerekçesi ile birlikte, Fakülte Kurulu'na sunulmakta ve Rektörlük Makamına gönderilmektedir.

➤ **Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte midir?**

Seyrani Ziraat Fakültesi eğitim öğretim programlarının amaç ve kazanımları, Fakültemiz ve Üniversitemiz internet sitesinde yayınlanmaktadır. Bu şekilde web ortamında kamuoyu ile paylaşılması sağlanmaktadır (<http://ziraat.erciyes.edu.tr/>, <http://www.erciyes.edu.tr/>).

| | |
|-----|--|
| C.2 | Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme |
| | |

➤ **Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte midir?**

Fakültemiz programlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte ve bu bilgilere <https://dbp.erciyes.edu.tr> adresinden ulaşılabilmektedir. Dersin içeriği, dersin öğrenme çıktıları, program yeterliliklerine katkı seviyesi, öğrenim faaliyetleri ve AKTS iş yükü, değerlendirme yöntem ve kriterleri, önerilen veya zorunlu kaynaklar bu pakette yer almaktadır.

➤ **Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmekte midir?**

Öğrencilerin yurt içi/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte AKTS kredisi ve programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir. AKTS kredileri belirlenirken; yüz yüze eğitim, sınıf dışı ders çalışma, ödevler, sunum/seminer hazırlama, kısa sınavlar, ara sınavlara hazırlık, ara sınavlar, proje, laboratuvar,

arazi çalışmaları, yarıyıl sonu sınavına hazırlık, yarıyıl sonu sınavı ve araştırma bu kredilendirme sistemine dahil edilmekte ve toplam iş yükü oluşturulmaktadır.

- **Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları nasıl teşvik edilmektedir?**

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları, sunumlar, mevcut araştırma projelerinde bursiyer olarak rol alma, proje hazırlama (TUBİTAK ve BAP öğrenci projeleri) arazi çalışmalarına istek dahilinde katılım, mesleki uygulamalara katılım ve bitirme ödevi hazırlama şeklinde teşvik edilmektedir.

- **Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmakta mıdır?**

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır.

- **Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntem (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) izlenmektedir?**

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için Fakültemiz tarafından ilan edilen tarihlerde sınavların yapılması ve not verme işleminin tamamlanması sağlanmaktadır. Fakültemiz öğrenci işleri tarafından takip edilen ve yönetilen sistemde mezuniyet koşulları önceden belirlenmekte ve kriterler ilan edilmektedir.

- **Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler var mıdır?**

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunda Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Yönetmeliği ile Fakültemiz Lisans Yönergesi uygulanmaktadır.

- **Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler var mıdır?**

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerden engelli ve uluslararası öğrenciler için Fakültemizce atanan öğretim üyelerimiz öğrencilerimizin her türlü ihtiyacına yönelik (fiziksel imkanların

iyileştirilmesi, rotasyon, barınma ve ulaşım, eğitim, sosyal imkanlar) öneri ve desteklerle yardımcı olmaktadır. Bununla birlikte üniversitemizin engelsiz kampüs birimi de engelli öğrencilerimizin ihtiyaçlarına yönelik destek sağlamaktadır(<http://engelsiz.erciyes.edu.tr/>)

| | |
|-----|---|
| C.3 | Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma |
|-----|---|

➤ **Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır?**

Erciyes Üniversitesi Ziraat Fakültesi, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yürütülen merkezi yerleştirme ile öğrenci kabul eden yükseköğretim lisans programları arasında yer almaktadır. Ortaöğretim kurumlarının sayısal ağırlıklı bölümlerinden mezun olmuş öğrenciler, ÖSYM sınav sonucuna göre Bahçe Bitkileri Bölümü, Bitki Koruma Bölümü, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü ile Zootekni Bölümü MF-2; Tarla Bitkileri Bölümü ve Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü MF-3; Biyosistem Mühendisliği Bölümü MF-4 puan türü esas alınarak ÖSYM tarafından tercihlerine yerleştirilmektedir.

Fakültemize kurumlar arası yatay geçiş işlemleri öğrencilerin talepleri dikkate alınarak, aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan kontenjanlar çerçevesinde, ikinci yarıyıldan itibaren yapılabilmektedir. Tüm geçiş işlemleri 24.04.2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” kapsamında yapılmaktadır

(http://www.yok.gov.tr/web/guest/icerik/-/journal_content/56_INSTANCE_rEHF8BIsfYRx/10279/18082). Fakültemizde, yatay geçiş başvurularının kabulü ve yatay geçiş için gereken asgari koşulların değerlendirilmesi ile ilgili değerlendirmeler Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen yönetmelik usullerine dayanılarak yapılmaktadır. Yönetim Kurulu kararıyla Fakültemize yatay geçişi uygun görülen adayların intibak işlemleri, Fakültemiz İntibak Komisyonu incelemesi ve kararıyla yapılmaktadır.

Üniversitemize ilk kayıtlar ve kayıt yenileme esasları, Üniversitemiz web sayfası (<http://www.erciyes.edu.tr/>) üzerinden duyurulur ve öğrencilerimiz bu esaslar doğrultusunda işlemlerini gerçekleştirir. Fakültemize ilk kayıt ile gelen öğrencilerimiz, bilişim sisteminden (Öğrenci Bilgi Sistemi, OBİSİS (<https://obisis.erciyes.edu.tr/>)) kullanıcı adları ve şifreleri ile giriş yaparlar. Öncelikle ön kayıt yaptıran öğrenciler randevu sistemi ile belirlenen gün ve

saatte gerekli belgelerle Fakültemize gelerek kayıt işlemlerini tamamlarlar. Kayıt işlemlerinde Fakültemizden eğitim öğretimden sorumlu Dekan Yardımcısı başkanlığında, rehber 2 araştırma görevlisi ile birlikte iki memur kesin kayıt işlemlerini gerçekleştirmek üzere görevlendirilir. Öğrencileri bilgilendirmek amacıyla kayıtlar, burslar vb. güncel duyurular ÖBİSİS üzerinden yayınlanmaktadır. Ayrıca, bu bilgilere Fakültemiz web sayfası (<http://ziraat.erciyes.edu.tr/>) üzerinden de ulaşım sağlanmaktadır.

➤ **Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için nasıl bir yöntem izlenmektedir?**

Fakültemiz bölümlerine yeni kayıt yaptıran öğrencilerimiz için hazırlanmış olan Üniversiteye Uyum (Oryantasyon) Programı oluşturulması için hazırlıklar başlamış olup 2017-2018 eğitim-öğretim yılında uygulamaya konulacaktır. Bu programın amacı; öğrencilerimizin Erciyes Üniversitesi'nin akademik ve sosyal hayatına kolay uyum sağlamaları yanında bilgi işlem, kütüphane, eğitim ve öğretime yönelik bilgilendirme ve başvuracağı idari birimler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.

➤ **Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısı nasıl teşvik edilmekte ve/veya ödüllendirilmektedir?**

Fakültemiz bölümlerine ÖSYM sınav tercihlerinde ilk 15 tercihine yerleşen ve bölüm içerisinde yerleştirme puanına göre ilk üç içerisinde yer alan öğrencilerimize, Yükseköğretim Kurumlarındaki Lisans Programlarına Kayıtlı Öğrencilere Program Esaslı Burslar çerçevesinde YÖK destek burslarından maddi destek sağlanmaktadır. Başarılı öğrencilerimiz Fakültede yürütülen TUBİTAK projelerinde bursiyer olarak görev alabilmektedir. Ayrıca başarılı öğrencilerimize Türk Eğitim Vakfınca (TEV) burs verilmektedir.

Kayıt yaptırdığı tüm dersleri geçmiş olmak şartıyla, genel ve dönem not ortalaması en az 2.00 olan öğrenciler başarılı sayılırlar. Öğrencinin başarı sıralaması genel not ortalamasına göre hesaplanır. Bu öğrencilerden bir dönem sonunda en az normal ders yükü ile o dönemin not ortalaması 3.00-3.49 arasında olanlar dönem onur öğrencisi, 3.50-4.00 arasında olanlar üstün onur öğrencisi sayılırlar. Bu öğrencilerin listesi her dönem sonunda ilan edilerek, Dekanlığımızca başarı belgesi takdim edilir. Ayrıca Fakültemiz mezuniyet törenlerinde ilk üç sırada yer alarak başarıyla mezun olan öğrencilerimize Dekanlığımız adına plaket takdim edilir.

➤ **Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri ne kadar etkin şekilde sunulmakta ve akademik gelişimleri nasıl izlenmektedir?**

Üniversitemizde uygulanan Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre her öğrenciye Fakülteye kaydından, mezuniyetine kadar başta eğitim-öğretim olmak üzere birçok konuda danışmanlık yapması amacıyla akademik personel görevlendirilir. Fakültemizde verilen danışmanlık öncelikle öğrencinin akademik başarısını desteklemeye ve yükseltmeye yönelik olup, ayrıca sosyal gelişimi için de destek sağlamayı amaçlamaktadır. Öğrencilerimiz, danışmanlarından her konuda destek isteyebilirler ve danışmanları tarafından belirlenen zaman dilimlerinde, problemlerini çözüme kavuşturmak için görüşmeler yapabilirler. Danışman öğretim üyeleri eğitim-öğretim yılının bahar ve güz dönemlerinde kayıt yaptıran öğrencilerinin ders seçimlerini gözden geçirir, öğrenciye tavsiyelerde bulunur ve öğrencinin kaydını onaylar. Öğrencinin ve danışmanın iletişime geçebilmeleri amacıyla öğrenci bilişim sisteminde mesaj menüsü oluşturulmuş olup, ilgili menü bilişim sistemine girişte ve kişiye özel olarak görülebilmektedir.

Mesleki uygulama dersleri kapsamında, öğrencilere bölümleri ile ilgili araştırma ve uygulama konuları uygulamalı olarak öğretilir. Bu kapsamda öğrencilere alanları ile ilgili arazi ve laboratuvar bilgi ve pratiklerinin kazandırılmasına çalışılır.

Staj uygulaması Fakültemiz Lisans Programlarından mezun olacak öğrencilerin bölümleri hakkında bilgi edinmeleri ve kendi alanlarında kullanılan bazı laboratuvar ve arazi tekniklerini uygulayarak öğrenmeleri açısından büyük önem taşımaktadır. Staj faaliyeti ile mezun öğrencilerin, tarımdaki temel uygulamaları üreticiye çekinmeden, doğrulukla aktarabilecek bilgiye, beceriye ve özgüvene sahip olmalarının sağlanması hedeflenmektedir. Bununla birlikte Fakültemizde öğrencilerimize mesleki bilgi ve deneyim kazandırmak amacıyla teknik geziler de düzenlenmektedir. Fakültemiz öğrencileri Tübitak Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri kapsamında bölüm hocaları danışmanlığında Tübitak projeleri hazırlayıp yürütebildikleri gibi, Fakültede öğretim üyeleri tarafından yürütülen TÜBİTAK projelerinde de akademik gelişim sağlayabilmek amacıyla aktif olarak yer alabilmektedirler.

