

 **BİRİM**

**İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi**

[**http://tip.erciyes.edu.tr**](http://tip.erciyes.edu.tr) **38039 Kayseri/Türkiye
Haziran 2016**

**İÇİNDEKİLER**

 **Sayfa No**

**TABLOLAR DİZİNİ3**

**ŞEKİLLER DİZİNİ4**

**KISALTMALAR DİZİNİ5**

**EKLER6**

**A.KURUM HAKKINDA BİLGİLER7**

**A.1 İletişim Bilgileri7
A.2 Tarihsel Gelişim7
A.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri8
A.4 Eğitim-Öğretim Sunan Birimler9
A.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler11
A.6 İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar11**

**B.KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ12**

**C.EĞİTİM-ÖĞRETİM14**

**C.1 Programların Tasarımı ve Onayı14
C.2 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme15
C.3 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma17
C.4 Eğitim-Öğretim Kadrosu17
C.5 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler19
C.6 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi27**

**Ç.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME28**

**Ç.1 Araştırma Stratejisi ve Hedefleri28
Ç.2 Araştırma Kaynakları29
Ç.3 Araştırma Kadrosu29
Ç.4 Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi29**

 **D.YÖNETİM SİSTEMİ30**

**D.1 Yönetim ve İdare Birimlerin Yapısı31
D.2 Kaynakların Yönetimi33
D.3 Bilgi Yönetim Sistemi33
D.4 Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi37
D.5 Kamuoyunu Bilgilendirme37
D.6 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği37**

**E.SONUÇ VE DEĞERLENDİRME38**

**TABLOLAR DİZİNİ**

Tablo D3.1: Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri için Değerlendirme Parametreleri

**ŞEKİLLER DİZİNİ**

**KISALTMALAR DİZİNİ**

**ERÇEP : Erciyes Üniversitesi Çekirdek Eğitim Programı**

**ADR : Ara Değerlendirme Raporu**

**ERÜTF :Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi**

**EKLER**

|  |  |
| --- | --- |
| Ek A3.1 | ERÇEP |
| Ek A4.1 | Yatak Sayıları |
| Ek B.1 | Özdeğerlendirme Amaç ve Hedefler |
| Ek B.2 | 2015-2016 Eğitim-Öğretim Rehberi |
| Ek B.3 | Akreditasyon Toplantıları İçin Dekanlıktan Bölümlere Gönderilen Yazı Örneği |
| Ek B.4 | Anabilim Dallarından Gelen Değişiklik Önerileri |
| Ek B.5 | Müfredat Kurulu Karar Örneği |
| Ek B.6 | Koordinatörler Kurulu Karar Örneği |
| Ek B.7 | Eğitim Öğretim Değerlendirme Raporu |
| Ek B.8 | Kurul Değerlendirme Raporu |
| Ek B.9 | Karneler |
| Ek B.10 | ADR |
| Ek C1.1 | Özdeğerlendirme Kurulu |
| Ek C1.2 | Program Tasarımı İçin Dış Paydaşlardan Gelen Öneriler |
| Ek C1.3 | İntern Ders Programı |
| Ek C1.4 | ERÇEP Toplantıları Karar Örnekleri |
| Ek C1.5 | Program Yeterlilik Komisyonu Kararları |
| Ek C2.1 | Staj Değerlendirme Anketi Örneği |
| Ek C2.2 | Kurul Değerlendirme Anketi Örneği |
| Ek C2.3 | Koordinatörlük Saati Örnek Sunum |
| Ek C3.1 | Kurul I Programı |
| Ek C4.1 | Bilimsel Teşvik Faaliyet Puan Cetveli |
| Ek C4.2 | Eğitim Öğretim Faaliyet Raporu |
| Ek C4.3 | Ders Yükü Çizelgesi |
| Ek C4.4 | Eğitim Becerileri Eğitimi Kurs Katılımcıları |
| Ek C4.5 | Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi Kurs Katılımcıları |
| Ek C5.1 | İdari Faaliyet Raporu |
| Ek C5.2 | Geleneksel Gevher Nesibe Teşvik Ödülü Duyurusu |
| Ek C5.3 | Ödül Alan Öğrenci Duyuları |
| Ek C6.1 | ADR ek 5.6 |
| Ek C6.2 | ADR ek 5.7 |
| Ek C6.3 | Değerlendirme Raporu |
| Ek D3.1 | İdari Faaliyet Raporu için Anabilim Dallarına Gönderilen Yazı |
| Ek D6.1 | Akademik Kurul Sunumu |
|  |  |

**A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER**

**A.1 İletişim Bilgileri**

|  |
| --- |
| **ZİYARET EKİBİ ÜYELERİNİN İLETİŞİM KURACAĞI KİŞİLER** |
| **BİRİM KALİTE KOMİSYON BAŞKANI** |
| AD-SOYAD | Emine Alp Meşe |
| ADRES | Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı |
| TELEFON | 0352 207 66 66 - 23000 |
| FAX NO | 0 352 4375285 |
| E-POSTA | ealp@erciyes.edu.tr |
| **BİRİM KALİTE KOMİSYON ÜYELERİ** |
| AD-SOYAD | Zeynep Baykan |
| ADRES | Erciyes Üniversitesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı |
| TELEFON | 0352 207 66 66 - 23427 |
| FAX NO | 0 352 4375285 |
| E-POSTA | zbaykan@erciyes.edu.tr |
|  |
| AD-SOYAD | İskender Gün |
| ADRES | Erciyes Üniversitesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı |
| TELEFON | 0352 207 66 66 -23733 |
| FAX NO | 0 352 4375285 |
| E-POSTA | İskender@erciyes.edu.tr |

**A.2 Tarihsel Gelişimi**

Fakültemiz, Hacettepe Üniversitesi’nin 9.12.1968 tarih ve 361 Sayılı Senato kararıyla aynı üniversiteye bağlı olarak 897 sayılı kanunun 2.maddesine göre kurulmuştur. Aynı tarihteki 362 sayılı senato kararıyla 1969-1970 ders yılında öğrenci alınmasına karar verilerek "Hacettepe Üniversitesi Kayseri Gevher Nesibe Tıp Fakültesi" ismiyle 25 öğrenci alınarak eğitime başlamıştır.

Fakültemiz 1975 yılı Haziran ayında Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlığı ile yapılan Protokol gereğince Kayseri Devlet Hastanesi Cerrahi Pavyonuna taşınmış, böylece Kayseri'de Erciyes Üniversitesinin ilk nüvesi 4 Doçent, 23 Öğretim Görevlisi 39 Asistan ve 3 uzmanla atılmıştır.

18.11.1978 tarih ve 2175 sayılı kanunla Kayseri Üniversitesi’nin kurulmasıyla kurucu Fakültesi olarak Hacettepe Üniversitesi’nden ayrılmıştır. 22.6.1982 tarih ve 41 Sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi adını almıştır (<http://tip.erciyes.edu.tr/tarihce.asp>).

Fakültemiz günümüzde 44 anabilim ve 34 bilim dalı ile eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Bugün Fakültemizde 161 profesör, 51doçent, 49 yardımcı doçent, 10 öğretim görevlisi, 11 uzman ve 448 araştırma görevlisinden oluşmak üzere toplam 730 akademik personel, 61 idari personel ve 1871 öğrenci bulunmaktadır. Fakültemizde eğitim öğretimin yanında araştırma ve sağlık hizmetleri de yürütülmektedir.Sağlık hizmetleri Gevher Nesibe Hastanesi, Yılmaz ve Mehmet Öztaşkın Kalp Damar Hastalıkları Hastanesi, Mehmet Kemal Dedeman Onkoloji-Hematoloji Hastanesi, Semiha Kibar Organ Nakli ve Diyaliz Hastanesi, Mustafa Eraslan ve Fevzi Mercan Çocuk Hastaneleri ve Şahinur Dedeman Kemik İliği Nakil ve Kök Hücre Tedavi Merkezi ile Gülser-Dr. Mustafa Gündoğdu Merkez Laboratuvarından oluşan, 1276 yataklı büyük bir sağlık kompleksinde verilmektedir. Fakültemiz kuruluşundan bu yana 5744 hekim ve 2760 uzman hekim yetiştirerek, ülkemizin sağlık hizmetine katkıda bulunmuştur.

**A.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi’nin hazırlanmış ve internet ortamında da (<http://tip.erciyes.edu.tr/misyonvizyon.asp>) duyurulmuş olan misyon, vizyon, değerler ve genel amaçları aşağıdaki gibi belirlenmiştir;

**Misyonu**

Uluslararası düzeyde bilim üreten; öğrencilerine dünya standartlarında mesleki bilgi, beceri ve donanım kazandıran; yenilikçi, rekabet edici, hasta haklarına ve toplumun değer yargılarına saygılı bir fakülte olmaktır.

**Vizyonu**

Eğitim, hizmet ve araştırma bakımından ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilir bir tıp fakültesi haline gelmektir.

**Temel Değerleri**

Atatürk İlkeleri

Fırsat eşitliği

İfade özgürlüğü

Hukukun üstünlüğü

İnsan ve hasta hakları

Toplumsal değerler

Bilimsel etik kurallar

Bilimsel düşünce

Sürekli gelişme

Yaşam boyu öğrenme

Üretilen bilgi ve hizmette kalite

Kaliteli çalışma ortamı

Katılımcı yönetim anlayışı

Çalışanlar, öğrenciler ve diğer paydaşların memnuniyeti

İnsan kaynaklarının performansa dayalı değerlendirilmesi

Çevreye duyarlılık ve “Erciyes Üniversiteli” kimliği olarak belirlenmiştir.

**Amaç**

Mezuniyet öncesi tıp eğitiminin amacı: “Uluslararası, ulusal ve bölgesel öncelikli sağlık sorunlarını bilen; toplumun ihtiyacı olan sağlık hizmetlerini yürütebilen ve geliştirebilen, aynı zamanda tıbbın herhangi bir dalında daha ileri düzeyde eğitim alabilmek için gerekli temel düzeyde mesleki bilgi ve beceriye sahip olan; temel mesleki bilgi ve becerilerini mezuniyet sonrasında geliştirebilen; değişen ve gelişen toplumsal değer yargılarına ve mesleki etik kurallara uyum sağlayarak araştırma ve hizmet üretebilen; iyi iletişim kurabilen, yöneticilik ve liderlik özelliği gösterebilen hekimler yetiştirmek” olarak tanımlanmıştır.

**Hedefleri**

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi hedefleri eğitim (bilgi-beceri-tutum hedefleri), hizmet ve araştırma başlıkları altında tanımlanmış ve internet ortamında da duyurulmuştur. Bununla beraber mezuniyet öncesi eğitim programının amaç ve hedefleri de tıp eğitimi sürecini, hekimin toplumdaki rol ve sorumluluklarını yerine getirmesine yönelik yetkinlikleri kapsayacakşekilde tanımlanmış ve duyurulmuştur (<http://tip.erciyes.edu.tr/ogrenim_hedef_amac.asp>) (Ek A3.1).

**A.4 Eğitim-Öğretim Sunan Birimler**

Fakültemizde lisans düzeyinde, eğitim dili Türkçe olan tıp eğitimi verilmektedir. Verilen eğitim sistemi birer yıllık dönemlere ayrılmaktadır:

Dönem I, Dönem II, Dönem III, Dönem IV, Dönem V ve Dönem VI (İnternlik-Aile Hekimliği).
Fakültemizde Entegre Sistem uygulanmaktadır. Bu eğitim sisteminin başlıca özelliği Dönem I,II ve III derslerinin anabilim dallarına göre değil, konulara göre verilmesidir.
Bu eğitim sisteminde belirli bir konu örneğin solunum sistemi ele alınarak, bu sisteme ait anatomi, histoloji, fizyoloji, biyokimya gibi temel tıp bilimleri veya klinik bilimleri birbirleri ile ilgili ve belirli bir düzen içerisinde verilmektedir. Bu sistemle değişik bilim dalları ve klinik öncesi ile klinik konular arasındaki suni ayırım ortadan kaldırılmaktadır. Entegre sistemle tıp öğrencisine basit ve küçük fonksiyonel ve yapısal üniteler sunulmakta, sonra giderek daha kompleks insan organizması sistemlerine geçilmektedir. Bütün dersler ve laboratuvar çalışmaları da konular açısından birbiri ile ilgili ve bağlantılıdır.

Öğrencilere tıp eğitiminin birinci döneminde temel bilimler, ikinci döneminde normal insan biyolojisi ve mikrobiyolojinin temel esasları verilmektedir. Üçüncü dönemde ise, kliniğe hazırlık olmak üzere sistemlerin patoloji, farmakoloji ve fizyopatolojisi ele alınmaktadır. 1992-1993 ders yılından itibaren Halk Sağlığı, Adli Tıp ve Tıbbi Etik dersleri, 2001-2002 ders yılından itibaren de Tıbbi Genetik dersleri Dönem I ve III'de verilmeye başlanmıştır.
Tıp eğitiminin dördüncü ve beşinci dönemleri klinik derslerine ayrılmıştır.Klinik dersleriGevher Nesibe Hastanesi, Yılmaz ve Mehmet Öztaşkın Kalp Damar Hastalıkları Hastanesi, Mehmet Kemal Dedeman Onkoloji-Hematoloji Hastanesi, Semiha Kibar Organ Nakli ve Diyaliz Hastanesi ve Mustafa Eraslan ve Fevzi Mercan Çocuk Hastanelerinden oluşan Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi hastaneler kompleksinde yürütülmektedir (Ek A4.1). Bu dönemlerde öğrenciler kliniklerde öğretim elemanlarının denetimi ve gözetiminde ilgili anabilim dalı tarafından takip edilen hastalıklar konusunda teorik ve pratik olarak bilgilendirilmekte, öğretim elemanları gözetimi ve denetiminde klinik uygulamalara gözlemci düzeyinde katılmaktadırlar. Altıncı yılinternlik (Aile Hekimliği) dönemidir. Bu dönemde öğrenciler öğretim üyeleri ve uzmanların denetiminde sorumluluk alarak klinik uygulamalara katılır, temel tıbbi uygulamaları bizzat yaparak kendilerini hekimliğe hazırlarlar.

Tıp dışı derslerden, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, İngilizceve Türk Dili dersleri zorunlu dersler olup, Dönem I'de haftada ikişer saat olarak Erciyes Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (ERUZEM) tarafından verilmektedir.

**A.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler**

*Fakültemizdeki araştırma faaliyetleri şu birimlerde yapılmaktadır:*

1. *Temel Tıp Bilimleri kapsamında bulunan Anabilim Dalları Araştırma Laboratuvarları*
2. *Erciyes Üniversitesi Sağlık Uygulama Ve Araştırma Merkezi hastaneleri*
3. ***Gülser-Dr. Mustafa Gündoğdu Merkez Laboratuvarı***(<http://merkezlab.erciyes.edu.tr/>).
4. ***Erciyes Üniversitesi Deneysel Araştırma ve Klinik Uygulama Merkezi (DEKAM)***
5. ***ERU Genom ve Kök Hücre Araştırma Merkezi (GENKÖK)***
6. ***ERU İyi Klinik Uygulamalar Merkezi***

**A.6 İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar**

Erciyes Üniversitesi 19-22 Şubat 2017 tarihlerinde YÖK tarafından kurumsal dış değerlendirme sürecinden geçirilmiş olup, bu kapsamda tıp fakültesi de ziyaret edilen birimleri arasında yer almıştır.

**B.KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

Fakültemizde 2003 yılında Çekirdek Eğitim Programı çalışmalarının başlaması ile beraber amaç ve hedefler belirlenmiştir. O yıllarda amaçlar Dönem I’ de dersler, Dönem II ve III’ de kurullar, Dönem IV, V ve VI’daise klinik dersler için yazılı hale getirilmiş ve Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi websayfasına konmuştur.2004 yılında stratejik plankomisyonu tarafından fakültemizin vizyon, misyon ve genel amaç-hedefleridaha geniş bir katılımla güncellenmiştir. Avrupa Kredi TransferSistemi(ECTS=AKTS) çalışmaları ile birlikte tüm komite ve stajların dersdosyaları hazırlanmış, burada amaçlar yeniden gözden geçirilmiştir.2009 yılından itibaren akreditasyon çalışmaları ile birlikte tıp fakültesinin misyon, vizyon ve stratejik hedefleri tıp eğitiminde ulusal ve uluslar arası amaç ve hedefleri de göz önüne alınarak bir komisyonca yenilenmiştir.Dönemlerdeki ders kurulları ve klinik dersleri için eğitim programının amaç vehedefleriiç ve dış paydaşlarla birlikte tekrar tanımlanmış ve tüm öğrencilereduyurulmuştur (<http://tip.erciyes.edu.tr>) (Ek B.1) (Ek B.2).Kurullarda dersleri olan anabilim dalları kendi hedeflerini belirlemekte, ilgili dönem koordinatörü bu hedefleri birleştirmekte; her bir kurul ve dönem için amaç ve hedefler yazılmaktadır. Hazırlanan amaç ve hedefler veya değişiklik önerileri müfredat kurulunda görüşülmekte ve öğrenci katılımının da olduğu koordinatörler kuruluna sunulmaktadır. Klinik dersleri için anabilim dalları amaç ve hedeflerini belirlemektedir. Bu aşamada Tıp Eğitimi Anabilim Dalı sürece destek vermektedir. Koordinatörler kurulunca görüşülüp karara bağlanan ve Dekanlıkça onaylanan amaç ve hedeflerbir sonraki eğitim yılı başlangıcından itibaren yürürlüğe girmektedir(Ek B.3)(Ek B.4) (Ek B.5) (Ek B.6).

Süreç içinde öğrencilerin belirlenen amaç ve hedeflere ulaşma durumlarıöğrenci notları, geçmekalma oranları, soru analizleri, hazırlanan belirtke tablolarıile değerlendirilmekte ve bu veriler yıllık olarak raporlanmaktadır (Ek B.7) (Ek B.8). Bununla beraber öğrencilerin özellikle beceri ve tutum hedeflerine ulaşmalarını sağlamak için öğrenci karneleri hazırlanmıştır. Bu karneler anabilim dalları tarafından doldurulmaktadır(Ek B.9).

Fakültemiz yükseköğretimin hızlı değişen gündemi kapsamında kurumun rekabet avantajını koruyabilmek için dış değerlendirme süreçlerini kullanmaktadır.

“ Türkiye Üreme Sağlığı Programı” kapsamında ERÜ Tıp Fakültesi’nde “ Mezuniyet Öncesi Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Müfredatı” için dış değerlendirme yapılmıştır. Bunun dışında2011 yılında Fakültemiz Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu tarafından değerlendirilmiş ve Tıp Eğitimi Ulusal Standartlarını karşıladığı saptanarak Ulusal Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği tarafından 01.01.2018 yılına kadar akredite edilmiştir. 2015 yılında bir ara değerlendirme süreci gerçekleşmiştir.Dış değerlendirme sonuçlarına göre süreçler iyileştirilmeye çalışılmaktadır (Ek B.10)

**Kalite komisyon üyelerinin nasıl belirlendiği ve kimlerden oluştuğu**

Komisyon, tıp eğitimi konusunda deneyimli akademik personelden Dekanlıkça görevlendirilmiştir. Tıp Eğitiminden sorumlu dekan yardımcısı, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı’ndan bir öğretim üyesi ve Dönem III koordinatöründen oluşmaktadır.

**Yetki görev ve sorumlulukları**

Bu komisyon İç Değerlendirme Raporu’nun hazırlanması, hedeflerin belirlenmesi ve sürecin izlenmesinden sorumludur.

**C.EĞİTİM-ÖĞRETİM**

**C.1 Programların Tasarımı ve Onayı**

Tıp fakültemizin eğitim amaçları iç paydaşlarca belirlenmekte; dış paydaşlardan (öğrencilerimizin çalıştığı ya da sunduğu hizmetten etkilendiğidüşünülen kurum ya da kuruluşlardan) eğitim amaç ve hedeflerimizkendilerine gönderilerek varsa önerileri talep edilmektedir (Ek C1.1) (Ek C1.2).

Fakültemiz ders programı, bir önceki yıldan hazırlanmaktadır.Anabilim dalı akademik kurullarında her yıl Mayıs ayında bir sonraki eğitim döneminde verilecek dersler gözdengeçirilmekte ve gerekli değişiklikler Dekanlığa ve koordinatörlerebildirilmektedir. Bir sonraki eğitim yılındaki öğrenci sayılarına göre pratikeğitimler de yeniden düzenlenmektedir.En geç Haziranayı sonuna kadar hazırlanan ders programı içeriği, Temmuz ayında ilgilianabilim dallarının görüşüne sunulmakta ve bu anabilim dallarından gelengeri bildirimlere göre düzeltmeler yapılarak Temmuz ayı sonunda bir sonrakieğitim yılı program içeriği kesinleşmektedir. Eğitim program içeriği kesinleştikten sonra fakültemiz web sayfasında ilan edilmektedir ( <http://tip.erciyes.edu.tr/> ). Daha sonrada “Eğitim Rehberi” adıyla kitapçık halinde basılmakta ve anabilim dallarınadağıtılmaktadır (Ek B.2). Her ders kurulu ve klinik dersin ayrıntılı programları her kurulveya klinik ders dönemi başlamadan önce öğrencilere ve öğretim üyelerine yazılı iletilmektedir (Ek C1.3).

Ders programımız 2015 yılında tüm anabilim dallarıyla ortak çalışmalar yürüterek ÇEP 2014’e göre yenidenyapılandırılmıştır (Ek C1.4)(Ek A3.1)

Fakültemizde program yeterlilikleri belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda oluşturulan bir komisyonca tanımlanmıştır (Ek C1.5). Program yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile uyumu göz önünde bulundurulmuştur.Program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmıştır (Ek A3.1).

**C.2 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

Fakültemizde ders kurulu ve klinik derslerin öğrenci iş yükü anketleri yapılmış; iş yüküne dayalı kredi değerleri belirlenmiştir (<http://tip.erciyes.edu.tr/gt5.asp>) (Ek C2.1) (Ek C2.2). Fakültemizde yaz stajı uygulaması yapılmamaktadır. Yurt dışı ve içi öğrenci değişiminde alınan krediler kabul edilmektedir.

Fakültemizde eğitim-öğretim ile ilgili tüm süreçlerinde eğitimin önemli birpaydaşı olarak öğrenci temsiliyetisağlanmaktadır. Öğrencilerin Tıp Fakültesi eğitim-öğretim sürecinde kurullardakitemsiliyetleri ya da eğitimin her aşamasındaki katkıları eğitim programınındeğerlendirilmesi ve geliştirilmesi açısından çok önemlidir. Öğrencitemsiliyeti fakültemizde sembolik değil temsilcilerin bizzat tüm süreçlere aktif katkı ve katılımı alınacak şekilde yapılandırılmıştır (Ek B.6). Eğitim programının değerlendirilmesi aşamasına da öğrenciler aktif olarak katılmaktadırlar. Yapılan ders kurulu ve klinik ders değerlendirme anketleriile programların değerlendirilmesine öğrenciler aktif katkı sağlamaktadırlar. 2005-2006 yılından itibaren eğitimprogramını değerlendirmeye yönelik sürekli ve sistematik olarak herdönemde anketler yapılmaktadır(Ek B.8). Her ders kurulu ya da klinik ders dönemi sonundayapılan anket sonuçları, ilgili Anabilim dallarına gönderilmektedir. Buraporlar anabilim dalı akademik kurullarında görüşülmekte vedeğerlendirilmektedir. Ayrıca ders kurulu değerlendirme toplantılarında da bu geri bildirimler öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır(Ek B.8).