➤ **Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmakta mıdır?**

Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği programı, öğrencinin öğreniminin bir bölümünü ortak olunan yurtdışındaki yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi şeklindedir. Verilen mali destek hibe şeklinde olup, öğrencilerin bütün masraflarını karşılamak amaçlanmamakta,

yalnızca hareketlilikten kaynaklanan ek masraflara yardımcı olmak istenmektedir (<http://erasmus.erciyes.edu.tr/ustmenu1.asp?id=86&euid=0&sid=86>).

"Farabi Değişim Programı" olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır (<http://farabi.erciyes.edu.tr/mevzuat/2>).

"Mevlana Değişim Programı" kapsamında ise öğrenci değişimine, Türkiye'deki bütün yükseköğretim kurumlarında (Mevlana Değişim Programı Protokolü imzalamış olan yükseköğretim kurumlarında) örgün eğitim programlarına kayıtlı ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri katılabilirler.

Söz konusu değişim programlarında öğrenci hareketliliğinde her öğretim yılı için YÖK tarafından istenen öğrenci kontenjan bilgileri Rektörlük aracılığıyla bildirilmektedir. Bu kapsamda, özellikle Fakültemizin teorik ders ve uygulamalar için mevcut fiziki altyapısı dikkate alınarak kontenjan talebinde bulunmaktadır (<http://mevlana.erciyes.edu.tr/Mevlana-Degisim-Programi/Ogrenci>).

| | |
|-----|--------------------------|
| C.4 | Eğitim - Öğretim Kadrosu |
| | |

- **Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosu bulunmakta mıdır?**

Erciyes Üniversitesi Seyrani Ziraat Fakültesi akademik kadrosu 2547 sayılı YÖK Kanunu'na ve ilgili yönetmeliklerine göre yapılandırılmıştır. Bu bağlamda Fakültemizin öğretim kadrosu genç ve dinamik bir yapıya sahiptir. Şubat 2017 itibariyle 54 akademik personel bulunmaktadır. Fakültemizde unvanlarına göre akademik personel sayıları; 11 profesör, 11 doçent, 16 yardımcı doçent, 1 öğretim görevlisi, 15 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Seyrani Ziraat Fakültesi web sayfasında verilen akademik kadroya ve bu kadronun akademik bilgilerine bakıldığında bu görülebilmektedir (<http://ziraat.erciyes.edu.tr/akademik-kadro/>). Fakültemiz, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı (27 öğrenci/öğretim üyesi) ile birlikte değerlendirildiğinde, öğretim kadrosu nitelik açısından programın sürdürülmesi yönünden yeterli düzeydedir fakat her yıl öğrenci sayımızın arttığı dikkate alındığında daha iyi bir eğitim verilebilmesi için öğretim üyesi sayısının artırılması gerekmektedir.

Her yıl hazırlanan Fakültemiz faaliyet raporları incelendiğinde (<http://aves.erciyes.edu.tr/RaporDetay.aspx?NO=1201#>), Fakültemiz öğretim elemanlarının çok sayıda bilimsel faaliyet içerisinde olduğu görülmektedir. Ayrıca Fakültemiz akademik kadrosunun özgeçmişleri üniversite web sayfasında mevcut olup online erişime açıktır (<http://aves.erciyes.edu.tr/>).

➤ **Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler nasıl yürütülmektedir?**

Erciyes Üniversitesi, Seyrani Ziraat Fakültesi akademik kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçlerde Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü tarafından belirlenen kriterler dikkate alınmaktadır. Bu kriterler;

(a) Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (http://www.yok.gov.tr/web/guest/icerik/-/journal_content/56_INSTANCE_rEHF8BIsfYRx/10279/17576)

(b) Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği (http://www.yok.gov.tr/web/guest/icerik/-/journal_content/56_INSTANCE_rEHF8BIsfYRx/10279/17641)

(c) Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri (<http://www.erciyes.edu.tr/kategori/ERU-E-BELGE/Yonetmelikler/131/136>) dikkate alınmaktadır.

Akademik personel alım ilanları Erciyes Üniversitesi web sayfasında duyurulmaktadır (<http://www.erciyes.edu.tr/>). Öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalar için 657 sayılı kanununun 48. maddesinde belirtilen şartları taşıyan bireyler başvuru yapabilmekte ve başvuru yapan adaylar arasında Fakülte bünyesinde Dosya inceleme, yazılı ve/veya sözlü sınav uygulaması yapılmaktadır. Başvurular ERÜ Personel Daire Başkanlığına şahsen veya posta yoluyla yapılabilmektedir.

Buna göre öncelikle bölümlerin ihtiyaçları doğrultusunda akademik kadro talepleri Rektörlük Makamı'na iletilmektedir. Uygun görülen talepler için Üniversite Yönetim Kurulu kararı alınmaktadır. Gerekli evraklar Yükseköğretim Kurulu'na kadro kullanma izni almak üzere gönderilmektedir. Yükseköğretim Kurulu tarafından kullanım izni verilen kadrolar ilan edilerek akademik personel alımı gerçekleştirilmektedir. Akademik personel alım ilanları Erciyes

Üniversitesi internet sitesinden duyurulmaktadır. Öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalar için 2547 sayılı kanunun ilgili maddelerine göre yapılmaktadır.

Başvurular ERÜ Personel Daire Başkanlığı'na şahsen veya posta yoluyla yapılabilmektedir. Yardımcı doçent ve profesör kadrolarına atanmak için öğretim üyelerinin (<http://personel.yok.gov.tr/AtanmaKriter/?sayfa=akademikyükselme&paged=2>) adresinde verilen kriterleri sağlaması gerekmektedir. Doçentlik kadrosuna atanmak için YÖK kriterlerinin sağlanmış olması, adayın doçentlik sınavını geçerek doçent unvanı alması ve yukarıda verilen adreste ilan edilen doçentlik ataması için gereken koşulları sağlaması gerekmektedir. Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme değerlendirmelerinde ilk aşama olarak birim öğretim elemanının faaliyet dosyası yukarıda verilen şartlar kapsamında bir komisyon tarafından incelenmekte ve hazırlanan rapor Rektörlük Makamı'na sunulmaktadır. Daha sonra bilimsel faaliyet dosyası yine yukarıdaki şartlar dahilinde kurulan bilim jürisi tarafından değerlendirilmekte ve gelen raporların olumlu olması durumunda atamalar Rektörlük Makamı tarafından yapılmaktadır.

➤ **Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri nasıl gerçekleştirilmektedir?**

Fakültemizde kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçim ve davet edilmesi hususunda dört farklı usul ile görevlendirme gerçekleştirilebilmektedir. Bu usuller şunlardır:

- 1) 2547 sayılı Kanun'un 40. Maddesi ile diğer üniversitelerden görevlendirme
- 2) 2547 sayılı Kanun'un 40/a Maddesi ile diğer Fakülte veya yüksekokullardaki öğretim elemanlarının ilgili birimlerinden talep etme yoluyla görevlendirme
- 3) 2547 sayılı Kanun'un 31. Maddesi'ne göre; öğretim görevlileri, Üniversite'de ve bağlı birimlerinde bu Kanun uyarınca atanmış öğretim üyesi bulunmayan dersler veya herhangi bir dersin özel bilgi ve uzmanlık isteyen konularının eğitim – öğretim ve uygulamaları için, kendi uzmanlık alanlarındaki çalışma ve eserleri ile tanınmış kişiler, süreli veya ders saati ücreti ile görevlendirilebilirler.
- 4) Kamu kurumlarından talep ile görevlendirme (Personele ilgili kuruma iletilmek üzere görevlendirme talebi, uygun görülmesi halinde derse atama).

Bölümler bazında belirlenen dersler birimlerin yönetimi tarafından dersin niteliğine göre güz ve bahar dönemi başlamadan en az 1 ay önce diğer birim yönetimlerine yazı ile görevlendirme isteği bildirilmektedir. Birim yönetimlerine gönderilen resmi talep/istek yazısı ile öncelikle

üniversite öğretim üyeleri olmak üzere akademik alanda özgün eğitim almış/kariyer yapmış öğretim elemanlarına teklif edilmekte, birimlerin uygun gördüğü ve adına onay aldığı öğretim elemanından teorik ve uygulamalı ders desteği alınmaktadır. Bölüm başkanları görevlendirilen öğretim üyeleriyle derslerin hedef, içerik ve öğrenim çıktıları hakkında görüşmektedir. Öğretim elemanlarının ders bilgi paketinde belirlenmiş olan müfredata uymaları istenmektedir.

➤ **Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Fakültemizin akademik kadrosu, eğitim programlarının sorumluluğunu üstlendiği mesleki eğitim programının ilgili alanlarında gerekli akademik ve mesleki uzmanlığa sahiptir. Fakültenin bölümlerinde alanında yetişmiş uzman öğretim kadrosu bulunmaktadır. Bölüm Anabilim Dalı Başkanları Anabilim Dalı Akademik Kurulu toplantılarında öğretim elemanlarının ders eğitim materyalleri oluşumları, ders sunumlarının kontrolü ve izlemi, öğrenciler için hazırlanan sınav sorularının kontrolü, ilgili Anabilim Dalı öğretim üyeleri tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca bireysel olarak da sözlü geri bildirimde bulunmaktadır.

İhtiyaç halinde kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçiminde ilgili akademik personelin yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesine dikkat edilmekte, aynı şekilde kurum içindeki ders görevlendirmelerinde de eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmektedir. Bu bağlamda akademik kadronun çalışma alanı/akademik uzmanlık alanları ve özgeçmişlerine üniversite internet sitesinde yer verilmektedir (<http://aves.erciyes.edu.tr>).

➤ **Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ne gibi olanaklar sunulmaktadır?**

Fakültemizde, öğretim elemanlarının bilimsel alanlardaki gelişimini desteklemek amacıyla gerek Fakültemiz gerek ise üniversitemiz tarafından TÜBİTAK proje hazırlama eğitimleri gibi etkinlikler ve hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Öğretim üye ve elemanlarının ulusal ve uluslararası pek çok kongre, sempozyum, kurs ve workshoplara katılımları desteklenmektedir. Eğitim öğretim kadrosunun ERASMUS Eğitim Alma/Verme Hareketliliği kapsamında görevlendirilmeleri yapılmaktadır.