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim–Öğretim ve SınavYönetmeliği’ne göre fakültemizde sınıf geçmesistemi uygulanmakta, öğrencinin bir üst döneme geçebilmesi için, öncekidönemdeki bütün mesleki derslerden başarılı olmasıgerekmektedir.Yönetmeliğe göre sınavlar teorik (yazılı ve/veya sözlü) ve pratik (yazılı ve/veya sözlü) olarak yapılabilmektedir.Dönem I, II ve III’te meslek dersleri (seçmeli dersler ve Tıbbi beceri dersi dışında) blok halinde(ders kurulu) yapılmakta ve bu ders kurullarında ara sınav yapılmamaktadır. Dönem I’deki ortakzorunlu derslerin (Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İngilizce)sınavları, ERUZEM tarafından yapılmaktadır.Dönem IV ve V’te her klinik ders dönemi sonunda “Staj Sonu Sınavı”, yarıyılın sonundaise ”Staj Bütünleme Sınavı” yapılmaktadır. Bu sınavlar, yazılı teorik, sözlü teorik ve pratik sınav şeklindeyapılmaktadır. Ders kurullarının sınavlarında, ders kurulunu oluşturan her dalın toplam puanının % 40’ı baraj olarak kabul edilir. Öğrenci sınavın dallarından bir veya bir kaçından barajın altında puan alacak olursa, o daldan elde ettiği puan ile o dalın barajı arasındaki fark, öğrencinin o daldan elde ettiği puandan düşülür. Bu şekilde her dal için hesaplanan net puan sıfırın altında olamaz. Ders kurulu sınavı içerisindeki payı % 5’in altında olan dallar için baraj uygulaması yapılmaz.Ders kurullarında geçme puanı 60’tır. Yarıyıl boyunca devam eden derslerde başarı puanı, ara sınav puan ortalamasının % 40’ı ile yarıyıl sonu veya bütünleme sınav puanının %60’ının toplamına eşittir. Bu oranların hesabında kesirler aynı şekilde korunur. Yarıyıl veya bütünleme sınavından en az 50 puan alamayan öğrenciler başarısız kabul edilir. Klinik derslerde staj sonu sınavlarda sınav sürecinde devam edebilmek için sınavın her aşamasından en az100 tam puanın yarısı olan 50 puan alınması gerekir. Öğrencinin başarılı olabilmesi için teorik, sözlü ve pratik sınav ortalamasının100 üzerinden en az 60 puan olması gerekir (<http://tip.erciyes.edu.tr/egitim_rehberi/2015-2016_egitim_rehberi/Yasa_Yonetmelik.pdf>).

Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim–Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nde ölçme değerlendirme yöntemleri tanımlanmıştır. Bumaddelerde; hem genel olarak hem de dönemlere göre sınavların zamanı vebiçimi açıklanmıştır. Ayrıca, başarı puanlarının nasıl hesaplanacağı, başarılı olma şartları da açıklanmıştır.Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve sınav tarihleri, her yıl yenidendüzenlenen eğitim rehberi ile birlikte Tıp Fakültesinin web sayfasındaöğrencilere duyurulmaktadır.Sınav tarihleri, Fakülte Kurulu kararı ile ve en az 10gün öncesinden öğrencilere duyurulmak koşuluyla değiştirilebilmektedir. Dönem I, II ve III’te eğitimin ilk günüprogramda yer alan “koordinatörlük saatinde” dönem koordinatörü tarafındanöğrenciler sınavlar ve değerlendirme biçimi hakkında bilgilendirilmektedir(Ek C2.3).Öğrencilerin devamı ve sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemelerErciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim–Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ndetanımlanmıştır (<http://tip.erciyes.edu.tr/egitim_rehberi/2015-2016_egitim_rehberi/Yasa_Yonetmelik.pdf>). Engelli öğrencilere yönelik etkinlikler, rektörlük tarafından oluşturulan engelsiz ERÜ birimince yürütülmektedir (<http://engelsiz.erciyes.edu.tr/>). Uluslararası öğrenci içinayrı bir uygulama yapılmamaktadır.

Fakültemizde, 2012 yılı sonunda "Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Sınavhazırlama, uygulama ve değerlendirme esasları" hazırlanmış, FakülteKurulu'nun 14.11.2012 tarih ve 12/95 sayılı kararıyla uygulanmayabaşlanmış ve tüm paydaşlara duyurulmuştur.(http://tip.erciyes.edu.tr/egitim\_rehberi/2015-2016\_egitim\_rehberi/Yasa\_Yonetmelik.pdf).

**C.3 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma**

Fakültemize öğrenciler, Yüksek Öğretim Kurumu tarafından belirlenen kontenjanlar doğrultusunda ÖSYM’nin yaptığı sınavla alınmaktadır. Yabancı öğrenci kabulü Üniversite Rektörlüğü’nün belirlediği şartlarda olmaktadır. (Ek C3.1)

Teşvik sistemi için fakülteye özgü bir uygulama bulunmamaktadır. Bu tür destekler rektörlük uygulamaları kapsamında yapılmaktadır.

**C.4 Eğitim-Öğretim Kadrosu**

Eğitim ve öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek için yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadro bulunmaktadır. 164 profesör, 67 doçent, 56 yardımcı doçent, 10 öğretim görevlisi, 9 uzman ve 432 araştırma görevlisi olmak üzere 738 akademik personel bulunmaktadır.

Öğretim elemanlarının seçim, atama ve akademik yükseltme kriterleri, fakültenin görev, amaç ve işlevlerine uygun olarak, eğitim, araştırma,diğer akademik ve mesleksel etkinliklerini içerecek şekildebelirlenmiştir.Akademik atama ve yükseltmeler, belirlenen kriterlergerçekleştirildiktensonra, değerlendirmeye gitmeden önce fakültemizde oluşturulan “Atamave Yükseltme Komisyonu” tarafından incelenmektedir.

Fakültemizden emekli olan öğretim üyeleri dışında dışarıdan ders vermek üzere gelen öğretim elemanı bulunmamaktadır.

Fakültemizde akademikkadronun kendilerine verilen görev ve sorumlulukları (araştırma, eğitim,hizmet) yerine getirme durumları sistemli olarak izlenmekte ve ödüllendirilmektedir.

**Araştırma:** ERÜTF öğretim elemanı yaptığı yayının niteliğine göre,Erciyes Üniversitesi tarafından ödüllendirilmektedir. Ayrıca, araştırmacıların almış oldukları yurt içi ve yurtdışı patentler, üniversite dışındaki kurumlarca desteklenen projelerde teşvik edilmektedir (<http://www.erciyes.edu.tr/Content/FileManager/Files/Formlar/ERU_BTS_Y%C3%B6nerge_2015.pdf>).Bu işlemler Bilimsel Teşvik Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir (<http://bts.erciyes.edu.tr/Login.aspx?ReturnUrl=%2fdefault.aspx>). Öğretim üyelerine yıllık olarak yaptıkları bilimsel faaliyetleri desteklemek amacıyla bilimsel teşvik verilmektedir (Ek C4.1).

**Eğitim:**ERÜTF öğretim üyesi her ay sistematik olarak, mezuniyet öncesi ve araştırma görevlilerine verdiği dersleri mutemetliğe gönderir ve hak ettiği ücret hesabına yatırılır.Ayrıca ay içinde bu kapsam dışında yapılan eğitim faaliyetleri de ücretlendirilmektedir. Öğretim üyesi bu bilgileri elektronik ortamda işlemektedir (Ek C4.2)(Ek C4.3).

Öğretim üyesinin yurt içinde ve dışında katıldığı toplantılara katılımı da “Erciyes Üniversitesi Bilimsel Amaçlı Görevlendirme” esaslarına göre yapılmaktadır.

**Hizmet:** ERÜTF öğretim üyesi her ay sistematik olarak, yaptığı hasta ileilgili hizmetlerini Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Döner SermayeSaymanlığınaelektronik ortamda gönderir ve hak ettiği performans ücreti hesabına yatırılır.

**Eğiticilerin mesleki gelişimleri**

Fakültemizde eğitici gelişim programları, eğitim ve öğretim kalitesinin arttırılması, eğitimde asgari standartların sağlanması açısından önemlidir. Eğiticilerineğitimi çalışmaları, Fakültemizde 2000 yılında başlatılmıştır.Tıp Fakültesi “Eğitim BecerileriEğitim’lerine tüm öğretim görevlileri, yardımcı doçentler ve doçentlerinkatılımı zorunlu olup, profesörlerin katılımı isteğe bağlıdır. 17.03.2017 tarihine kadar 26 kez “Eğitim Becerileri Eğitimi” yapılmış olup, toplam 282 öğretim üyesi bu eğitimi almıştır (Ek C4.4). Fakültemiz bünyesinde öğretim üyelerine yönelik ölçme değerlendirme konusunda da eğitim programları düzenlenmektedir. Fakültemizde 2005 yılından itibaren çeşitli zamanlarda düzenlenmiş olan ölçme ve değerlendirme kurslarında toplam 164 öğretim üyesi eğitim almıştır (Ek C4.5). Eğitici eğitimi ve ölçme değerlendirme eğitimi almış olmabir performans göstergesi olarak kabul edilmiştir.

**C.5 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler**

Fakültemizde temel tıp bilimleri, dahili tıp bilimleri ve cerrahi tıp bilimlerbölümlerine bağlı akademik örgütlenme yapısıeğitim programını gerçekleştirebilecek düzeyde yapılandırılmış olup, 3 bölüm ve 44 anabilim dalından oluşmaktadır.

**Altyapı ve olanaklar:**

Fakültemizde teorik eğitim öğretim üç ayrı eğitim kompleksi ve anabilim dalları bünyesinde bulunançok sayıda dershanede yapılmaktadır. Dönem I, II ve III öğrencileri eğitimlerini **Merkezi Dersliklerde** sürdürmektedir. Dönem IV ve V öğrencileri **Klinik Bilimler Eğitim Kompleksinde**eğitim almaktadırlar. Anabilim dallarında bulunan birçok dershanede Dönem V öğrencilerinin kullanımına sunulmaktadır. Bunun yanında yeniden düzenlenen ve tüm donanımlara sahip öğrenci laboratuvarları (Tıbbi Mikrobiyoloji, Tıbbi Biyokimya, Tıbbi Biyoloji, Tıbbi Genetik, Patoloji, Histoloji-Embriyoloji, Fizyoloji) kompleksi, Tıbbi Beceri Laboratuvarları, 80 adet bilgisayara sahip Bilgisayar Laboratuvarlarıyla öğrencilere çok geniş çalışma olanak ve fırsatları sunulmaktadır. Bu dershane ve laboratuvarların tamamı internet bağlantılı bilgisayarlar, Projeksiyon cihazı, ses düzeni gibi tüm teknolojik olanaklarla donatılmıştır.

**A. Merkezi Derslikler I (Amfiler):**

Dönem I,II ve III öğrencileri eğitimlerinimerkezi dersliklerde yapmaktadır. Bu alanlarda bulunan imkanlar:

**Dönem 1 Amfisinde**; 1 kürsü, 376 sandalye,1 projeksiyon cihazı, 1 bilgisayar, akıllı yazı tahtası, ses sistemi,yaka tipimikrofon ve pointer, 1 adet masa, 1 adet sandalye, LCD monitör, projeksiyon perdesi, yazı tahtası bulunmaktadır.

***Dönem II Amfisinde****;*1 kürsü, 280 sandalye,1projeksiyon cihazı, 1 bilgisayar, akıllı yazı tahtası, ses sistemi,yaka tipi mikrofon vepointer, 1 adet masa, 1 adet sandalye, LCD monitör, projeksiyon perdesi, yazı tahtası bulunmaktadır.

***Dönem III Amfisinde;***1 kürsü,475 sandalye,1 projeksiyon cihazı, 1 bilgisayar, akıllı yazı tahtası,ses sistemi,yaka tipi mikrofon ve pointer, 2 adet masa, 5 adet sandalye, LCD monitör, projeksiyon perdesi, yazı tahtası, 1 adet kürsü mikrofonu, 2 adet el mikrofonu, 4 yüz tanıma cihazı bulunmaktadır.