➤ **Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcut mudur?**

Öğretim elemanlarının eğitsel performanslarının ölçülmesinde; OBİSİS'te yer alan ders değerlendirme anketlerinden (<http://obisis.erciyes.edu.tr/Anket.aspx?anketInd=100>) faydalanılmaktadır. Fakültemizde öğretim elemanlarının eğitsel performanslarını ödüllendirmeye yönelik bir mekanizma bulunmamaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik YÖK'ün yayınladığı “Akademik Teşvik Yönetmeliği” kapsamında, kurulmuş ilgili komisyonun beyan edilen belgeleri incelemesi ve değerlendirmesi sonunda performansa göre farklı oranlarda farklı teşvikler ödenmektedir (<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2015/12/20151218-4.pdf>).

➤ **Kurum, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?**

Öğretim kadrosunun niceliksel olarak sürekliliği Rektörlük tarafından verilen kadro sayısına bağlıdır. Niteliksel olarak ise lisansüstü eğitimlerini yürüten öğretim elemanlarının “Erciyes Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri”ne göre yükseltmeleri yapılmaktadır. Bölümlerin yüksek lisans ve doktora programlarının devam etmesi sayesinde akademik personel altyapısının devamlılığı sağlanmaktadır. Görev sürelerinin uzatılmasında herhangi bir sorun yaşanmamaktadır.

Fakültemiz, eğitim bileşeni kapsamında hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini üniversitemiz tarafından öğretim elemanlarına sunulan kreş, lojman ve sosyal imkânlarla özendirilmektedir. Ayrıca yine üniversitemiz tarafından araştırmaya yönelik yatırımların artırılması ile akademisyenlerin çalışmalarını kampüs sınırları içerisinde gerçekleştirme imkanları olması da sürdürülebilirlik anlamında özendirici bir katkı sağladığı düşünülmektedir. Üniversite Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) tarafından öğretim elemanlarının akademik performans puanlarının hesaplanması, bunların değerlendirilmesi ve kamuoyu ile paylaşılması da teşvik edici uygulamalardır.

| | |
|-----|--|
| C.5 | Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler |
| | |

- **Kurum, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamakta mıdır?**

Fakültemiz 2005 yılında kurulmuş olup, 2008-2009 eğitim-öğretim yılında eğitim ve öğretime başlamış, yeni ve gelişmekte olan bir Fakültedir. Mevcut imkânlar ihtiyacı karşılayabilir düzeyde değildir, alt yapı gereksinimi bulunmaktadır. Ancak üniversitemiz imkânlarından yararlanılarak eğitim-öğretim faaliyetleri en iyi şekilde yürütülmektedir. Fakültemiz eğitim-öğretim ve uygulama çalışmalarını Develi’de ve Merkez Kampüste bulunan derslik ve laboratuvarlarda, Erciyes Üniversitesi Tarımsal Araştırma ve Uygulama Merkezi’ne (ERÜTAM) bağlı araştırma, uygulama ve üretim alanlarında, Üniversitemize ait Genom ve Kök Hücre Merkez’ine (GENKÖK) bağlı laboratuvarlarda yürütmektedir. Fakültemize ait birimlerde toplam 23 derslik, 1 öğrenci laboratuvarı, 17 araştırma laboratuvarı, 1 toplantı salonu, 1 adet konferans salonu, merkez kampüste 2 adet sera, 44 adet projeksiyon cihazı, 3 adet eğitim amaçlı fotokopi makinası, 2 adet faks, 6 adet eğitim amaçlı fotoğraf makinası, 11 adet eğitim amaçlı kamera, 2 televizyon, 10 adet tarayıcı ve 62 adet mikroskop bulunmaktadır. Fakültemizin bir kütüphanesi bulunmamakta olup kütüphane ihtiyacı Merkez Kadir Has ve Develi Sami Tutum kütüphanelerinden karşılanmaktadır.

- **Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik etmekte midir? Kurumda ne tür teknolojiler kullanılmaktadır?**

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımını teşvik edilmekte olup günümüz teknolojisine uygun donanım desteği sağlanmaya çalışılmaktadır. Eğitim-öğretim planının uygulanmasında bilişim teknolojileri kullanılmakta, görsel ve işitsel eğitim verilmektedir. Tüm dersliklerimizde bilgisayar donanımı, internet bağlantısı ve projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Bazı derslerde uzaktan eğitim uygulanmaktadır. Öğretim üyeleri Akademik Veri Sistemi’nde (AVESİS) bulunan “dokümanlar” menüsünden ders kaynaklarını on-line olarak öğrencileriyle paylaşabilmektedir.

- **Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik ne tür destekler sağlanmaktadır?**

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek Fakültemizde gerçekleştirilen farklı faaliyetlerle sağlanmaktadır. Fakültemiz bölümlerine ait ders kataloglarında yer alan tarımsal danışmanlık, tarımsal kıymet takdiri ve bilirkişilik, tarımsal

proje hazırlama gibi dersler bulunmaktadır. Bunun yanı sıra 3. sınıfta güz ve bahar döneminde öğrencilerimize kendi bölümleri dışından Fakültemiz farklı bölümlerinden ilgi duydukları konularda ders seçme olanağı sağlanmaktadır. Son sınıfta öğrenciler bitirme tezi hazırlamaktadır, özellikle bitirme tezleri ile TÜBİTAK-BİDEB 2209/A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programına başvurması teşvik edilmektedir. Talep eden öğrencilerimize 2016 Temmuz ayında ORAN Kalkınma Ajansı ve KOSGEB tarafından Girişimcilik Eğitimi Sertifika Programı verilmiştir. Talepler doğrultusunda bu uygulamaya devam edilecektir.

Fakültemizde öğrencilerin eğitim-öğretim, kişisel ve yönetimle ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak ve öğrencileri yönlendirmek üzere, öğretim yılı başlamadan öğretim elemanları arasından akademik danışmanlar görevlendirilir. Akademik danışmanlar, sorumluluklarına verilen öğrencilerin kayıt yenileme, ders seçme, staj ve mezuniyet gibi işlemler yanında diğer sorunlarının çözümüne de yardımcı olmaktadır.

Üniversite genelinde faaliyet gösteren Kariyer Yönlendirme ve Bilgilendirme Merkezi (KAYBİMER) üniversitemizde öğrenim gören lisans ve lisansüstü öğrencilerinin ve mezunlarının meslek, sektör ve işletme seçme sürecinde yönlendirilmelerine ve bilgilendirilmelerine katkıda bulunmaktadır (<http://kaybimer.erciyes.edu.tr/>).

➤ **Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri nasıl sağlanmaktadır?**

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri öğrencilerimizin 30 iş günü zorunlu yaz stajlarını bölümlerinin uygun gördüğü kamu ve özel kurum/kuruluşlarda yapmaları şeklinde sağlanmaktadır.

➤ **Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmaktadır mıdır?**

Üniversitemizde Kasım 2009'da kurulmuş olan ERÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (ERREM), öğrencilere psikolojik danışmanlık hizmeti sunmaktadır (<http://errem.erciyes.edu.tr/>). Bu kapsamda, öğrenci ve personelin bireysel gelişimine yönelik çeşitli konularda söyleşi, konferans ve paneller düzenlenmekte, bunun yanı sıra iletişim yolları geliştirme, bireysel gelişimlerine katkı sağlama imkânı sunan uygulamalar, bireysel psikolojik danışma, psikolojik testler, su ve müzikle terapi çalışmaları

gerçekleştirilmektedir. Erciyes Üniversitesi'ne 2010 yılından itibaren kayıt yaptıran her öğrenciye ERREM tarafından hazırlanan “Kaygıyla Başa Çıkma ve Verimli Çalışma” isimli kitapçık hediye edilmektedir. Ayrıca, ilgili birim tarafından madde bağımlılığı, stresle başa çıkma, beslenme alışkanlıkları vb. konularda bilgilendirme amaçlı broşür ve bülten hazırlanmıştır.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik kapsamındaki konularla ilgili olarak Erciyes Üniversitesi İletişim Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren Kampus TV ve radyodaki programlarla öğrenci ve personelin bilinçlenmesi sağlanmaktadır.

5510 Sayılı Sosyal Güvenlik ve Genel Sağlık Sigortası Kanununun tüm hükümlerinin 01.01.2012 tarihinde hayata geçirilmiş olması nedeni ile ülkemiz sınırları içerisinde yaşayan tüm insanlar aynı kanunun 60. maddesinde belirtilen koşullarda Genel Sağlık Sigortası kapsamına alınmıştır. Bu kapsamda Fakültemizde öğrenim gören öğrenciler genel sağlık hizmetlerinden faydalanmaktadır (<http://www.erciyes.edu.tr/kategori/KAMPUSTE-YASAM/Saglik-Hizmetleri/22/168>). Yabancı uyruklu öğrencilerimiz ise Üniversitemiz ilgili birimlerine yaptırmış oldukları kayıt üzerinden sağlık hizmeti alabilmektedir.

➤ **Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcut mudur?**

Öğrencilerin Merkez ve Develi Kampüsüne yakın Kredi ve Yurtlar Kurumu yurtları, özel yurtlar vb. barınma olanakları bulunmaktadır. Merkez ve Develi kampüsümüzde öğrencilerimizin yararlanabileceği yemekhane bulunmaktadır. Diyetisyenler tarafından hazırlanan menüler, akademik yıl boyunca 11.00-13.00 saatleri arasında servis edilmektedir (<http://www.erciyes.edu.tr/kategori/KAMPUSTE-YASAM/Yemek-Hizmetleri/22/167>).

Yemeklerin toplam maliyetinin yarısı Öğrenci Sosyal Hizmetler Fonu'ndan karşılanmaktadır. Ayrıca öğrencilere üniversitemizin farklı alanlarında sağlıklı koşullarda düzenli olarak çay, kahve, meşrubat ve çeşitli yemek servis edilen Fakülte kantinleri, restoranlar ve pastaneler mevcuttur.

Üniversitemiz bünyesinde Sürekli Eğitim Merkezi (ERSEM) tarafından öğrencilerimizin de kayıt yaptırabileceği yabancı dil ve diğer kurslar açılmaktadır (<http://ersem.erciyes.edu.tr/>).

Üniversitemiz Merkez ve Develi kampüste bulunan bilgisayar donanımlı kütüphanelerden Fakültemiz öğrencileri de yararlanabilmektedir

(<http://kutuphane.erciyes.edu.tr/kutuphaneler/Kutuphane-ve-Dokumantasyon-Daire-Baskanligi/48>).

Öğrencilerimiz, Üniversitemize bağlı açık ve kapalı spor tesislerinden de faydalanabilmektedirler. Basketbol, voleybol, badminton ve hentbol oynamaya elverişli olan Süleyman Demirel Spor Salonu'nun yanı sıra 80. yıl Atatürk Kapalı Futbol Kompleksi de bulunmaktadır. Ayrıca açık tenis kortları, basketbol sahaları, kapalı voleybol sahaları da mevcuttur. Kampüsteki yarı olimpik yüzme havuzu kompleksi de üyelik karşılığı hizmet vermektedir. Kayseri'nin 25 km güneyindeki Erciyes Dağı'ndaki kayak merkezi ve Ali dağı Yamaç Paraşütü olanakları da ilimizdeki diğer olanaklar arasındadır (<http://www.erciyes.edu.tr/kategori/KAMPUSTE-YASAM/Spor-Tesisleri/22/121>).