***Amfi Okuma salonu ;***

1 kürsü, 89 sandalye,1 projeksiyon cihazı, 1 bilgisayar, akıllı yazı tahtası, ses sistemi,1 adet masa, 1 adet sandalye, LCD monitör, 1 adet yazı tahtası bulunmaktadır.

***Amfi internet kafe****; 6* kişilik olup,6 adet bilgisayar, 9 adet sandalye, 4 adet masa, 6 adet monitör bulunmaktadır.

***Amfi Öğrenci kantini****;*Öğrencilerin dinlenebilecekleri ve her türlü ihtiyaç ve gereksinimlerini karşılayacakları 400 kişilik kantin bulunmaktadır.

***Amfi Fotokopi odası ;***

Öğrencilerin bazı kırtasiye ihtiyaçlarını karşılayacak, fotokopi çektirebilecekleri alanda 1 adet bilgisayar, 3 adet fotokopi makinası mevcuttur.

***Amfi Öğrenci iletişim bürosu;***

2 adet masa, 6 adet sandalye, 3 adet bilgisayar, 3 adet monitör, 1 adet yazıcı, 3 adet dosya dolabı bulunmaktadır.

***Amfi Öğrenci kulüp odası,***

Kulüp odasında 1 adet bilgisayar, 1 adet masa, 3 adet sandalye, 4 adet kulüp dolabı bulunmaktadır.

***Amfi Öğrenci Dolapları ;***

Amfide kız öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak için 300 adet, erkek öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak için 390 adet öğrenci dolabı bulunmaktadır.

Ayrıca öğrencilerin duyuru ve ilanları takip etmeleri için 2 adat plazma ilan ekranı, 8 adet ilan panosu ve aynı alanda spor yapabilmeleri için 5 adet masa tenisi bulunmaktadır. Bu alanda 1 adet öğretim üyesi odası, 1 adet güvenlik odası, 1 adet malzeme odası ve öğrencilerin internet ihtiyaçlarını karşılamak için bina içerisinde wifi bulunmaktadır. Öğrencilerin giriş çıkış kontrolü için 4 adet turnike sistemi bulunmaktadır. Öğrenci iletişim bürosunda 2 personel, güvenlik için 1 personel, temizlik için 1 personel bulunmaktadır.

**B. Klinik Bilimler Eğitim Kompleksi**

Dönem IV ve V öğrencileri klinik bilimler eğitim kompleksinde teorik eğitim almaktadırlar. Bu kompleks bodrum katla beraber 4 kattan oluşmaktadır. Bu alanda 2 öğrenci iletişim bürosu, 2 personel, 2 temizlik personeli bulunmaktadır. Eğitim kompleksinde bulunan imkanlar:

**DÖNEM V DERSLİKLERİ ;**

***BodrumKat***

Öğrencilerinkişiseleşyalarınıkoyabilecekleri dolaplarınbulunduğuve öğrencilerinüstlerinideğiştirebileceklerimekandanoluşmaktadır.Mekan, erkekvekızöğrencileriçinolmaküzereikibölümdenoluşmaktadır. Kız öğrenciler içinayrılankısımda,324adetkilitlikişiseldolabınbulunduğu birmekanveayrıcaiç kısımda1adetgiyinme ve dinlenmeodasıbulunmaktadır.Erkek öğrenciler içinayrılankısımda,351adetkilitlikişiseldolabınbulunduğu bir mekan ve ayrıca iç kısımda1 adet giyinme ve dinlenmeodası bulunmaktadır. Dolaplarınbulunduğualan, anagirişkapısındabulunangüvenlikkamerası ile24saatizlenmektedir.

**Zemin Kat**

Öğrenci irtibat bürosu; 1 adet bilgisayar, 1 adet elbise dolabı, 1 adet kitaplık,bir adet masa,3 adet koltuk bulunmaktadır.

Öğretim üyesi odası; 1 adet elbise dolabı,1 adet kitaplık, 1 adet masa,3 adet koltuk bulunmaktadır.

İnternet odası; 8 adet bilgisayar, 8 adet masa, 8 adet sandalye, 5 adet kitaplık bulunmaktadır.

*Zeminkatortaalanda;* 3adetilanpanosuve1adetelektronik pano 1 lokanta,kafeteryave kantin bulunmaktadır,

***1.Kat***

A,B,C,DveEdersliğiolmaküzere5 dersliktenoluşmaktadır.

***A (Adli Tıp) dersliğinde;***1adetneteteskopcihazı,1adetbilgisayar kasası, 1adet projeksiyoncihazı, 1adetklima,1adetdosyadolabı,1adetkürsü,1adetyazıtahtası,30adet konferansseminertipisandalye bulunmaktadır.

***B (Aile Hekimliği) dersliğinde;***1adetbilgisayarkasası, 1adetprojeksiyoncihazı,1adetdosyadolabı,1adetkürsü,1 adetyazıtahtası,30adetkonferansseminertipisandalye bulunmaktadır.

***C (Çocuk Psikiyatri) dersliğinde;***1adetbilgisayarkasası, 1adetprojeksiyoncihazı,1adet dosyadolabı,1adet kürsü,

1 adetyazıtahtası,23adetkonferansseminertipisandalye bulunmaktadır.

***D (Göz) dersliğinde;***1adetneteteskopcihazı, 1adetbilgisayarkasası, 1adet projeksiyoncihazı,1adetdosyadolabı,1adetkürsü,1adetyazıtahtası, 1 Adet Slayt Makinası,48 adet konferans seminer tipi sandalye bulunmaktadır.

***E (Ortopedi) dersliğinde;***2adetneteteskopcihazı, 1adetbilgisayar kasası, 1adetprojeksiyon cihazı,1adettepegöz cihazı,2 adetklima,1 adetdosyadolabı,1 adetkürsü, 1 Adet hasta sedyesi,1 adetyazıtahtası,70adetkonferansseminertipisandalyebulunmaktadır.

***1.katortaalanda;****3*adetbank,2 adetilanpanosumevcuttur.

***2.Kat***

***1.Dersane*;** 1 Adet bilgisayar kasası, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet yazı tahtası, 46 adet seminer tipi sandalye, 1 adet kürsü, 1 adet dolap,2 adet neteteskop cihazı, 1 adet portmanto, 1 adet klima bulunmaktadır.

***2.Dersane* (Göğüs Cerrahi);** 1 Adet bilgisayar kasası, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet yazı tahtası, 67 adet seminer tipi sandalye, 1 adet kürsü, 1 adet dolap 3 adet neteteskop cihazı, 1 adet portmanto, 2 adet klima bulunmaktadır.

***3. Dersane (Dermatoloji)*** 1 Adet bilgisayar kasası, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet yazı tahtası, 102 adet seminer tipi sandalye, 1 adet kürsü, 1 adet dolap, 2 adet neteteskop cihazı, 1 adet portmanto, 2 adet klima bulunmaktadır, 1 adet tepegöz, 1 adet ses sistemi, 1 adet masa mikrofonu ve 4 adet hopörlör bulunmaktadır.

***2.katortaalanda;****5*adetbank,1 adetilanpanosumevcuttur.

**DÖNEM IV DERSLİKLERİ ;**

***Zemin Kat;***

Fakültemiz öğrencilerinin daha iyi ortamda ders çalışabilmeleri için 274 kişi kapasiteli iki adet okuma salonu öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Bu salonlarımız haftanın yedi günü sabah 08.00’den gece24.00’de kadar hizmet vermektedir.

**Sınav merkezi ve Büyük okuma salonu;**

1 Adet yazı tahtası 1 adet masa,1 adet kürsü, 1 adet ses sistemi, 1 adet masa mikrofonu, 1 adet askılı slayt perdesi, 1 adet raflı dolap, 12 adet hopörlör, 180 kişilik çalışma masası ve 180 adet sandalye bulunmaktadır.

**Küçük okuma salonu;**

51 adet çalışma masası, 94 adet sandalye, 16 adet büyük masa, 2 adet klima, 1 Adet fotokopi ve kırtasiye odası, 4 adet bay, 3 adet bayan lavabo ve tuvalet bulunmaktadır.

***Öğrenci iletişim bürosu;*** 1 adet bilgisayar, 1 adet yazıcı, 5 adet koltuk, 40 adet kilitli dolap, 1 adet ilan panosu ve portmanto, 2 adet çay ve kahve makinası bulunmaktadır.

*Kadın Hastalıkları ve Doğum dersliği aynı zamanda bu derslikte Radyololoji ve Anestezi dersleri, genel cerrahi dersliğinde çocuk cerrahi ve Plastik cerrahi dersleri, Dahiliye dersliğinde Kardiyoloji dersleri yapılmaktadır ve Pediatri dersliği olmak üzere 4 derslikten oluşmaktadır.*

1. ***Kat;***

***Genel Cerrahi Dersliğinde;*** *1 adet bilgisayar, 1 adet ses sistemi, 6 adet hopörlör, 1 adet yaka mikrofonu, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet pointer, 1 adet tepegöz cihazı, 1 adet slayt makinesi, 1 adet klima, 1 adet masa, 1 adet kürsü, 1 adet yazı tahtası, 1 adet ilan panosuı, 105 adet konferans seminer tipi sandalye bulunmaktadır.*

***Dahiliyedersliğinde;****1 adet bilgisayar, 1 adet ses sistemi, 6 adet hopörlör, 1 adet yaka, 1 adet kürsü ve 1 adet el mikrofonu, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet pointer, 2 adet klima, 1 adet masa, 1 adet kürsü, 1 adet yazı tahtası, 1 adet ilan panosuı, 145 adet konferans seminer tipi sandalye bulunmaktadır.*

***2.Kat ;***

***Kadın Hastalıkları ve Doğum dersliğinde;*** *1 adet bilgisayar, 1 adet ses sistemi, 6 adet hopörlör, 1 adet masa, 1 adet yaka, 1 adet el mikrofonu,1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet pointer, 1 adet klima, 1 adet kürsü, 1 adet yazı tahtası, 105 adet konferans seminer tipi sandalye bulunmaktadır.*

***Pediatri dersliğinde;***1 adet standart sedye,1 adet bilgisayar, 1 adet projeksiyon cihazı,1adet pointer, 1 adet ses sistemi, *1 adet yaka, 1 adet el mikrofonu, 1 adet masa mikrofonu,* 6 adet hoparlör,2 adet klima,1 adet kürsü, 1adet yazı tahtası,145 adet konferans seminer tipi sandalye mevcuttur.

***Klinik Sınav Merkezi***

Dönem IV, V ve VI öğrencilerinin pratik sınavlarının yapılacağı bir merkezdir. Bu merkezde 10 sınav istasyonu, bekleme salonları, bilgilendirme salonu ve bir kontrol ünitesi vardır. Her bir sınav istasyonu ve bekleme salonları online olarak gözlenebilecek, ses ve görüntüler kaydedilebilmektedir.

***Laboratuvarlar***

DönemI,IIve IIIÖğrenciLaboratuvarları:

Dönem I, II ve III öğrencileritemel tıp eğitimi ile ilgili laboratuvar uygulamalarını “Temel Tıp Binası”nda ve bazı anabilim dallarında bulunanöğrencilaboratuarlarındasürdürmektedirler.

***1. Tıbbi Mikrobiyoloji, Tıbbi Biyoloji, Parazitoloji, Genetik, İmmünoloji***

***OrtakÖğrenciLaboratuvarı***

Buöğrencilaboratuvarında, 1 adet bilgisayar, 1 adet bilgisayar masası, 1 adet ses sistemi, 98adettabure,biryazı tahtası,1 adetprojeksiyon cihazı, 6 adet likid tüp,14öğrencimasası,hermasanınbaşkısmındalavabo,88adetbinoküler, 2 adet monokülertıpöğrencimikroskobu bulunmaktadır.