➤ **Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ne ölçüde desteklenmektedir?**

Fakültemizde öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımını desteklemektedir.

Üniversitemiz öğrenciler için konserler, halk oyunları, tiyatro vb. alanlarda etkinlikler düzenlemektedir. Balkan Savaşları ile Çanakkale Savaşlarının üniversitemiz gençliğince daha iyi anlaşılması ve Milli Mücadele ruhunun gençlerimize verilebilmesi için, 1999 yılından itibaren her yıl düzenli olarak Bursa, Çanakkale, Edirne ve Ankara illerine üniversitemiz bünyesinde turlar düzenlenmektedir.

Üniversitemizde farklı platform içerisinde toplam 141 adet farklı alanlarda faaliyet gösteren öğrencilerimizin de katılabileceği kulüp bulunmaktadır (<http://www.erciyes.edu.tr/kategori/KAMPUSTE-YASAM/Kulupler-ve-Topluluklar/22/173>).

Fakültemizde de Tarım ve Hayvancılık Öğrenci Kulübü faaliyet göstermektedir. Bu kulüp her yıl başta Ulusal Tarım Öğrenci Kongresine katılım olmak üzere değişik alanlarda faaliyetler düzenlemektedir. Ayrıca 4. sınıfta güz ve bahar dönemlerinde birer adet sosyal ve kültürel içerikli ders öğrencilerimize zorunlu tutulmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerimiz, Rektörlük Güzel Sanatlar Fakültesi'nin açtığı dersler arasından kendi sosyal gelişimlerine uygun iki adet ders alabilmektedirler.

➤ **Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği Üniversitemizin ilgili birimleri tarafından belirlenen yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde güvence altına alınmıştır. Üniversite genelinde her dönem sonunda yapılan öğrenci anketleri sunulan hizmetlerin kalitesi

ve yeterliliği konusunda en önemli geri dönüşü sağlamaktadır. Bununla birlikte öğrenciler tarafından seçilen bölüm ve Fakülte temsilcileri vasıtasıyla istek ve şikâyetler yönetime iletilebilmektedir.

| | |
|-----|---|
| C.6 | Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi |
|-----|---|

- **İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi nasıl yapılmaktadır?**

Birimimize bağlı programlar, daha önceden kurulmuş olan bölümlerin programları incelenerek ve bu bölümlerin öğretim üyelerinin görüşleri alınarak, bölüm öğretim elemanlarının katıldığı toplantılarda alınan ortak kararlar çerçevesinde oluşturulmuştur. İç paydaşlar (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) bu sürece katılımına yönelik çalışmalara hız verilmiş olup ilerleyen dönemlerde elde edilecek olan geri dönüşler dikkate alınarak gerekli görülen güncellemeler de gerçekleştirilecektir.

- **Gözden geçirme faaliyetleri ne sıklıkta, nasıl ve kimler tarafından yapılmaktadır? Katkı veren paydaşlar nasıl belirlenmektedir? Bu paydaşlar karar verme sürecinin hangi aşamalarına katılabilmektedir?**

Dış paydaş görüşlerini belirli aralıklarla alma ve güncelleme eksikliği bulunmaktadır. Bu eksikliğin giderilmesi amacıyla ihtiyaç duyulan geri bildirim mekanizmaları (anket vs.) harekete geçirilerek, dış paydaşların da bu sürece dahil olması sağlanacaktır. Birimiz programları için bölüm öğretim elemanlarının tamamının katılımı ve öğrenci ders değerlendirme anketleri sonucuna göre düzenli olarak her yıl yapılması planlanan toplantılarda alınan kararlar doğrultusunda değişiklikler gerçekleştirilecektir.

- **Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için nasıl kullanılmaktadır?**

İç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda bilim ve teknolojik gelişmelere uygun olarak, yerel/ulusal ve uluslararası talepler de göz önünde bulundurularak belirlenen programlara ait ders bilgi paketleri (<http://dbp.erciyes.edu.tr/Default.aspx>) üniversitemiz web sayfasından yayınlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu durum yükseköğretimde şeffaflığı sağlamanın yanında eğitimin planlı yapılmasına, program yeterliliklerinin öğrencilere

kazandırılmasına, tanınırlığın sağlanmasına, hesap verilebilirliğe ve hareketliliğin kolaylaşmasına önemli katkılar sağlamaktadır.

- **Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini nasıl izlemekte ve ölçmektedir?**

Kurulması planlanan Mezunlar Komisyonu marifetiyle mezunlar ile iletişim halinde bulunularak gerekli bilgilerin elde edilmesi düşünülmektedir. Mezun olan öğrencilerin mezun oldukları programdan memnuniyetleri, mezunların çalışma durumları, çalıştıkları yerler, çalışma şartlarından memnuniyetleri ve işverenlerin de mezunlarımızdan memnuniyetlerini takip edebilmek amacıyla geri dönüşlerin alınabilmesi için belirli aralıklarla düzenlenecek olan sanal anketler gibi ulaşılabilir geribildirim mekanizmaları kullanılarak programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ne denli ulaşabildiği izlenebilecektir.

- **Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri ilgili mevzuat ve idari kararlarla (kurul kararları) güvence altına alınmaktadır.

Ç. Araştırma ve Geliştirme

| Ç. | Araştırma ve Geliştirme |
|----|---|
| | Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci birimin sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır. Aşağıda farklı başlıklar altında listelenen sorular, birimde araştırma sürecinin yönetildiği mekanizmaların etkinliğine, sürecin girdi ve çıktıları ile değerlendirilerek araştırma sürecinin bir bütün olarak değerlendirmesinin yapılabilmesine olanak sağlamak üzere yol gösterici olması amacıyla verilmiştir. |

| Ç.1 | Araştırma Stratejisi ve Hedefleri |
|-----|-----------------------------------|
| | |

- **Kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiş midir?**

Fakültemizin araştırma stratejisi, hedefleri, Fakültemizin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda akademik ve idari personel tarafından belirlenmektedir.

- **Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri nelerdir? Bu hedefler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?**

Fakültemizin araştırma stratejisi ve hedefleri öncelikle bölge tarımının ihtiyaçları göz önünde bulundurularak ülkemiz tarımına katkı sağlayacak şekilde ve Fakültemizin ulusal ve uluslararası platformda en iyi şekilde temsil edilmesini sağlayabilmektir. Fakültemiz araştırma stratejisi ve hedefleri arasında en önemli basamak araştırma yapabilecek, proje üretebilecek ve SCI kapsamında yayınlar yapabilen öğretim üyelerini Fakültemiz bünyesine katmaktır. Amacımız, kurulmuş olan bu ekiple ulusal ve uluslararası alanda rekabet edebilir, kendini her daim yenileyen, bölge ve ülke problemleri üzerine araştırmalar yapmaktır.

Araştırma stratejileri ve hedefleri düzenli olarak her yıl Fakültemiz dekanlığımız başkanlığında gözden geçirilerek iyileştirilmektedir.

- **Kurumun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak mı ya da tek bir araştırma alanına yönelik olarak mı ele alınmıştır? Birimin temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya bakışı nasıldır?**

Fakültemizin araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya yönelik olacak şekilde ele alınmıştır. Fakültemiz sadece teorik eğitimin yeterli olmadığı ve uygulamalı araştırmalar vasıtasıyla öğrencilerimizin daha kaliteli yetişeceğinin bilincindedir. Fakülte öğretim üyeleri disiplinler arası projeler üretmekte Veteriner Fakültesi, Çevre Mühendisliği, Gen Kök, Kimya, Biyoloji Bölümleri ile ortak çalışmalar yürütmektedir.

- **Kurum, araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmakta mıdır?**

Fakültemiz, araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal boyutta büyük projelere destek veren DPT, TÜBİTAK vb. kurumların açıklamış olduğu öncelikli alanlar devamlı takip edilip ülke menfaatleri doğrultusunda seçilen öncelikli alanlar doğrultusunda Fakültemiz projeler üretmektedir. Ayrıca bölgemizde yetiştirilen başlıca ürünler

belirlenmekte ve paydaşlarımızla ortak projeler yapılmaktadır (Kayseri Şeker ile şekerpancarı verim ve beslenme konularında ortak çalışmalar bulunmaktadır).

- a. Araştırmada öncelikli alanlarında UYGAR merkezleri var mı? Varsa bu merkezlerin hedefleri belirlenmiş, çıktıları izlenmekte ve değerlendirilmekte midir?**

Araştırmada öncelikli alanlarında UYGAR merkezleri yoktur.

- b. Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlemekte midir?**

Yapılan araştırmalarda genel olarak bölgenin problemleri ele alındığı için üretilen bilgilerin paydaşlar tarafından kullanılması kolaylaşmaktadır. Bölgenin önemli ürünleri olan şekerpancarı, kabak vb. ürünler üzerinde verim ve kaliteyi artırmak için çalışmalar sürmekte ve sonuçlar sempozyum, çalıştay vb. etkinliklerle paydaşlarımızla paylaşılmaktadır.

- **Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında nasıl bir etkileşim bulunmaktadır? Buna yönelik bir stratejisi var mıdır?**

Fakültemizin araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında uyumlu olacak şekilde planlama yapılmakta, uygulamaya konulmakta ve izlenmektedir.

- **Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?**

Fakültemiz TÜBİTAK, TAGEM, SANTEZ, AB, vb. proje kaynaklarını etkin bir şekilde kullanarak, kurumlar arası iş birliğini sağlamakta ve bu doğrultuda araştırmaların çıktılarını paydaşlarına ulaşacak şekilde izlemekte ve değerlendirmektedir.

- **Kurum, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?**

Fakültemizde, araştırma stratejisi disiplinler arası ve çok disiplinli araştırma faaliyetleri olarak planlanmakta ve desteklenmektedir. Fakültemizin araştırma stratejileri yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülmekte ve bu araştırmalar ülke ekonomisine önemli katkılar sağlamayı hedeflemektedir.

- **Kurum, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında nasıl bir bağ kurmaktadır?**

Birimimiz Erciyes Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planı kapsamında araştırmaların nicelik ve nitel olarak artırılması ilkesini benimsemektedir.

- **Yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı var mıdır? Nasıl teşvik edilmektedir?**

Birimimizde yapılan araştırma sonuçlarının bölgesel/ulusal düzeyde sosyo-kültürel ve ekonomik katkısı olmaktadır. Öğretim üyelerimiz bölgede hâkim olan başlıca bitkisel ve hayvansal çalışma alanlarda konularını bağımsız olarak belirlemektedirler.