***2.FizyolojiÖğrenciLaboratuvarı***

Fizyolojiöğrencilaboratuvarı anabilimdalıiçerisinde bulunmaktadır.

Bu laboratuvarda; boy kilo ölçer 1 adet, sulu sistem spirometre 1 adet, kısa eğri makas 4 adet, büyük düz makas 8 adet, büyük eğri makas 2 adet, küçük düz makas 2 adet, tutturucu makas 3 adet, büyük dişli penset 2 adet, küçük dişli penset 15 adet, orta düz penset 2 adet, küçük düz penset 2 adet, büyük düz penset 6 adet, refleks cihazı 10 adet, küçük diapozan set 2 adet, büyük diapozan set 2 adet, kronometre 6 adet, termometre 17 adet, hemometre 5 adet, büyük böbrek küvet 8 adet, küçük böbrek küvet 4 adet, oksijen manometre 2 adet, oksijen tüpü 6 adet, monitör 6 adet, bilgisayar 6 adet, stimülatör 6 adet, MP30 sistem 4 adet, MP36 sistem 2 adet, yazıcı 5 adet, O2-CO2 karışımı tüpü 1 adet, O2 regülatör 2 adet, MP30 sistem organ banyosu 9 adet, hayvan ventilatörü 1 adet, akvaryum 3 adet, santrifüj cihazı 1 adet,bistüri sapı 7 adet, kare küvet 2 adet, step sehpası 6 adet, tabure 70 adet, yazı tahtası 1 adet, ısıtıcılı su banyosu 2 adet, EKG sistemi 1 adet, santrifüj mikrotüp nüve takrit 2 adet, entübasyon aleti 2 adet, ambu seti 1 adet, oftalmoskop 21 adet, manşon 1 adet, sac ayağı 5 adet, karışım regülatörü 2 adet, poligraf sistem 1 adet, unioculer mikroskop 18 adet, binoculer mikroskop 10 adet, portegui 2 adet, sedimantasyon sehpası 13 adet, mikroskop şaryosu 8 adet, oküler 23 adet bulunmaktadır.

***3.Tıbbi PatolojiveHistolojiOrtakÖğrenciLaboratuvarı***

PatolojiveHistoloji öğrencilaboratuarıortakkullanılmaktadır. Laboratuvarda;1adetyazıtahtası,1adetprojeksiyon cihazı, 16adetbilgisayar, 1 adet ses sistemi, 1 adet bilgisayar masası, 105adetmikroskop, 1 adet miroprojeksiyonlu mikroskop, 100adettabure 62 adet sandalye bulunmaktadır.

***4.Tıbbi Biyokimyaöğrencilaboratuvarı***

Biyokimyaöğrencilaboratuvarında;58adettabure,4adetsandalye,2 adetspektrofotometre, 1adetetüv,9adetmutfaktipitüp,2adetgüç kaynağı, 2adetyazıtahtası,2adetmasa,1adetdolap,1adetmetalraflı dolap, 2 adet sartrofiş, 1 adet su banyosu, 2 adet fırın, 1 adet ses sistemi,4 adet mikroskopmevcuttur.

***5.Anatomiöğrencilaboratuvarı***

Anatomiöğrencilaboratuvarı anabilimdalıyerleşimalanıiçindebulunan laboratuvarda; 1 adet buzdolabı, 65adettabure,190x70x90boyutlarında 15adet otopsimasası,1adetgazmaskesi, 1adetmorgünitesi bulunmaktadır.

*HareketSistemiiçin:*1adetomurgamodeli,4adet kolkasları modeli, 4adetpelvis,uyluk,bacak,ayakmodeli, 5adetel kaslarımodeli,11adetmememodeli1adetayakkaslarımodeli,10adetküçükadammodelikaslı,

*DolaşımSistemiiçin:* 11adetkalp, gırtlak,2adetkalp modeli,1adetfetal dolaşımsistemmodeli, 1adetkalpmediastenmodeli,1adetdolaşım modeli,1 adetlenfbezi,1 adetbebekmodeli

*SolunumSistemiiçin:* akciğer,diyafram,17adetlarynkmodeli(dil+dişli),7 adetgövdemodeli,

*Sindirim Sistemiiçin:*10adetsindirimsistemimodeli,11adetkaraciğer modeli,4adetpankreas,dalak,duodenummodeli,5adetmidemodeli, 1 adetkaraciğerkesiti,

*Ürogenital Sistemiçin:*1adetgenitalsistemdişierkek,6adetböbrek- nefron modeli, 1adeterkekpelvismodeli, 1adetkadınpelvismodeli, 1 adetkadıngenitalorgankesitmodeli, 6adetböbrek modeli, 8adeterkekGenital organ modeli,11 adet kadın genital organları modeli,

*Sinir SistemiveDuyuorganlarıiçin:* 6 adet kulak modeli,1 adet beyin modeli, 6 adet göz modeli,1adet sinir sistemi modeli,1 adet otonomsinir sistemi,1adet kafataslı beyin modeli,1 adet beyin kesitleri modeli,1adet beyin sapı modeli,21 adet medullaspinal kesit modeli,5adet Cochleanın kesit modeli,4 adet beyin ventriküllerimodeli,4 adet temporalbölge modeli,1 adet baş modeli bulunmaktadır.

***Biyoistatistikve Bilgisayar öğrenci laboratuvarı***

**ÖĞRENCİ BİLGİSAYAR LABORATUVARI**

Bilgisayar Masası 79 Adet

Monitör 80 Adet

Thin Client (Bilgisayar Kasası) 75 Adet

Çalışma Koltuğu(Öğrenciler için) 79 Adet

Projeksiyon Cihazı 1 Adet

Yazı Tahtası 1 Adet

Survier Cihazı(Ana Survier) 1 Adet

Ses Sistemi 1 Adet

**BİYOİSTATİSTİK A.D. SEMİNER ODASI**

Çalışma Masası(U Şeklinde) 1 Adet

Çalışma Koltuğu 15 Adet

Bilgisayar Kasası 1 Adet

Projeksiyon Cihazı 1 Adet

Yazı Tahtası 1 Adet

Masa 1 Adet

**BİYOİSTATİSTİK KÜTÜPHANE**

Evrak Dolabı 4 Adet

Monitör 2 Adet

Bilgisayar Kasası 2 Adet

**7.TıbbiBeceriöğrencilaboratuvarı**

**TIP EĞİTİMİ SEMİNER ODASI**

Yazı Tahtası 1 ADET

Kolçaklı Sandalye 19 ADET

Klasik Sandalye 2 ADET

**KLİNİK SINAV MERKEZİ**

Kamera Cihazı(Ana Sunucu) 1 ADET

Monitör 3 ADET

Bilgisayar Kasası 1 ADET

Çalışma Masası 10 ADET

Çalışma Koltuğu 3 ADET

Sandalye 47 ADET

Muayene Masası 10 ADET

Bank 2 ADET

Misafir Koltuğu 15 ADET

Evrak Dolabı 2 ADET

**EĞİTİM BECERİ SALONU**

Toplantı Masası 12 ADET

Çalışma Koltuğu 28 ADET

Yazı Tahtası 1 ADET

Kağıt Tahtası 2 ADET

Evrak Dolabı 1 ADET

Klima 1 ADET

Monitör 1 ADET

Bilgisayar Kasası 1 ADET

Yazıcı 1 ADET

Projeksiyon Cihazı 1 ADET

**TIBBİ BECERİ LABORATUVARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **BİRİNCİ LABORATUVAR** |  |
| Yatan hasta ve yatak | 2 ADET |
| Yara maketi kolu | 5 ADET |
| Dikis maketi | 8 ADET |
| Hem dikiş hem yara maketi | 1 ADET |
| Çocuk maketi | 2 ADET |
| Subkutan maket sesli | 1 ADET |
| İntravenözgirişim maketi(1 tanesi çalışmıyor) | 9 ADET |
| Bacak dikis maketi | 2 ADET |
| Kalça modeli(2 adet kullanılamaz durumda) | 7 ADET |
| Tansiyon ölçüm maketi  | 6 ADET |
| Yenidoğanentübasyon maketi | 1 ADET |
| Yenidoğan CPR maketi | 1 ADET |
| Çocuk CPR maketi | 1 ADET |
| Çocuk entübasyon maketi | 1 ADET |
| Normal tansiyon aleti | 8 ADET |
| Steteskop | 12 ADET |
| Spekulum | 3 ADET |
| Makas | 14 ADET |
| Çamaşır pensi | 10 ADET |
| Ayna | 2 ADET |
| Klemp | 10 ADET |
| Eğri klemp | 5 TANE |
| Portegü | 18 ADET |
| Bistüri | 1 ADET |
| Penset | 17 ADET |
| Set kapağı | 6 ADET |
| Böbrek küvet | 9 ADET |
| Normal küvet | 9 ADET |
| Sandalye | 45 ADET |
| 14 açılır kapaklı dolap | 1 ADET |
| Kahverengi uzun masa | 6 ADET |
| Kahverengi tekerlekli masa | 3 ADET |
| Beyaz tekerlekli masa | 2 ADET |
| Tekerlekli askılık | 2 ADET |
| Çöp kovası | 3 ADET |
| Acil çantası | 1 ADET |
| Kırmızı çanta | 1 ADET |
| Siyah çanta | 1 ADET |
| Tıbbi atık kutusu | 9 ADET |
| Kan damacana | 5 ADET |
| Sürgü | 4 ADET |
| Bidon beyaz askılı | 3 ADET |
| Boş sabun kutusu | 1 ADET |

|  |  |
| --- | --- |
| **İKİNCİ LABORATUVAR** |  |
| Yatan hasta ve yatak | 2 ADET |
| LP maketi | 6 ADET |
| Solunum testi maketi(7 adet beyaz kutusu var) | 3 ADET |
| Doğum maketi | 5 ADET |
| Gebe muayene maketi | 2 ADET |
| Uterus içinde bebek (karında) | 2 ADET |
| Bebek maketi (kız ve erkek) | 2 ADET |
| Ürinerkateterizasyon maketi(erkek ve kadın maketleri poşette) | 6 ADET |
| Prostat muayenesi smülatörü | 4 ADET |
| RİA maketi(1tanesi açık) | 5 ADET |
| Meme muayene maketi | 5 ADET |
| Kulak muayene maketi (kutuda kulaklar var) | 4 ADET |
| Otoskop | 9 ADET |
| Epizyotomi maketi (kutu içinde) | 5 ADET |
| Göz muayene smilatörü | 4 ADET |
| Oftalmaskop | 10 ADET |
| Sedye (yatak) | 1 ADET |
| Uzun masa (kahverengi) | 6 ADET |
| Küçük kahverengi tekerlekli masa | 3 ADET |
| Sandalye | 35 ADET |
| Beyaz tekerlekli masa | 1 ADET |
| Askılık | 1 ADET |
| Çöp kovası | 2 ADET |
| Sabunluk çesme yanında | 1 ADET |
| İki sürgülü kapaklı +4 açılır kapaklı dolap | 1 ADET |
| **ÜÇÜNCÜ LABORATUVAR**  |  |
| Yatan entübasyon tam vücut maketi | 2 ADET |
| Yarım entübasyon maketi | 2 ADET |
| Kafa entübasyon maketi | 4 ADET |
| Açık dolap | 5 ADET |
| Sandalye | 17 ADET |
| Masa | 6 ADET |
| Paravan | 2 ADET |

***8.Halk Sağlığı öğrenci laboratuvarları***

İki adet öğrenci laboratuarıbulunmaktadır. Bu laboratuvardan biri su analizlerinin yapıldığı laboratuar olup, laboratuvarda; 1 adet otoklav, 1 adet kül fırını,1 adet soksilecihazı,1 adet benmari, 1adet etüv, 5 adet terazi, 2 adet Ph ölçme cihazı, 1 adet ısıtıcılı magnetik karıştırıcı, 2 adet mikroskop, 2 adet buzdolabı,1 adet laboratuarmasası bulunmaktadır. Diğer laboratuarise, veri girme ve değerlendirme laboratuarı olup,4 adet sınıf, 3 adet projeksiyon cihazı, 8 adet bilgisayar, 2 adet yazı tahtası, 100 adet konferans tipi sandalye bulunmaktadır.