- **Kurum, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vs.) var mıdır?**

Fakültemizin araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili hususlar üniversitemizde belirlenen kriterler doğrultusunda yürütülmektedir. Fakültemiz elemanları yaygın kullanılan 'ithenticate' programı marifetiyle bilimsel hırsızlık yapıp yapılmadığını kontrol etmektedir.

- **Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) ödüllendirilmekte midir?**

Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) üniversitemiz kapsamındaki vakıf tarafından ödüllendirilmektedir.

- **Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmakta mıdır?**

Araştırma fırsatları öğretim üyelerimiz tarafından ilgili kurumların web sayfasından takip edilmekte ve ayrıca üniversitemiz Teknopark yetkilileri tarafından e-maile öğretim üyelerimiz sürekli bilgilendirilmektedirler.

- **Verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları takip ediliyor**

mu? Kurum tarafından verilen doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan öğrencilerin oranı nedir?

Fakültemiz tarafından verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları aktif olarak takip edilmektedir.

- **Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahip midir?**

Birim, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği YÖK ve Üniversitemiz tarafından güvence altına alınmaktadır.

- **Kurum, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?**

Erciyes Üniversitesinin bilim alanındaki başarılarının artırılması için araştırmacılara TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT) Programı haricinde Erciyes Üniversitesi Bilimsel Teşvik Sistemi aracılığı ile uluslararası yayınları, diğer kurumlarca desteklenen projeleri ile ulusal ve uluslararası patentleri için teşvik amaçlı ödül verilmektedir. Bu sayede araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği güvence altına alınmaktadır. Verilen destekler ile ilgili detaylı bilgi (<http://bts.erciyes.edu.tr/>) adresinde mevcuttur.

| | |
|-----|----------------------|
| Ç.2 | Araştırma Kaynakları |
| | |

- **Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli midir?**

Fakültemizde bir adet laboratuvar binası bulunmakta olup; Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ile Zootekni bölümleri bünyesinde araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü laboratuvarlar mevcuttur. Erciyes Üniversitesi bünyesinde yeni kurulan bir Fakülte olarak mevcut araştırma önceliklerini çoğunlukla karşılamakta olup, Fakültemizce sürekli sunulan yenilikçi projelerle birlikte mevcut laboratuvar kapasiteleri yetersiz kalabilmektedir.

- **Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler mevcut mudur? Bu kriterler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?**

Kurum içi kaynakları BAP proje destekleri ile dekanlık bütçesi tarafından sağlanmaktadır. Dekanlık bütçesi öğrenci uygulama dersleri ihtiyaçları başta olmak üzere bölümlerin kullanımına sunmaktadır.

- **Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut ise ne tür parametreler (birimin araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/performans vb.) dikkate alınmaktadır?**

Araştırma faaliyetlerinde kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut olup bunlar sırasıyla kurumun araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, çıktı/performans vb. dikkate alınmaktadır.

- **Kurumun, kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışından kaynak teminini nasıl teşvik etmekte ve desteklemektedir?**

Kurum, kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için kurum dışı projelere destek olarak BAP proje biriminden kurum dışından alınan bütçenin %10'u kadar ek proje bütçesi sağlanmaktadır.

- **Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorlukvb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterli midir?**

Fakültemizin iç kaynaklarının etkin ve verimli kullanımını sağlamak ve ilave kaynak temini için iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışından kaynak teminini teşvik etmekte ve desteklemektedir. Fakültemizin araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların sürdürülebilirliği kurum içi ve kurum dışı projeler ile sağlamaktadır.

Kurum dışı kaynaklar TUBITAK, TAGEM, Orman ve Su İşleri Bakanlığı, Sanayi Bakanlığı, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Ar-Ge projeleridir. Söz konusu kaynaklara başvuru zamanı takip edilerek başvurular sağlanmaktadır. Ayrıca Ziraat Odaları, Üretici Birlikleri ve Kayseri ilinde

faaliyet gösteren büyük ölçekli ve KOBİ'ler ile iş birliği halinde ortaklaşa projeler hazırlanmaktadır.

Uluslararası araştırma kaynakları ise AB kapsamında COST, ARIMNET, ERANET vb. projelerdeki iş birliğinden sağlanmaktadır. Diğer taraftan TÜBİTAK tarafından imzalanan protokoller çerçevesinde farklı ülkelerin araştırma kuruluşları ve üniversiteleri ile ortaklaşa projeler hazırlanmaktadır. Tüm bu kaynakların yönetimi ilgili projenin uygulama yönetmeliğine göre yürütülmektedir. Tüm bu kaynaklar kurumun önceliklerini karşılayacak ölçüde yeterli fakat geliştirilebilir durumdadır.

- **Kurum, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için ne tür destekler (Fikir ve Sanat Eserleri Kanununun gereğini yerine getirme, lisanslı yazılım kullanımı,) sunmaktadır?**

Üniversitemiz bir kısım programları lisanslı olarak vermektedir. İlaveten öğretim üyeleri özel ihtiyaçları olan programları (Statistical Packages for the Social Sciences-SPSS, Beslenme Bilgi Sistemleri-BeBİS vb.) kendi imkanlarıyla sağlamaktadırlar. İzin alınması gereken bir eser kullanılmak istendiğinde birey ya da kurumdan gerekli izinler alınmaktadır.

- **Kurum, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliğini nasıl sağlamaktadır?**

Üniversitemizin mevcut araştırma gelişme merkezlerinin bulunması ve birimizin bu merkezlerden yararlanma olanağının olması, çeşitli projelerle mali desteğin ve malzeme temininin sağlanması araştırma kaynaklarının sürdürülebilirliğini sağlamaktadır.

| | |
|-----|-------------------|
| Ç.3 | Araştırma Kadrosu |
| | |

- **Kurum, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?**

Kurum, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olması konusunda Fakültemiz Bünyesinde Akademik Kadro Komisyonumuz etkin bir şekilde rol almaktadır.

- **Araştırma kadrosunun yetkinliği nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?**

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için ne gibi imkânlar sunulmaktadır?

Araştırma kadrosunun yetkinliği her yıl Dekanlığımıza sunulan Yıllık Akademik Performans verilerimiz ile Akademik Teşvik Raporlarımız ile ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için Y. Lisans, Doktora Öğrencilerimiz ile Araştırma Görevlileri ve Öğretim Üyelerimize yönelik Eylem Planlarımız oluşturulmuş olup bu kapsamda iyileştirmeler yapılacaktır.

- **Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansını nasıl değerlendirmektedir?**

Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansı Fakültemiz Akademik Atama ve Yükseltme Komisyonu (<http://ziraat.erciyes.edu.tr/akademik-kadrolara-atama-ve-yukseltme-komisyonu/>) tarafından belirlenen kriterlere uygun şekilde değerlendirilmektedir.

Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği revize edilen planlarla güvence altına alınmaktadır.

| | |
|-----|---|
| Ç.4 | Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi |
| | |

- **Kurumun araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmekte midir?**

Fakültemiz bünyesinde bulunan akademik personelin araştırma performansları yıllık faaliyet raporları ve Akademik Teşvik Ödeneği doğrultusunda izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde Erciyes Üniversitesi Akademik Veri yönetimi sistemiyle yıllara göre bilimsel yayınlar, projeler, atıflar, patentler, ödüller ile ilgili rapor ve istatistikler yayınlanmaktadır(<http://aves.erciyes.edu.tr/>).

- **Araştırma performansının değerlendirilmesinde, Doktora programlarına yönelik bilgiler (doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları, mezunların**

akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları vb.),

Fakültemizde doktora programına kayıtlı 17 adet öğrenci bulunmakta olup henüz mezun öğrenci bulunmamaktadır. Fakültemizde mezunların takibine yönelik henüz bir çalışma yapılmamaktadır.

➤ **Bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları,**

Fakültemiz; gıda, tarım ve hayvancılık alanlarında uygulamaya yönelik yeni teknikler, gübre, tohum, ürün vb. konularda araştırma sonuçları ile bölgesel ve ülke çapında ekonomiye katkı sunmaktadır.

- **Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmekte midir?**
- **Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma mevcut mudur?**
- **Kurum, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini nasıl gerçekleştirmektedir?**

Üniversitemiz araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesi kapsamında aşağıda belirtilen uygulamaları yapmaktadır.

Erciyes Üniversitesinde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi Normal Araştırma Projesi, Çok Disiplinli Araştırma Projesi, Öncelikli Alan Araştırma Projesi, Uluslararası Araştırma İş birliği Projesi, Sanayi İş birliği Projesi, Ulusal Araştırmalara Katılım Projesi, Uluslararası Araştırmalara Katılım Projesi gibi farklı alan ve amaçlara yönelik proje destekleri vermektedir. BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenecek olan projelerin değerlendirilmesinde hakem süreci kullanılmakta olup projelerin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kapatılmasına yönelik kurallar BAP mevzuatında mevcuttur(<http://apsis.erciyes.edu.tr/ASMevzuat.aspx>). BAP Koordinasyon birimi tarafından destek alınan bahsi geçen projelerden proje tipine göre SCI veya SCI-Expanded veri tabanlarında taranan, hakemli uluslararası veya ulusal dergi, kongre ve sempozyum kapsamında yayın çıktısı talep edilmektedir. Yeni proje başvurusu esnasında proje tipine göre yukarıda

belirtilen başlıklarda yayın şartının sağlanıp sağlanmadığı esas alınmaktadır (<http://apsis.erciyes.edu.tr/ASMevzuat.aspx>).

Üniversitemiz mensubu araştırmacıların bilimsel çalışmalarını teşvik etmek amacıyla uluslararası yayınları, diğer kurumlarca desteklenen projeleri ile ulusal-uluslararası patentler ve araştırmacılarımızın bilimsel alanda ortaya koyacakları önemli başarılar için teşvik ödülü verilmektedir (<http://bts.erciyes.edu.tr>).

Üniversitemiz bünyesinde yer alan Erciyes Teknoloji Transfer Ofisi tüm ulusal ve uluslararası proje destek programları ile ilgili olarak araştırmacılara bilgilendirme ve danışmanlık hizmeti sağlamaktadır. Ortak Ar-Ge projeleri gerçekleştirmek üzere özel sektör ve/veya kamu kuruluşlarıyla bağlantı sağlamak, gerekli olduğu takdirde fikri sınai mülkiyet haklarının yönetimine ve lisanslamasına destek olmak ve bu kapsamda yer alan patent ile ilgili tüm işlemlerde akademisyenlerimize destek olmaktadır.

Ayrıca Bilimsel Metin Destekleme Ofisi (Proofreading & Editing Office) araştırmacılarımıza destek vermektedir.

D. Yönetim Sistemi

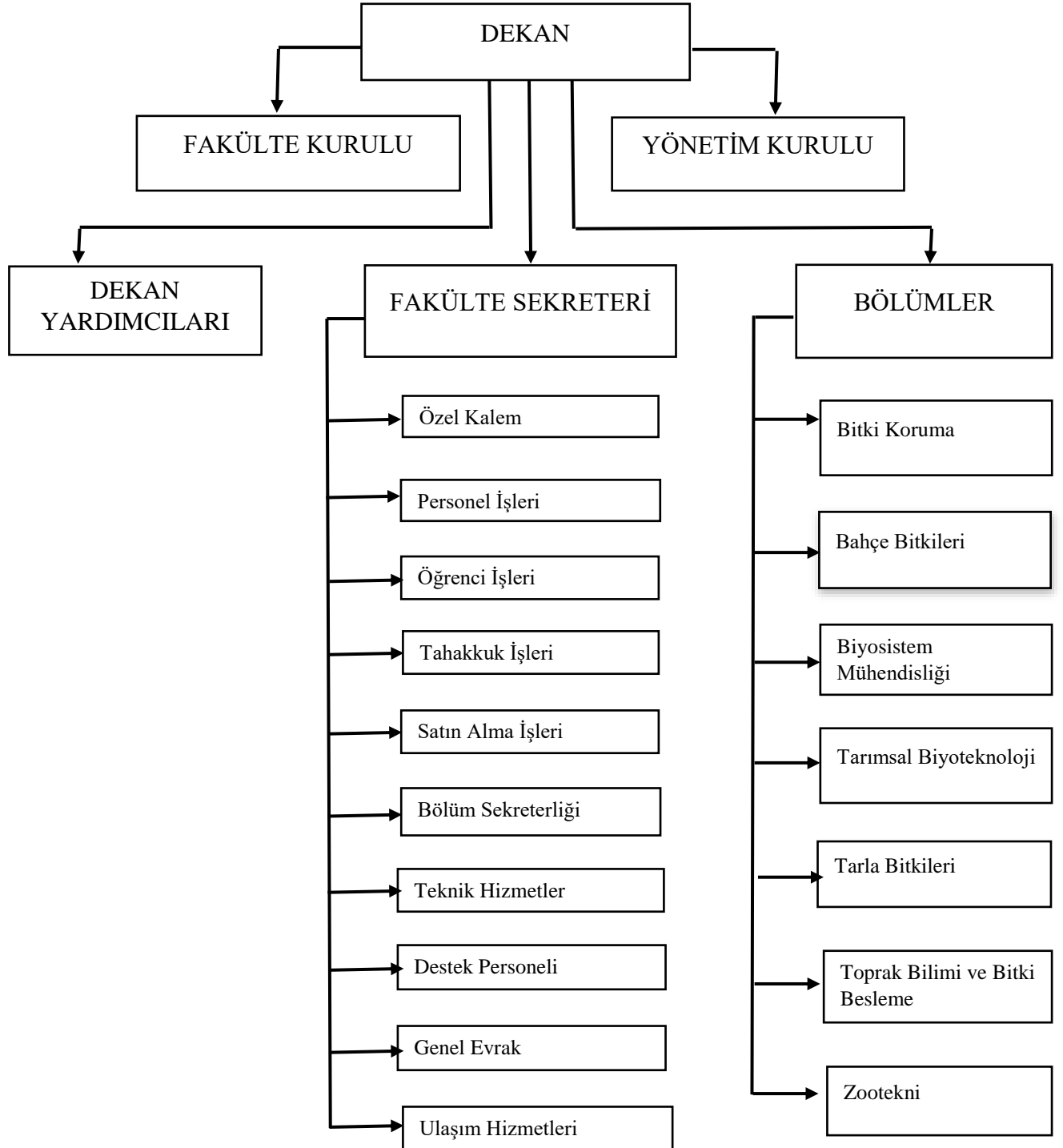
| | |
|-----|---|
| D.1 | Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı |
| | <i>“Kurum misyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?” sorusuna yanıt oluşturmak üzere kurumun yönetim/organizasyonel süreçleri ve faaliyetlerinin neler olduğunun anlatılması ve buna ilişkin değerlendirmenin yapılması beklenmektedir. Aşağıda farklı başlıklar altında listelenen sorular, kurumun yönetim sistemiyle ilgili yönetim stratejisi ve hedeflerinin tutarlılığı, sürecin ne kadar etkin şekilde yönetildiği ve kurumsal performansın ölçülerek iyileştirildiğine ilişkin durum değerlendirmesinin yapılmasını sağlamak üzere yol gösterici olması amacıyla verilmiştir.</i> |

- **Kurum, yönetim ve idari yapılanmasında benimsediği bir yönetim modeli bulunmakta mıdır?**

Fakültemiz 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'nun yürürlüğe girmesiyle strateji oluşturma, strateji uygulama ve strateji değerlendirme aşamalarıyla misyon ve vizyonuna bağlı amaç ve hedefleri gözetir bir biçimde kurumsal yönetişimin temel ilkelerinden adil, saydam ve hesap verme ilkelerine ve iç ve dış paydaşlarla iş birliğine dayalı bir modeldir. Fakültemizin akademik ve idari yapılanması; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile belirlenmiştir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 16. maddesine göre Dekan ve Dekan Yardımcıları, 51/b maddesine göre ise Fakülte Sekreteri yetkilendirilmiştir. Bununla birlikte Üniversitemiz karar organları olan, Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu yetki, görev ve sorumluluklarımızı belirlemektedir. Fakültemizde mevcut yedi bölüm başkanlığı yetki ve sorumluluk olarak Dekana bağlı görev yapmaktadır. Yapılan bütün işler, faaliyetlerde Fakültemiz Rektöre karşı sorumludur.

Şekil 1.Fakülte Organizasyon Şeması



➤ **Operasyonel süreçlerini (eğitim-öğretim ve araştırma) ve idari/destek süreçlerini nasıl yönetmektedir?**

Fakültemizde; eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, bilimsel araştırma faaliyetlerinin, kurumsal kültürün geliştirilmesi ve toplumsal hizmetin ve topluma yönelik hizmetlerin geliştirilmesi kapsamında, Fakültemiz operasyonel süreçlerini, Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurullarımız desteği ile yürütmektedir.

➤ **Fakülte Kurulu:**

- a) Kuruluş ve işleyişi: Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında Fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa Fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için Fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte kurulu normal olarak her yarı yıl başında ve sonunda toplanır.

Dekan gerekli gördüğü hallerde Fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

- b) Görevleri: Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:
1. Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
 2. Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
 3. Bu kanunla verilen (2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu) diğer görevleri yapmaktır.

➤ **Fakülte Yönetim Kurulu:**

- a) Kuruluş ve işleyişi: Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında Fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırması üzerine toplanır.

Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim - öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

- b) Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:
1. Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım

etmek,

2. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Dekanın Fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. Bu kanunla verilen (2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu) diğer görevleri yapmaktır.

➤ **İç kontrol standartlarına uyum eylem planını ne kadar etkin düzeyde uygulanmaktadır?**

İç Kontrol Standartlarına uyumda; anket, şikâyet, yıllık faaliyet raporları, iç ve dış denetim raporlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi sonucunda tespit edilen eksikliklere ilişkin düzenleyici ve düzeltici önlemlerin alınmasını sağlamak amacıyla hazırlanacak rapor sonuçlarına göre eylem planında revizeler yapılması planlanmaktadır.

| | |
|-----|----------------------|
| D.2 | Kaynakların Yönetimi |
| | |

➤ **İnsan kaynaklarının yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?**

İnsan kaynakları yönetimi faaliyetleri, Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından; üniversitenin hedefleri ve kurumsal stratejik planları doğrultusunda, işe uygun idari ve akademik insan gücü alımını gerçekleştirmek ve insan gücünün üniversite bünyesinde, çalışan memnuniyeti yüksek bir şekilde görev yapmasına imkân sağlamak amacı ile yürütülmektedir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 17.04.2014 tarihli genel kurul toplantısında kabul edilen ve 21.08.2014 tarihli toplantısında değişiklikleri uygun görülen Erciyes Üniversitesi Akademik Yükselme ve Atama Kriterleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğindeki ilkeleri esas alarak görev yapacak olan öğretim üyelerinin akademik kadrolara yükseltme ve atanmalarında aranacak asgari ilke ve kriterleri belirlemektir. Öğretim elemanlarının bilimsel başarılarının değerlendirilmesinde ise, Üniversitemiz İstatistiksel Veri Tabanları kullanılmakta ve bu sistem sürekli öğretim elemanlarımızın AVESİS Sistemi üzerinden gerçekleştirdiği güncellemeler dâhilinde otomatik

olarak oluşturulmaktadır. Üniversitemizde ayrıca, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği de etkin ve açık bir biçimde uygulanmaktadır.

- **İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere nasıl bir sistem kullanılmaktadır?**

Üniversitemiz tarafından personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere, “Hizmet İçi Eğitim” düzenlenerek çalışanların kişisel gelişimi desteklenmektedir (<http://personel.db.erciyes.edu.tr/gorevde-yukselme/Personel-Daire-Baskanligi/11>)

İdari personeli atama, görevde yükseltme ve unvan değişikliği “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği”ne göre yapılmaktadır.

- **Mali kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?**

Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü sistemine göre planlanan Fakültemiz Bütçesi, Fakültemizin misyon, hedef ve amaçlarını destekleyecek şekilde etkili, verimli, saydam ve hesap verme ilkelerine uygun olarak kullanılmaktadır. Bu kapsamda 2016 yılı Bütçe Uygulama Sonuçlarına göre; 5.623.288,00 TL olan Fakültemiz Bütçesi aktarılan ek ödeneklerle birlikte 5.980.004,98 TL olarak etkin bir şekilde kullanılmıştır.

- **Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi nasıl ve ne kadar etkin olarak gerçekleştirilmektedir?**

Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Taşınır Mal Yönetmeliği ve KBS modülü ile gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz bünyesinde bulunan taşınır ve taşınmazlar bu modüle kaydedilmekte, bunların birimlere giriş ve çıkışlarının kontrolleri yine bu modül üzerinden gerçekleştirilmektedir. Ayrıca 5018 sayılı kanunun 44. Maddesine dayanılarak çıkarılan Taşınır Mal Yönetmeliğinin 6. Maddesinin başlığı Taşınır Kayıt ve Kontrol Yetkilisi iken 14/03/2016 tarihli ve 2016/8646 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı Eki Yönetmeliğin 3. Maddesiyle Taşınır Kayıt Yetkilileri ve Taşınır Kontrol Yetkilileri olarak değiştirilmiştir. Yapılan bu yeni düzenlemeyle kaynak yönetiminin etkinliğini artırmıştır.

| | |
|-----|-----------------------|
| D.3 | Bilgi Yönetim Sistemi |
|-----|-----------------------|

Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere nasıl bir bilgi yönetim sistemi kullanılmaktadır?