**Klinik eğitim için yararlanılan altyapı, kaynak ve olanaklar:**

**Hastane İçeresinde ve Anabilim Dallarındaki Sınıflar;**

Dönem V Sosyal Pediatri dersliği: Çocuk Hastanesi’nde yer almakta olup,1 adet kürsü, 75 adet sandalye, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet bilgisayar, 1 adet, yazı tahtası,2 adet hoparlör,1 adet masa tipi ve 1 adet detelsiztipmikrofon bulunmaktadır.

Psikiyatri dersliği:Psikiyatri servisinde yer almakta olup,1 adet kürsü,44 adet seminer tipi sandalye, 13 adet koltuk,1 adet projeksiyon cihazı,1 adet bilgisayar,1 adet yazı tahtası, 5 adet hoparlör bulunmaktadır.

Nöroloji dersliği:Nöroloji servisinde yer almakta olup,1adet kürsü, 44 adet sandalye,1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet bilgisayar,1 adet yazı tahtası, 2 adet hoparlör,2 adet sabit negatoskopbulunmaktadır.

Ortopedi dersliği: Ortopedi servisinde yer almakta olup,1 adet kürsü, 33 adet sandalye,1 adet projeksiyon cihazı, 1adet bilgisayar,1 adet yazı tahtası, 2 adet hoparlör,2 adet sabit negatoskop, 1 adet slâytmakinesibulunmaktadır.

Dermatoloji dersliği: Dermatoloji servisinde yer almakta olup, 1 adet kürsü,32 adet sandalye,1 adet projeksiyon cihazı, 1adet bilgisayar, 1adetyazı tahtası,2 adet hoparlör, 2 adet sabit negatoskop bulunmaktadır.

Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon dersliği: Fizik tedavi ve rehabilitasyon servisinde yer almakta olup, 28 adet sandalye, 1adet projiksiyon cihazı, 1 adet bilgisayar,1 adet yazı tahtası,2 adet hoparlör bulunmaktadır.

Göz Hastalıkları Dersliği: Göz hastalıkları servisinde yer almakta olup, 25 adet seminer tipi sandalye,1adetprojeksiyon cihazı,1adetbilgisayar, 1adet yazı tahtası,2 adet hoparlör bulunmaktadır.

Nöroşirurji Dersliği: Nöroşirurji servisinde yer almakta olup, 1 adet kürsü,

28 adet sandalye,1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet bilgisayar,1 adet yazı tahtası,2 adet hoparlör, 2 adet sabit negatoskopbulunmaktadır.

Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Dersliği: Kulak burun boğaz servisinde yer almakta olup,1 adet kürsü,33 adet sandalye,1adet barkovizyon, 1adet bilgisayar, 1adetyazıtahtası,2adethoparlör,2adetsabitnegatoskopbulunmaktadır.

Nefroloji Bölümü; Nefroloji servisinde yer almakta olup, 78adet sandalye,1adetprojeksiyon cihazı,1adet laptop,1adet yazı tahtası,bulunmaktadır.

Ürolojidersliği: Üroloji servisinde yer almaktaolup,1adetkürsü,45adet sandalye,1adetprojeksiyon cihazı,1adetbilgisayar,1adetyazıtahtası,2adethoparlör bulunmaktadır.

Anestezi dersliği: Anestezi Anabilim Dalı’nda yer almakta olup,26adet seminer tipi sandalye,1adet projeksiyon cihazı,1 adet bilgisayar, 1adetyazı tahtası bulunmaktadır.

Radyoloji dersliği**:** Radyoloji bölümünde yer alan 2 adet derslikolup,67adet sandalye,3adet projeksiyon cihazı,3 adet bilgisayar, 2 adet yazı tahtası,2 adet hoparlör bulunmaktadır.

Tıbbi Genetik dersliği: Tıbbi Genetik bölümünde yer almakta olup, 20 adet sandalye, 1 adet projeksiyon cihazı, 2 adet bilgisayar, 1 adet yazı tahtası bulunmaktadır.

Kadın Doğum dersliği: Kadın Doğum bölümünde yer almakta olup, 20 adet sandalye, 1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet bilgisayar, 1 adet masa bulunmaktadır.

GöğüsCerrahidersliği**:**Göğüs cerrahi servisinde yer almakta olup,1adet kürsü,21 adet sandalye,1 adet projeksiyon cihazı,1adet bilgisayar, 1adet yazı tahtası, 2 adet hoparlör bulunmaktadır.

Kalp Damar Cerrahi dersliği**:** Kalp Hastanesi yedinci katta yer almakta olup,28 adet sandalye,1 adet projeksiyon cihazı,1 adet bilgisayar,1 adet bilgisayar masası,1 adet yazı tahtası bulunmaktadır.

Kardiyoloji dersliği**:** Kalp Hastanesi ikinci katta yer almakta olup,1adet kürsü,40 adet sandalye,1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet bilgisayar,1adet bilgisayar masası,1 adet yazı tahtası bulunmaktadır.

Endokrinoloji dersliği**:** 24 adet sandalye,1 adet projeksiyon cihazı, 1 adet bilgisayar,1adet toplantı masası,4 adet kitaplık bulunmaktadır.

Tıbbi Patoloji dersliği**:** 1 adet kameralı mikroskop, 1 adet mikroskop (10 başlıklı, 3 8adet sandalye,1 adet projeksiyon cihazı, 2 adet bilgisayar,bulunmaktadır.

İç Hastalıkları Yoğun Bakım Dersliği; 12 adet sandalye,1 adet projeksiyon cihazı, 1adet bilgisayar,1 adet yazı tahtası bulunmaktadır.

Enfeksiyon Hastalıkları Dersliği; 19 adet sandalye,1 adet projeksiyon cihazı, 1adet bilgisayar,1 adet perde bulunmaktadır

Acil dersliği: Acil içerisinde yer almakta olup,1 adet kürsü,38 adet sandalye,1adet barkovizyon,1 adet bilgisayar,1 adet yazı tahtası, 2 adet hoparlör,1 adet sabit negatoskop bulunmaktadır.

Göğüs Hastalıkları;1 adet kürsü,40 adet sandalye,1 adet projeksiyon cihazı, 1adet bilgisayar,1adet bilgisayar masası,1 adet yazı tahtası bulunmaktadır.

Tıbbi Farmakoloji ; 4 Adet derslik, 4 adet bilgisayar, 1 adet yazı tahtası, 33 adet sandalye bulunmaktadır.

Halk Sağlığı Anabilim Dalı derslikleri: Halk Sağlığı Anabilim Dalı içerisinde 3 derslik mevcuttur. Derslik I de; 1 adet yazı tahtası,1adet kürsü,26 adet sandalye,Prof.Dr.Yusuf Öztürk dershanesinde; 1adet Projeksiyon cihazı,1 adet tepegöz,1 adet bilgisayar,1 adet slâyt makinesi,1 adet yazı tahtası,1 adet kürsü,1 adet malzeme dolabı, 30 adet sandalye,Aile Planlaması öğrenci dershanesinde ise;1 adet U tipi masa,15 adet sandalye,1 adet bilgisayar,1adet Projeksiyon cihazı, 1adet tepe göz ve slayt makinesi bulunmaktadır.

Hematoloji Onkoloji Dersliği; 1 adet bilgisayar, 1 adet lcd televizyon, 1 adet masa, 1 adet yazı tahtası, 48 adet sandalye bulunmaktadır.

**Öğrenci Kariyer Danışmanlığı**

Tıp fakültesinin kurumsal bir kariyer danışmanlığı mekanizması olmamakla birlikte öğretim üyeleri doğal olarak kayıt altına alınmadan kariyer danışmanlığı yapmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin öğrencilere yönelik olarak hizmet sunan Kariyer Danışmanlığı merkezi de bulunmaktadır (web adresi: <http://kaybimer.erciyes.edu.tr/>**).** Fakültemizde öğrencilerimiz akademik, sosyal ve kariyer açısından danışmanlık hizmeti alabilmektedir. Her öğrencinin danışman bir öğretim üyesi bulunmaktadır. Özellikle birinci sınıfta her öğrencinin danışmanı ile görüşebilmesini sağlamak için danışmanlık saatlerine ders programı içinde de yer verilmiştir.

**Öğrencilerin Bilimsel Faaliyetleri**

ERÜTF öğrencilerininüniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren kulüplere üye olmaları, proje çalışmalarına katılmaları teşvik edilmektedir. Öğrerim üyelerinin bilimsel çalışmalarına katılmak isteyen öğrenciler için duyurular yapılmakta, öğrencilerle öğretim üyelerinin iletişimi dekanlık tarafından sağlanmaktadır. Öğrencilerin bilimsel çalışmalara katılımını sağlamak için öğretim üyelerinden oluşan “ERÜ bilimsel çalışma grubu” oluşturulmuş, öğretim üyeleri ve öğrencilerin bir araya geldiği toplantılar düzenlenmiştir. Her yıl düzenlenen “Geleneksel Gevher Nesibe Araştırma Yarışması’nda” ilk üçe giren öğrencilere ödül verilmektedir (Ek C5.2) Bununla birlikte çeşitli öğrenci kongrelerinde ödül alan öğrenciler fakültenin web sitesi üzerinden duyurulmaktadır (Ek C5.3). Bildirili olarak kongre katılımı durumunda öğrencilere kongre katılım, ulaşım ve konaklama konularında destek verilmektedir.

**Öğrencilerin hastane dışı uygulama alanları**

Tıp fakültesi eğitimi, mezunlarımızın zorunlu hizmette ve hekimlik mesleğinin farklı uygulama alanlarında karşılaşılabilecekleri koşullar ve problemler göz önüne alınarak gerekli temel bilgi düzeyini sağlayacak şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Buna örnek olarak iki aylık halk sağlığı/kırsal hekimlik stajı kapsamında öğrenciler Toplum Sağlığı Merkezi yanı sıra, 15 gün Aile Sağlığı Merkezinde, iki gün Verem Savaş Dispanserinde, birer gün işyeri ziyareti, içme-kullanma suyu ve atık sularla ilgili KASKİ ziyareti ve gıda denetimi ile ilgili Tarım İl Müdürlüğü ziyaretleri yapmaktadırlar.

20.12.2013 tarihinde imzalanmış ve yürürlüğe girmiş Kayseri Valiliği ile Erciyes Üniversitesi arasındaki “Sağlık, Eğitim ve Araştırma Bölgesi Oluşturulmasına Dair İşbirliği Protokolü” ile topluma dayalı tıp eğitimi uygulamalarının gerçekleştirilebileceği öğrenme ortamlarıyla ilgili olanaklar sağlanmaktadır.

**Öğrencilere Yönelik Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri**

**Fakültemizdeki öğrencilerin psikolojik danışmanlık hizmetleri rektörlük tarafından yürütülmektedir. ERÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi  (ERREM)**2009 yılından beri hizmet vermektedir (Web sayfası: <http://errem.erciyes.edu.tr/> ).

**Öğrencilere Yönelik Sportif ve Kültürel Olanaklar**

Tıp fakültesi içinde ve üniversite şemsiyesi altında öğrencilere sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar sağlanmış, öğrencilerin bunlardan yararlanması çeşitli etkinliklerle teşvik edilmiştir. Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar fakültemiz ve üniversitemiz bünyesinde bulunan sosyal komplekslerde (spor salonu, yüzme havuzu, tenis kortu, Sabancı Kültür Sitesi, vb.) sağlanmaktadır. Öğrenci etkinlikleri kulüp şeklindeki örgütlenmelerle de sağlanmaktadır. Çeşitli yarışmalarla teşvik edilmektedir. Sunulan bu etkinlikler hakkında öğrencilerimiz elektronik posta haberleşme ve üniversitemiz içerisinde bulunan duyuru levhaları aracılığıyla bilgilendirilmektedir.