Üniversitemiz bünyesinde birbirinden bağımsız çalışan birden fazla bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır. Ancak kurum içerisinde kullanılan tüm yazılımlar kendi aralarında bilgi transferi yapmaktadır. Bilgi Yönetim Sistemi kapsamında kullanılan Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) hem iletişim hem de bilgi depolama sistemi amacıyla etkin bir şekilde kullanılmakta ve iş akışını hızlandırmaktadır.

➤ **Kullanılan bilgi yönetim sistemi,**

Eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (öğrencilerin; demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı, program memnuniyeti vb.) kapsamaktadır?

Öğrenci ve akademik personel otomasyon not ve ders sistemi olarak, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS), Öğretmen Sistemi, E-Kampus sistemleri kullanılmaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi tarafından öğrenci istatistik verileri (memnuniyet, başarı, sıralama vb.) toplanarak analiz edilmekte ve sistem tarafından raporlanabilmektedir (<http://obisis.erciyes.edu.tr/>)

➤ **Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak hangi konuları (araştırma kadrosunun; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb.) kapsamaktadır?**

Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), Akademik Teşvik Ödeneği Yönetim Sistemi (ATOSİS), Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YOKSİS), BAP Proje Yönetim Sistemi (BAPSİS) sistemlerinde öğretim elemanlarının akademik performans verilerinin tamamı bulunmaktadır. Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler öğretim elemanları tarafından istenilen zamanda Üniversitemiz Akademik Veri Yönetim Sistemine veri girişi ile yapılabilmekte ve istatistikler oluşturulmaktadır. Yüksek Öğretim Kurumunun (YÖK) oluşturmuş olduğu YÖKSİS veri tabanı ile ülke genelindeki tüm akademik personelin araştırma faaliyetleri kayıt altına alınmaktadır (<https://yoksis.yok.gov.tr/>)

➤ **Mezunlara yönelik olarak hangi konuları (mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb.) kapsamaktadır?**

Mezunlarla ilgili veri depolama sistemi henüz geliştirilmemiş olup; 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında konuyla ilgili çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

- **Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler nasıl ve hangi sıklıkta toplanmaktadır?**

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler öğretim elemanları tarafından Üniversitemiz Akademik Veri Yönetim Sistemine (AVESİS) veri girişi ile yapılabilmekte ve istatistikler oluşturulmaktadır. Öğrenci Bilgi Sisteminde (ÖBİSİS) öğrencilerin kimlik bilgileri, ÖSYM bilgileri, giriş şekli, lise bilgileri, aile ve adres bilgileri, disiplin bilgileri, burs bilgileri, katkı payı ve öğrenim ücreti bilgileri, önceki öğreniminde aldığı notlar (intibak modülü aracılığı ile), Üniversite'deki eğitim hayatı boyunca aldığı notlar, başarı oranları, isteğe bağlı olarak doldurulan ders ve genel memnuniyet anketleri ve staj bilgileri düzenli olarak depolanmaktadır.

- **Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği (somut ve objektif olması) nasıl sağlanmaktadır?**

Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

| | |
|-----|--|
| D.4 | Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi |
| | |

- **Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterleri belirlenmiş midir?**

Kurum dışından tedarik edilen hizmetlerin tedarik sürecine ilişkin kriterler 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu çerçevesinde ve Devlet ve Kamu İhale Kanunu kapsamında değerlendirilmekte ve hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği ile ilgili kriterler Fakültemizde oluşturulan komisyonlar marifetiyle kontrol edilmektedir.

- **Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği ilgili Mevzuat hükümleri çerçevesinde teknik şartnameler, yapılan sözleşmeler ile güvence altına alınmaktadır.

| | |
|-----|-------------------------|
| D.5 | Kamuoyunu Bilgilendirme |
|-----|-------------------------|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

- **Kurum, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmakta mıdır?**

Fakültemiz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri (<http://ziraat.erciyes.edu.tr/>) adresinden paylaşmaktadır.

- **Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği nasıl güvence altına alınmaktadır?**

Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği ilgili Mevzuat hükümleri gereğince Fakülte Yönetimi tarafından güvence altına alınmaktadır.

| | |
|-----|--|
| D.6 | Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği |
| | |

- **Kurum, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkan tanıyacak şekilde tasarlamış mıdır?**

Kurum, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkan tanıyacak şekilde tasarlamıştır.

- **Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası var mıdır?**

Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası bulunmamaktadır. Bununla birlikte 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile kurum çalışanlarına ve üst yönetime karşı sorumludur.

E. Sonuç ve Değerlendirme

| | |
|----|--|
| E. | Sonuç ve Değerlendirme |
| | Kurum güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin Kalite Güvencesi, Eğitim Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Yönetim Sistemi başlıkları altında özet olarak sunulması beklenmektedir. |

- Birimimizin misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşabilmek için; ders bilgi paketlerinde yer alan her bir dersin öğrenim çıktıları ve dersin program yeterliliklerine katkı seviyeleri belirlenmiş olup eksik olan paketler revize edilmiştir.
- Fakültemiz misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini oluşturduğu kurullar sayesinde denetlenmektedir.
- Rektörlük tarafından her yıl birimizden istenen faaliyet raporları hazırlanmakta olup faaliyet raporları doğrultusunda tespit edilen eksiklikler giderilmektedir.
- Fakültemiz 2005 yılında kurulmuş olup, 2008-2009 eğitim-öğretim yılında eğitim ve öğretime başlamış, yeni ve gelişmekte olan bir Fakültedir. Mevcut imkânlar ihtiyacı karşılayabilir düzeyde değildir, alt yapı gereksinimi bulunmaktadır. Ancak üniversitemiz imkânlarından yararlanılarak eğitim-öğretim faaliyetleri en iyi şekilde yürütülmektedir.
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde bilgi-işlem teknolojileri etkin bir şekilde kullanılmaktadır.
- Üniversitemiz imkanlarından öğrencilerimizin daha etkin yararlanabilmesi için eğitim-öğretimin merkez kampüste toplanması ihtiyacı bulunmaktadır.
- Fakültemiz bünyesinde bulunan akademik personelin araştırma performansları yıllık faaliyet raporları ve Akademik Teşvik Ödeneği doğrultusunda izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ancak, Fakültemiz bünyesinde herhangi bir ödüllendirme yapılmamaktadır.
- TÜBİTAK, TAGEM ve Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi destekli çok sayıda proje Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir.
- Fakültemiz, araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmek için kısmen uygun fiziki/teknik altyapıya sahiptir. Özellikle araştırma faaliyetlerinde fiziki alt yapı olanaklarının iyileştirmeye ihtiyacı bulunmaktadır.
- Birimize bağlı Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Biyosistem Mühendisliği, Tarımsal Biyoteknoloji, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ile Zootekni bölümleri

bünyesinde araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü çok sayıda araştırma ve öğrenci laboratuvarı yer almakta olup ihtiyaçlar doğrultusunda sürekli geliştirilmektedir.

- Birim bünyesinde her yıl hazırlanmakta bulunan faaliyet ve öz değerlendirme raporları esas alınmak suretiyle iyileştirmeye yönelik çalışmalar yapılmaktadır.
- Fakültemiz bünyesinde Kalite Güvence Sistemi Komisyonu, Katalog Sorumluları, Muafiyet ve İntibak Komisyonu, Mezuniyet Değerlendirme Komisyonu, Staj Komisyonu, Burs Komisyonu, Engelsiz Kampüs Birimi Fakülte Temsilcisi, Web Sayfası Sorumluları belirlenmiş olup oluşturulan komisyonlar Fakültemiz internet sayfasında yayınlanmıştır (<http://ziraat.erciyes.edu.tr/>).
- Fakültemiz bölümlerine yeni kayıt yaptıran öğrencilerimiz için hazırlanmış olan Üniversiteye Uyum (Oryantasyon) Programı oluşturulması için hazırlıklar başlamış olup 2017-2018 eğitim-öğretim yılında uygulamaya konulacaktır.
- Fakültemiz bölümlerine ÖSYM sınav tercihlerinde ilk 15 tercihine yerleşen ve bölüm içerisinde yerleştirme puanına göre ilk üç içerisinde yer alan öğrencilerimize, Yükseköğretim Kurumlarındaki Lisans Programlarına Kayıtlı Öğrencilere Program Esaslı Burslar çerçevesinde YÖK destek burslarından maddi destek sağlanmaktadır.
- Başarılı öğrencilerimiz Fakültede yürütülen TÜBİTAK projelerinde bursiyer olarak görev alabilmektedir. Ayrıca başarılı öğrencilerimize Türk Eğitim Vakfınca (TEV) burs verilmektedir.
- Üniversitemizde uygulanan Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre her öğrenciye Fakülteye kaydından, mezuniyetine kadar başta eğitim-öğretim olmak üzere birçok konuda danışmanlık yapması amacıyla akademik personel görevlendirilir.
- Fakültemizde, öğretim elemanlarının bilimsel alanlardaki gelişimini desteklemek amacıyla gerek Fakültemiz gerek ise üniversitemiz tarafından TÜBİTAK proje hazırlama eğitimleri gibi etkinlikler ve hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir.
- Öğretim elemanlarının eğitsel performanslarının ölçülmesinde; OBİSİS'te yer alan ders değerlendirme anketlerinden (<http://obisis.erciyes.edu.tr/Anket.aspx?anketInd=100>) faydalanılmaktadır.
- Birimimize bağlı programlar, daha önceden kurulmuş olan bölümlerin programları incelenerek ve bu bölümlerin öğretim üyelerinin görüşleri alınarak, bölüm öğretim elemanlarının katıldığı toplantılarda alınan ortak kararlar çerçevesinde oluşturulmuştur.