**C.6 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Eğitim programının değerlendirilmesinde başta Dekan, eğitimden sorumlu Dekan Yardımcısı olmak üzere Eğitim Konseyi, Koordinatörler Kurulu, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı, Akademik Kurullar ve her Anabilim Dalından görevlendirilen eğitim sorumluları görev almaktadır. Dekanlık, her eğitim dönemi sonunda, yeni eğitim dönemi ve eğitim-öğretim rehberine hazırlık için Mart ayında anabilim dallarına yazı göndererek eklenmek veya çıkarılmak istenen ders olup olmadığının bildirilmesini istemektedir. Genel Eğitim Konseyi, Fakülte Yönetim Kurulu’nun 31.07.2002 tarih ve 02/144 sayılı kararı ile Dekan, Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanları, Anabilim Dalı Başkanları, Koordinatörler, Koordinatör Yardımcıları ve Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim üye ve görevlileri tarafından oluşmaktadır. Eğitim dönemini değerlendirmek üzere Dekan’ın başkanlığında toplanmaktadırlar. Her ders kurulu ya da klinik ders dönemi sonunda yapılan anket sonuçları, ilgili Anabilim dallarına gönderilmektedir. Bu raporlar anabilim dalı akademik kurullarında görüşülmekte ve değerlendirilmektedir. Yine anabilim dalı akademik kurullarında her Mayıs ayında bir sonraki eğitim döneminde verilecek dersler gözden geçirilmekte ve gerekli değişiklikler Dekanlığa ve koordinatörlere bildirilmektedir. Bir sonraki eğitim yılındaki öğrenci sayılarına göre pratik eğitimler de yeniden düzenlenmektedir.

Fakültemizdeki mevcut eğitim sistemi yukarıda belirtildiği gibi her sene yeniden düzenlenmekle beraber 2015 yılında Dekanlığımız tarafından tüm anabilim dallarıyla yapılan çalışmalarla programlar ÇEP 2014’e göre yeniden yapılandırılmıştır (A3.1).

Ayrıca 2012yılındaERÜTF Program Değerlendirme Komisyonu oluşturulmuş, komisyonun çalışma usullerini belirleyen bir yönerge hazırlanmıştır (Ek C6.1) (Ek C6.2).Bu komisyona her sınıfı temsilen bir öğrenci olmak üzere beş öğrenci ve bir eski mezun dâhil edilmiştir. Kurulan komisyon anabilim dallarını ziyaret ederek, anabilim dalı ile birlikte uyguladıkları eğitim programının değerlendirilmesini yapmış, eğitimin kalitesini artırma konusunda anabilim dallarının görüş ve önerilerini alarak raporlarını Dekanlık makamına sunmuştur (Ek C1.5).

2011’den itibaren her Eğitim Öğretim yılı için mezuniyet öncesi tıp eğitimi program değerlendirme raporu hazırlanmaktadır. Ek olarak son üç yılı “Bağlam-Girdi-Süreç-Çıktı” modeline göre değerlendiren ayrı bir rapor hazırlanmıştır (Ek C6.3).

**Ç.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

**Ç.1 Araştırma Stratejisi ve Hedefleri**

**Araştırma Stratejileri;**

1. Fakültenin bilimsel yayın sıralamasındaki konumunun yükseltilmesi,
2. Bilimsel yayın kalitesinin artırılması,
3. Yurtiçi ve yurtdışı ortak araştırmaların artırılması,
4. Öğrencilerin katılımıyla yapılan bilimsel araştırma sayısının artırılmasıdır.

**Araştırma hedefleri**

1. İndekslere giren yayın sayısının arttırılması,
2. Her öğretim üyesinin yayın yapmasının sağlanması,
3. Bilimsel yayınların proje destekli olması,
4. Bilimsel atıf sayısının arttırılması,
5. Etki sayısı yüksek olan dergilerdeki yayın sayısının arttırılması,
6. Dergilere yapılan editörlük ve danışmanlık sayısının arttırılması,
7. Yurt dışı projeler için başvuru sayısının arttırılması,
8. Yurtdışı yayın ve bildirilerin desteklenmesi,
9. Ulusal ve uluslar arası projelere katılıma oranının arttırılması,
10. Öğrenci katılımı ile yürütülen araştırma sayısının artması,
11. Yapılan tezlere paydaş desteği sağlanması hedeflenmektedir.

Bu hedefler her yıl hazırlanan faaliyet raporları ile değerlendirilmektedir (Bkz Ek 31.C5.1).

**Ç.2 Araştırma Kaynakları**

Çeşitli türlerde araştırma projeleri (Normal Araştırma Projeleri, Tez Projeleri, Güdümlü Projeler, Çok Disiplinli Öncelikli Alan Projeleri, Sanayi İşbirliği Projeleri, Sempozyum Düzenleme Projeleri)Erciyes Üniversitesi “Bilimsel Araştırma Projeleri KoordinasyonBirimi”tarafından desteklenmektedir(file:///C:/Documents%20and%20Settings/Administrator/Belgelerim/Downloads/ER%C3%9C%20Bilimsel%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rma%20Projeleri%20Uygulama%20Y%C3%B6nergesi.pdf).

Bununla birlikte “Proje Destek Ofisi” hem ulusal hem de uluslararasıaraştırma kaynakları konusunda(DBT, TÜBİTAK, AB,SAN-TEZ, BM vb.) öğretim üyelerini çeşitli dokümanlar hazırlayarak bilgilendirilmekte (http://bap.erciyes.edu.tr/tr/bilgilendirme\_dokumanlari) ve projelere destek hizmeti vermektedir (http://bap.erciyes.edu.tr/tr).

**Ç.3 Araştırma Kadrosu**

Tüm öğretim elemanlarıaraştırma yapma konusunda teşvik edilmektedir.

**Ç.4 Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

Araştırma performansları Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından izlenmektedir. Proje yürütücüsü, protokolde belirtilen bitiş tarihini izleyen 1 ay içerisinde, araştırma sonuçlarını içeren ve BAP Komisyonu tarafından belirlenen formata uygun olarak hazırlanmış Proje Sonuç Raporunu, tez projesi yürütücüsü ise tezin elektronik ortamdaki nüshasını proje değerlendirme ve izleme sistemi aracılığı ile BAP Koordinasyon Birimine sunar. Ayrıca, var ise proje kapsamında gerçekleştirilmiş yayınlar da rapora eklenir. Güdümlü projeler ve sempozyum düzenleme projeleri için, sonuç rapor formatına bağlı kalınmaksızın bu desteğin nasıl kullanıldığını açıklayan bir rapor hazırlanır ve BAP Birimi’ne sunulur. Araştırma projelerine ait sonuç raporlar, hakem değerlendirmesi ışığında değerlendirilerek projenin başarılı sayılıp sayılmayacağına Komisyon tarafından karar verilir. Diğer projelerin sonuç raporları ise doğrudan Komisyon tarafından değerlendirilerek karara bağlanır. Proje sonuçlarının yayınlanması ile ilgili ilkeler “Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesinde” belirlenmiştir. (file:///C:/Documents%20and%20Settings/Administrator/Belgelerim/Downloads/ER%C3%9C%20Bilimsel%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rma%20Projeleri%20Uygulama%20Y%C3%B6nergesi.pdf).

Tıp Fakültesi araştırma performansının iyileştirilmesi için Üniversite bünyesinde yürütülen proje eğitimlerine katılmaları yönünde öğretim üyelerini desteklemektedir.

**D.YÖNETİM SİSTEMİ**

**D.1 Yönetim ve İdare Birimlerin Yapısı**

Fakülte Yönetim yapısı, fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan Dekan, akademik organ olarak görev yapan Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu’ndan oluşur.

Fakülte yönetimi, fakültemizin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasını ve geliştirilmesini, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasını, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesini, bütün bu faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasını, takip ve kontrol edilmesini ve sonuçların alınmasını sağlamayı amaç edinmiştir.

Fakültemizin eğitim yönetimi örgütlenmesinde dekan, dekan yardımcıları, fakülte kurulu, fakülte yönetim kurulu, koordinatörler kurulu ve eğitim komisyonu yer alır. Akademik kurullar eğitimle ilgili önerilerini koordinatörler kuruluna sunar. Koordinatörler kurulunda bu öneriler tartışılarak karara bağlanır. Alınan kararlar Fakülte Kuruluna ve Yönetim Kuruluna sunulur.

Öğrenci temsilcileri; öğrencilerle ilgili konuların görüşülmesi sırasında, Fakülte Kurulu, Yönetim Kurulu ve akademik kurul toplantılarına katılmakta ve öğrencilerin sorunlarını dile getirmektedir.

Öğretimin koordinasyon içinde yürütülmesi Koordinatörler Kurulunca sağlanır. Bu kurul, Dekanın başkanlığında Fakülte Yönetim Kurulu tarafından her yıl için seçilen baş koordinatör ve yardımcıları ile dönem koordinatörleri ve yardımcılarından oluşur. Ayrıca ders kurulu veya klinik ders dönemi (staj) için bir "ders kurulu veya staj sorumlusu" belirlenir. Dönem koordinatörleri, ders ve staj sorumlularının görevleri tanımlanmıştır ( Ek B.2).

Fakültemizde eğitim yönetimi örgütlenmesini desteklemek üzere görev ve sorumlulukları açıkça tanımlanmış, veri girişi, istatistik analizleri gibi teknik konularda özelleşmiş personel ve birim bulunmaktadır.

**CERRAHİ TIP BİL. BÖLÜMÜ**

**DAHİLİ TIP BİL. BÖLÜMÜ**

**TEMEL TIP BİL. BÖLÜMÜ**

**FAKÜLTE SEKRETERİ**

**FAKÜLTE ŞEFİ**

**DEKAN YARDIMCISI**

**DEKAN YARDIMCISI**

**FAKÜLTE KURULU**

**FAKÜLTE YÖNETİM KURULU**

**DEKAN**

**ÖĞRENCİ İŞLERİ
PERSONEL VE YAZI İŞLERİ
TAHAKKUK
BİLGİ İŞLEM
EDİTÖRLÜK
FOTO-FİLM MERKEZİ
MATBAA
ÖLÇME-DEĞERLEDNİRME**

**EDİTÖRLÜK
EO**

Anesteziyoloji ve Rean.

Çocuk Cerrahisi

Genel Cerrahi

Göğüs Cerrahisi

Göz Hastalıkları

Kadın Hastalıkları ve Doğum

Kalp ve Damar Cerrahisi

KBB

Nöroşirurji

Ortopedi ve Travmatoloji

Patoloji

Plastik veRekonstrüktifCerrahi

Üroloji

Adli Tıp

Acil Tıp

Aile Hekimliği

Çocuk Ruh Sağl. veHast.

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları

Dermatoloji

Enfeksiyon Hastalıkları

Farmakoloji

Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon

Göğüs Hastalıkları

Halk Sağlığı

İç Hastalıkları

Kardiyoloji

Nöroloji

Nükleer Tıp

Psikiyatri

Radyasyon Onkolojisi

Radyodiagnostik

Tıbbi Genetik

Spor Hekimliği

Anatomi

Biyofizik

Biyoistatistik

Biyokimya

Fizyoloji

Histoloji-Embriyoloji

Mikrobiyoloji

Tıbbi Biyoloji

İmmünoloji

Tıp Eğitimi

Tıbbi Parazitoloji

**D.2 Kaynakların Yönetimi**

**İnsan Kaynakları Yönetimi**

Fakültemizin insan kaynakları yönetim stratejisi, personelin nicelik ve nitelik yönünden geliştirilmesi ve çalışma hayatı kalitesinin arttırılmasıdır. Personelin niteliğini arttırmak için çeşitli hizmet içi eğitimler düzenlenmekte, eksik personel için Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastaneleri’nin hizmet alım ihaleleri ile hizmet açığı kapatılmaya çalışılmaktadır.