- Dış paydaş görüşlerini belirli aralıklarla alma ve güncelleme eksikliği bulunmaktadır. Bu eksikliğin giderilmesi amacıyla ihtiyaç duyulan geri bildirim mekanizmaları (anket vs.) harekete geçirilerek, dış paydaşların da bu sürece dahil olması sağlanacaktır.
- Kurulması planlanan Mezunlar Komisyonu marifetiyle mezunlar ile iletişim halinde bulunularak gerekli bilgilerin elde edilmesi düşünülmektedir. Mezun olan öğrencilerin mezun oldukları programdan memnuniyetleri, mezunların çalışma durumları, çalıştıkları yerler, çalışma şartlarından memnuniyetleri ve işverenlerin de mezunlarımızdan memnuniyetlerini takip edebilmek amacıyla geri dönüşlerin alınabilmesi için belirli aralıklarla düzenlenecek olan sanal anketler gibi ulaşılabilir geribildirim mekanizmaları kullanılarak programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ne denli ulaşabildiği izlenebilecektir.
- Fakültemiz bünyesinde bulunan akademik personelin araştırma performansları yıllık faaliyet raporları ve Akademik Teşvik Ödeneği doğrultusunda izlenmekte ve değerlendirilmektedir.
- Üniversitemiz mensubu araştırmacıların bilimsel çalışmalarını teşvik etmek amacıyla uluslararası yayınları, diğer kurumlarca desteklenen projeleri ile ulusal-uluslararası patentler ve araştırmacılarımızın bilimsel alanda ortaya koyacakları önemli başarılar için teşvik ödülü verilmektedir (<http://bts.erciyes.edu.tr>).
- Fakültemiz programlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte ve bu bilgilere <https://dbp.erciyes.edu.tr> adresinden ulaşılabilir. Dersin içeriği, dersin öğrenme çıktıları, program yeterliliklerine katkı seviyesi, öğrenim faaliyetleri ve AKTS iş yükü, değerlendirme yöntem ve kriterleri, önerilen veya zorunlu kaynaklar bu pakette yer almaktadır.
- Öğrencilerin yurt içi/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte, AKTS kredisi ve programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir.
- Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları, sunumlar, mevcut araştırma projelerinde bursiyer olarak rol alma, proje hazırlama (TUBİTAK ve BAP öğrenci projeleri) arazi çalışmalarına istek dahilinde katılım, mesleki uygulamalara katılım ve bitirme ödevi hazırlama şeklinde teşvik edilmektedir.
- Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerden engelli ve uluslararası öğrenciler için Fakültemizce atanan öğretim üyelerimiz öğrencilerimizin her türlü ihtiyacına yönelik (fiziksel imkanların iyileştirilmesi, rotasyon, barınma ve ulaşım, eğitim, sosyal imkanlar)

öneri ve desteklerle yardımcı olmaktadır. Bununla birlikte üniversitemizin engelsiz kampüs birimi de engelli öğrencilerimizin ihtiyaçlarına yönelik destek sağlamaktadır (<http://engelsiz.erciyes.edu.tr/>)

- Araştırma kadrosunun yetkinliği her yıl Dekanlığımıza sunulan Yıllık Akademik Performans verilerimiz ile Akademik Teşvik Raporlarımız ile ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.
- Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için Y. Lisans, Doktora Öğrencilerimiz ile Araştırma Görevlileri ve Öğretim Üyelerimize yönelik Eylem Planlarımız oluşturulmuş olup bu kapsamda iyileştirmeler yapılacaktır.
- Erciyes Üniversitesi, Seyrani Ziraat Fakültesinde, eğitim amaçlarının belirlenmesi ve eğitim programlarının tasarımında hem iç hem de dış paydaşların katkı, katılım ve görüşlerine önem verilerek eğitim amaçlarını ve program çıktılarını belirlemektedir.
- Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü her yıl mayıs ayı içerisinde takip eden yıla ait Akademik Program çalışmalarını yürütmektedir. Bu kapsamda birimlerden, akademik programlarını gözden geçirmeleri, haftalık ders programlarını belirlemeleri istenmektedir.
- Öğrencilerimizi iyi yetiştirmek ve öğretim üyelerimizi ulusal ve uluslararası arenada rekabet edebilir seviyeye getirmek Fakültemizin hedefleri arasındadır. Bunları başarabilmek için lisans, yüksek lisans-doktora ve öğretim üyesi düzeyinde ulusal ve uluslararası düzeyde ikili iş birliği (ERASMUS, FARABİ vb.) kapsamında öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız yurtiçi ve yurtdışı üniversitelere kısa süreli veya dönemsel olarak gönderilerek kendilerini geliştirme imkanları sunulmaktadır. Ayrıca Fakültemiz, öğretim elemanlarımızı uluslararası konferanslara katılmaları konusunda maddi kaynaklar sunmaktadır.
- Fakültemizin hedeflerine ulaşma konusunda başarılı olup olmadığı ölçme ve değerlendirme sistemi ile kontrol edilmektedir.
- Fakültemiz iyileştirme planları başında Fakültemizi merkez kampüste toplamayı düşünmektedir. Öğrencilerimizin en büyük sorunu olan Develi kampüsüne gidiş geliş sıkıntılarını gidermeyi ve bu sayede Fakültemizin tercih edilebilirliğini artırmayı planlıyoruz. Ziraat Fakültelerinde öğrenci sayısındaki düşmeler bir gerçektir. Öğrencilerin tercihlerinde Fakültelerin ilçe veya şehir merkezinde olması büyük önem taşımaktadır. Mevcut bu probleminin giderilmesi Fakültemizin en önemli iyileştirme planları arasındadır.
- Fakültemize ait laboratuvarlarımızın büyük çoğunluğunun henüz akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi çalışmaları mevcut değildir. Sadece Toprak Bilimi ve Bitki

Besleme Bölümüne ait laboratuvarımız Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı tarafından akredite edilerek yetkilendirilmiştir. Fakültemiz henüz bir dış değerlendirme geçirmemiştir.

- Fakültemiz misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini oluşturduğu kurullar sayesinde denetlenmektedir. Fakültemiz Kalite Komisyonu Fakültemiz bünyesindeki her bölümden, farklı unvanlardan ve idari personelden temsilci seçmek suretiyle oluşturulmuştur.
- Fakültemiz Kalite Komisyonunun yetki ve sorumlulukları birim kalite komisyonunun oluşturacağı öneriler çerçevesinde yetkileri ve sorumlulukları belirlenecek, konulacak kurallar, izlenecek yetki görev ve sorumluluklar tasnif edilecektir.
- Sektörün ihtiyaç duyduğu mühendisleri yetiştirebilmek için paydaşlarımız olan Tarım İl müdürlükleri, Ziraat Odaları, Şeker Fabrikası ve diğer işverenlerle irtibat kurularak paneller düzenlenmektedir.
- Fakültemizin araştırma stratejisi, hedefleri, Fakültemizin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda akademik ve idari personel tarafından belirlenmektedir. Fakültemizin araştırma stratejisi ve hedefleri öncelikle bölge tarımının ihtiyaçları göz önünde bulundurularak ülkemiz tarımına katkı sağlayacak şekilde ve Fakültemizin ulusal ve uluslararası platformda en iyi şekilde temsil edilmesini sağlayabilmektir.
- Fakültemizin araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya yönelik olacak şekilde ele alınmıştır.
- Fakültemiz, araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmaktadır. Bölgenin ihtiyaçları ve ulusal boyutta büyük projelere destek veren DPT, TÜBİTAK vb. kurumların açıklamış olduğu öncelikli alanlar devamlı takip edilip ülke menfaatleri doğrultusunda seçilen öncelikli alanlar doğrultusunda Fakültemiz projeler üretmektedir.
- Yapılan araştırmalarda genel olarak bölgenin problemleri ele alındığı için üretilen bilgilerin paydaşlar tarafından kullanılması kolaylaşmaktadır. Bölgenin önemli ürünleri olan şekerpancarı, kabak vb. ürünler üzerinde verim ve kaliteyi artırmak için çalışmalar sürmekte ve sonuçlar sempozyum, çalıştay vb. etkinliklerle paydaşlarımızla paylaşılmaktadır.
- Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) üniversitemiz kapsamındaki vakıf tarafından ödüllendirilmektedir.

- Araştırma fırsatları öğretim üyelerimiz tarafından ilgili kurumların web sayfasından takip edilmekte ve ayrıca üniversitemiz Teknopark yetkilileri tarafından e-maile ile öğretim üyelerimiz sürekli bilgilendirilmektedirler.
- Fakültemizde; eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, bilimsel araştırma faaliyetlerinin, kurumsal kültürün geliştirilmesi ve toplumsal hizmetin ve topluma yönelik hizmetlerin geliştirilmesi kapsamında, Fakültemiz operasyonel süreçlerini, Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurullarımız desteği ile yürütmektedir.
- İç Kontrol Standartlarına uyumda; anket, şikâyet, yıllık faaliyet raporları, iç ve dış denetim raporlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi sonucunda tespit edilen eksikliklere ilişkin düzenleyici ve düzeltici önlemlerin alınmasını sağlamak amacıyla hazırlanacak rapor sonuçlarına göre eylem planında revizeler yapılması planlanmaktadır.
- Üniversitemiz tarafından personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere, “Hizmet İçi Eğitim” düzenlenerek çalışanların kişisel gelişimi desteklenmektedir
- Öğrenci ve akademik personel otomasyon not ve ders sistemi olarak, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS), Öğretmen Sistemi, E-Kampus sistemleri kullanılmaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi tarafından öğrenci istatistik verileri (memnuniyet, başarı, sıralama vb.) toplanarak analiz edilmekte ve sistem tarafından raporlanabilmektedir.
- Fakültemiz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri (<http://ziraat.erciyes.edu.tr/>) adresinden paylaşmaktadır.

Seyrani Ziraat Fakültesi Dekanı olarak yetkim dâhilinde;
Kurum Kalite Güvence Komisyonu Üyeleri tarafından hazırlanan bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Kayseri- 17.02.2017

Birim Yöneticisi
Prof. Dr. Mehmet ARSLAN

Birim Kalite Güvence Komisyonu Üyeleri

BAŞKAN
Prof. Dr. Sibel SİLİCİ

ÜYELER

| | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| Prof. Dr. Osman SÖNMEZ | Doç. Dr. Satı UZUN |
| Doç. Dr. H. Handan ALTINOK | Yrd. Doç. Dr. Hasan PINAR |
| Yrd. Doç. Dr. Jale METİN KIYICI | Yrd. Doç. Dr. Osman İBİŞ |
| Yrd. Doç. Dr. Selçuk Emre GÖRKEM | Arş. Gör. Mahmut KALİBER |
| Serap BAŞARAN (Fakülte Sekreteri) | Arş. Gör. Ahmet SAY |

Seyrani Ziraat Fakültesi Dekanı olarak yetkim dâhilinde;

Kurum Kalite Güvence Komisyonu Üyeleri tarafından hazırlanan bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Kayseri- 17.02.2017


Birim Yöneticisi
Prof. Dr. Mehmet ARSLAN

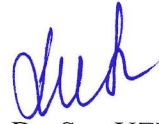
Birim Kalite Güvence Komisyonu Üyeleri

BAŞKAN

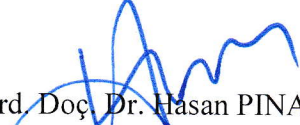
Prof. Dr. Sibel SİLİCİ


ÜYELER



Prof. Dr. Osman SÖNMEZ


Doç. Dr. Satı UZUN


Doç. Dr. H. Handan ALTINOK



Yrd. Doç. Dr. Hasan PINAR



Yrd. Doç. Dr. Jale METİN KIYICI


Yrd. Doç. Dr. Osman İBİŞ


Yrd. Doç. Dr. Seçuk Emre GÖRKEM


Arş. Gör. Mahmut KALİBER


Serap BAŞARAN (Fakülte Sekreteri)


Arş. Gör. Ahmet SAY