**Mali Kaynakların Yönetimi**

Fakülte’nin kendine ait bir bütçesi bulunmamaktadır. İdare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynaklar etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır. Dekanlık makamı görev ve yetki alanı çerçevesinde yasalara uygun ve düzenli şekilde mali kaynak yönetimini gerçekleştirmektedir. Harcama biriminde süreç kontrolü etkin olarak uygulanmaktadır.

**Taşınır ve Taşınmaz Malların Yönetimi**

**D.3 Bilgi Yönetim Sistemi**

**Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri:** Öğrencilerin demografik bilgileri, öğrencilerin başarı durumları, geçme kalma oranları, yapılan sınavların analizleri, öğrencilerin programla ilgili memnuniyetleri (staj ve kurul anketleri), öğrencilerin öğretim üyesi ile ilgili geri bildirimleri ile mezunlardan alınan geribildirimler (<http://tip.erciyes.edu.tr/mezun_geri_bildirim.asp> ) veri olarak toplanmaktadır.İlgili verileri Tıp Eğitimi Anabilim Dalı, ilgili komisyonlar, koordinatörler ve Tıp Fakültesi Dekanlığı Ölçme Değerlendirme Birimi toplamakta, analiz etmekte ve raporlamaktadır (Tablo D3.1). Kişiye özel toplanan bilgiler sadece ilgili kişilerle paylaşılmaktadır. Sadece kişisel paylaşımı yapılacak veriler dekanlığın ölçme değerlendirme birimindeki internet bağlantısı olmayan ve şifre ile girilen bilgisayarında saklanarak güvenliği sağlanmaktadır.

**Ar-Ge Faaliyetleri:** Öğretim üyelerinin araştırmalarına, yayınlarına, patentlerine ait veriler her eğitim öğretim yılının sonunda anabilim dallarından yıllık bilimsel faaliyet durumları istenerek toplanmaktadır(Ek D3.1). Bununla birlikte her yılın sonunda öğretim üyeleri bir önceki yıla ait “ Bilimsel Faaliyet Cetvelini” doldurmaktadır.

Tablo D3.1: Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri için Değerlendirme Parametreleri

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Değerlendirilen parametre**  | **Veri toplama yöntemi** | **Gösterge/ölçüt** | **Veri analizi/ yorum** | **Hangi sıklıkla** | **Kime rapor edilecek/ sunulacak** |
| Öğrenci performansının değerlendirilmesi | **Dönem I-II-III** kurul dersleri sonrası çoktan seçmeli sınavlar (Kuramsal+uygulamalı sınavlar). **Dönem I** Tıbbi beceri dersi için beceri sınavı (2012-2013 dönemi hariç)**Dönem IV**değerlendirmeleri kuramsal+uygulamalı+ sözlü sınavlar. **Dönem V** Kuramsal ve sözlü sınavlar | Notlar, soru analizleri, | Durum saptamaYıllara göre değişim | **Dönem I-II-III** kurul dersleri sonrası **Dönem I** Tıbbi beceri dersi vize ve finali yapıldıktan sonra**Dönem IV her** ders dönemi sonrası**Dönem V**her ders dönemi sonrası  | Anabilim Dalları, Dekanlık, |
| Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi | Kurul değerlendirme anketi, Staj değerlendirme anketi,Öğretim üyesi değerlendirme anketi  | Kurul değerlendirme anketi (5’li likert), Staj değerlendirme anketi (5’li likert),Öğretim üyesi değerlendirme anketi (100 puan üzerinden) Tüm anketlerde açık uçlu sorular | Durum saptamaYıllara göre değişim | **Dönem I-II-III** kurul dersleri sonrası **Dönem IV** Yılda üç kez**Dönem V** Yılda iki kez**Dönem VI** –Yılda bir kez **(sistematik değil)****Öğretim üyesi anketi yılda bir** | Dekanlık,Öğretim üyeleri, Genel akademik kurul |
| Öğrenci ve öğretim üyeleri ile görüşmeler | Nitel değerlendirme | Betimleme | Yılda bir kez | Dekanlık,Genel akademik kurul |
| Anket (Kolb), ÖSYM giriş puanı | 26 soru (öğrenci profili)12 soru (kolb) | Alt başlıklara göre yüzde | Dönem I yılda bir | **Öğrencilere ve Dekanlığa** |
| Anket, görüşme | 21 soru | Alt başlıklara göre yüzde | Yılda bir | **Dekanlık** **Genel akademik kurul** |
| Anket (web de mevcut) ve görüşmeler | 35 soru | Durum saptama ve yüzde | Beş yılda bir kez | **Dekanlık** **Genel akademik kurul** |
| Açık uçlu soru ile görüş alma | Nitel değerlendirme | Betimleme | Beş yılda bir | **Dekanlık** |

**D.4 Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

Kurum dışından tedarik edilen hizmetler Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastaneleri aracılığıyla ve ilgili kanun hükümleri doğrultusunda yapılmaktadır. Birim dışından alınan hizmetlerin kalitesi ve sürekliliği hizmet içi eğitimlerle sağlanmaya çalışılmaktadır.

**D.5 Kamuoyunu Bilgilendirme**

Öğretim üyesi ve öğrencilerin akademik ve sosyal alanda sağladıkları başarılar web sitesinden duyurulmaktadır(<http://tip.erciyes.edu.tr/>). Kamuoyunu bilgilendirmek için Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastaneleri web sitesi de kullanılmaktadır (<http://hastaneler.erciyes.edu.tr/Index>).Bunlara ek olarak tıp fakültesi öğretim üyeleri çeşitli radyo ve televizyon programlarına katılarak, gazete ve ajanslara verdikleri röportajlarla kamuoyunu bilgilendirmektedirler (Ek C5.1).

**D.6 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği**

Tıp Fakültesi yönetimi her akademik yılın sonunda genel akademik kurulda sunum yapmakta (Ek D6.1) ve bir yıl içindeki gelişmeleri bir önceki yılla karşılaştırma yaparak faaliyetleri gösterenidari faaliyet raporunu hazırlamaktadır (Ek C5.1).

**E.SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Birimin güçlü ve iyileşmeye açık yönleri aşağıda özetlenmiştir.

1. **Üstünlükler**
2. **1: Kalite güvencesi**
3. Kurumun vizyon, misyon ve genel amaç-hedeflerinin yazılı olması ve internet sayfasında duyurulmuş olması
4. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (ECTS=AKTS) çalışmalarının tamamlanmış olması
5. Dönemlerdeki ders kurulları ve klinik dersleri için eğitim programının amaç ve hedefleri iç ve dış paydaşlarla birlikte hazırlanmış olması
6. Tıp Eğitimi Anabilim Dalı’nın bulunması
7. Dış değerlendirme süreçlerinden geçmiş olması

**A. 2: Eğitim Öğretim**

1. Öğretim üyelerinin büyük çoğunluğunun eğitim becerileri kursunu almış olması
2. Kadrosunda deneyimli öğretim üyelerinin yanı sıra genç ve dinamik elemanları da bulundurması
3. Bölgenin tek referans hastanesine sahip olduğu için çok ve çeşitli olgu görme fırsatı olması; bunun deneyim ve eğitim kalitesini artırması
4. Öğrenci dersliklerinin fiziksel koşullarının iyi düzeyde olması
5. Eğitim programının Çekirdek Eğitim Programına uyarlanmış olması
6. Tıbbi beceri laboratuvarının varlığı
7. Öğrencilere burs ve destek sağlanması
8. Öğrenciler için ayrı, sesli ve sessiz çalışma salonlarının olması
9. Öğrenci laboratuvarında her öğrenciye bir mikroskop düşmesi
10. Kırsal hekimlik eğitimi için Eğitim Araştırma Bölgesi kurulmuş olması
11. Her uzmanlık dalında eğitim veriliyor olması
12. Erasmus programından yararlanma hakkını elde etmiş olması
13. İngilizce hazırlık sınıfının varlığı
14. Kampus içinde ayrı bir bina şeklinde çocuk, onkoloji, diyaliz ve kalp hastanelerinin bulunması, yeni hastaneler yapımının planlanmış olması
15. **3: Araştırma-Geliştirme**
16. Tıp Fakültesi Hastanelerinin ISO 9001 kalite belgesine sahip olması
17. Öğretim üyelerinin yayın yapmaya teşvik edilmesi ve yayınların maddi olarak ödüllendirilmesi
18. Öğretim üyelerinin tamamına bilgisayar ve internet erişiminin sağlanmış olması
19. Öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma yapabileceği kütüphane, sanal kütüphane ve internet olanaklarının olması
20. Bilimsel yayın yapılmasını teşvik eden akademik çalışma ortamının bulunması
21. Araştırma faaliyetleri için gerek projelere maddi desteğin gerekse araştırma alt yapılarının

bulunması

1. **4: Yönetim sistemleri**
2. Eğitim yönetimi örgütlenmesinin tanımlanması
3. Eğitimle ilgili komisyonlarda öğrenci temsilcileri bulunması
4. Eğitim yönetimi örgütlenmesini desteklemek üzere teknik konularda özelleşmiş personel ve birim bulunması
5. Personelin niteliğini arttırmak için çeşitli hizmet içi eğitimler düzenlenmesi
6. Eğitim süreci ile ilgili veriler toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması

**B- Zayıflıklar**

1. **1: Kalite güvencesi**
2. Çalışanlar ve öğrenciler arasında Erciyes Üniversitelilik kimliğinin yeterince gelişmemiş olması

**B. 2: Eğitim Öğretim**

1. Bazı branşlardaki öğretim üyelerinin ders programına yeterince uymaması
2. Daha kaliteli ve verimli bir eğitim için yeterli öğretim elemanı olmaması
3. İlk üç sınıftaki sınavların çoğunlukla test usulünde yapılması, bunun öğrencileri bilgi sentezinden uzaklaştırıp ezberciliğe yöneltmesi
4. Hasta sayısının fazla olmasından dolayı eğitim ve öğretime yeterince zaman ayrılamaması
5. Bazı öğretim üyelerinin kısmi statüde çalışmaları nedeniyle eğitime yeterince zaman ayıramaması
6. Pratik uygulamaların yetersizliği
7. Mezuniyet sonrası eğitim programlarına katılımın yetersiz olması
8. Öğrenci-personel ilişkilerinin istenilen düzeyde olmaması
9. Öğrencilere rehberlik yapacak psikolojik danışmanların sayısal yetersizliği
10. Diğer fakülte ve yüksekokullara verilen dersler nedeniyle, özellikle temel tıp bilimlerinde ders yüklerinin fazlalığı
11. Temel bilimlerde alınan bilginin klinik ile yeterince bütünleştirilememesi
12. Tıbbi beceri laboratuvarının donanım yetersizliği
13. Uzmanlık eğitiminde rotasyonların öğrenme hedefleri göz önünde tutularak yeterince planlanmamış olması
14. Bazı öğretim üyelerinin etkileşimli eğitim yöntemlerini yeterince uygulamaması
15. İlk üç sınıfta yoklamaların sağlıklı yapılamaması
16. Sözlü sınavların objektif olmaması
17. Erasmus gibi değişim programlarından yeterince yararlanılmaması
18. Temel tıp bilimlerinde araştırma görevlisi temininde zorluk olması

**B. 3: Araştırma-Geliştirme**

1. Öğrencileri proje üretmeye ve araştırma yapmaya yönlendirmede eksiklikler
2. Öğretim üyelerinin bilgi birikimi ve deneyiminden kurumun ve kamuoyunun az yararlanması
3. Araştırma imkânlarının yeterince kullanılmaması
4. Araştırmalara verilen maddi desteğin kısıtlı olması
5. Bazı alanlarda kalifiye eleman yetersizliği

**B. 4: Yönetim sistemleri**

1. Mezunlarla yeterli ilişki kurulamaması