



BİRİM

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İLAHİYAT FAKÜLTESİ

Web: <http://ilahiyat.erciyes.edu.tr>
E-posta: ilahiyat@erciyes.edu.tr

38039 Kayseri / Türkiye

Mart 2017

İÇİNDEKİLER

	Sayfa No
TABLolar DİZİNİ.....	3
ŞEKİLLER DİZİNİ	3
KISALTMALAR DİZİNİ	4
EKLER	4
A. Kurum Hakkında Bilgiler	5
A.1 İletişim Bilgileri.....	5
A.2 Tarihsel Gelişimi	5
A.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri, Hedefleri, İdari Yetki Görev ve Sorumlulukları ile İş Tanımı.....	8
A.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri	10
A.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri	10
A.6 İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar	10
B. Kalite Güvencesi Sistemi.....	11
C. Eğitim – Öğretim	11
C.1 Programların Tasarımı ve Onayı.....	12
C.2 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	12
C.3 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma.....	13
C.4 Eğitim - Öğretim Kadrosu.....	15
C.5 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler.....	16
C.6 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	18
C.7 Bilimsel Etkinlikler ve Toplantılar	19
Ç. Araştırma ve Geliştirme	20
Ç.1 Araştırma Stratejisi ve Hedefleri.....	21
Ç.2 Araştırma Kaynakları.....	22
Ç.3 Araştırma Kadrosu	22
Ç.4 Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi.....	22
D. Yönetim Sistemi	22
D.1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	22
D.2 Kaynakların Yönetimi.....	22
D.3 Bilgi Yönetim Sistemi	23
D.4 Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi	23
D.5 Kamuoyunu Bilgilendirme	23
D.6 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği.....	24
Üstünlükler	24
Zayıflıklar	25
E. Sonuç ve Değerlendirme	25
Öneri ve Tedbirler	25

TABLolar DİZİNİ

Tablo 1. Unvanlara Göre Akademik Personel Sayıları

Tablo 2. İdari Personel Sayısı

Tablo 3. Öğrenci Sayıları

Tablo 4. Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı

Tablo 5. Kütüphane Kaynakları

Tablo 6. Öğrenci Değişim Programları İle Yurt dışına Giden ve Gelen Öğrenci Sayıları

Tablo 7. Farabi Değişim Programları İle Yurtiçi Giden ve Gelen Öğrenci Sayıları

Tablo 8. Eğitim Alanı

Tablo 9. Toplantı-Konferans Salonları

Tablo 10. Diğer Sosyal Alanlar

Tablo 11. Arşiv Alanları ve Atölyeler

Tablo 12. Hizmet Alanları

Tablo 13. Bilgisayarlar (Donanım Altyapısı)

Tablo 14. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 15. Faaliyet Bilgileri

Tablo 16. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo 17. Bilimsel Araştırma Proje Sayısı (2016 Yılına göre)

ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 1. Fakülte Organizasyon Şeması

KISALTMALAR DİZİNİ

AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi

AVESİS: Akademik Veri Yönetim Sistemi

BÖDY: Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

EBYS: Elektronik Belge Yönetim Sistemi

ERÜ: Erciyes Üniversitesi

DİKAB: Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümü

KBS: Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi

OBİSİS: Öğrenci Bilgi Sistemi

ÖSYM: Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi

ÖYP: Öğretim Elemanı Yetiştirme Programı

PEYÖSİS: Personel Bilgi Sistemi

TÜBİTAK: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu

YORDAM: Kütüphane Bilgi Sistemi

YÖKSİS: Yükseköğretim Bilgi Sistemi

EKLER

Ek B1. Öğrencilerle Yapılan Değerlendirme Toplantıları Tutanakları

Ek B2. Birim Kalite Güvence Sistemi Komisyonu

Ek C1. Lisans Derslerinin Güncellenmesi ile ilgili Bölümlere Yazılan Yazı

Ek C2. Paydaşlarla Yapılan Toplantı Tutanakları

Ek C3. Fakültemizde Gerçekleştirilen Etkinlik Görselleri

Ek C4. Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu

A. Kurum Hakkında Bilgiler

A.1 İletişim Bilgileri

Birim Kalite Güvence Komisyonu bir başkan ve üç üyeden oluşmaktadır.

Dekan Prof. Dr. Temel YEŞİLYURT (Başkan)
0532 483 28 09
temelyesilyurt@erciyes.edu.tr

Dekan Yrd. Doç. Dr. Mehmet DEMİRCİ (Üye)
0505 387 24 78
mdemirci@erciyes.edu.tr

Öğr. Üye. Doç. Dr. Murat SERDAR (Üye)
0536 741 26 60
mserdar@erciyes.edu.tr

Fakülte Sekreteri İzzet ASLAN (Üye)
0533 375 12 86
iaslan@erciyes.edu.tr

A.2 Tarihsel Gelişimi



16 Aralık 1965 tarihinde “Yüksek İslam Enstitüsü” adıyla Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı olarak açılan ve öğretim süresi dört yıl olan yüksekokulumuz bu ad ve statü ile 17 yıl eğitim-öğretime devam ettikten sonra 20 Temmuz

1982 tarih ve 41 Sayılı Kanun Hükümündeki Kararname ile İlahiyat Fakültesine dönüştürülerek Erciyes Üniversitesine bağlanmıştır. Kuruluş tarihi itibarıyla üniversitenin en eski eğitim kurumlarından biridir. Fakültemizde lisans düzeyinde Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri ve İslam Tarihi ve Sanatları olmak üzere üç bölümde eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Ayrıca Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı olarak her üç bölümde de yüksek lisans ve doktora eğitimi mevcuttur.

Tablo 1. Unvanlara Göre Akademik Personel Sayıları

UNVANLAR İTİBARİ İLE AKADEMİK PERSONEL SAYISI	
UNVAN	Sayı
Profesör	24
Doçent	16
Yardımcı Doçent	13
Öğretim Görevlisi	4
Araştırma Görevlisi	22
Uzman	1
Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Okutman	2
TOPLAM	82

Tablo 2. İdari Personel Sayısı

İdari Personel	Sayı
Genel İdari Hizmetler	9
Teknik Hizmetleri Sınıfı	2
Hizmet Alımı	7
Yardımcı Hizmetli	2
Toplam	20

Tablo 3. Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	K	E	Top.	K	E	Top.	Kız	Erkek	
İlahiyat Fakültesi									
İlahiyat Bölümü	818	427	1245	602	329	931	1420	756	2176
İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği Bölümü	58	30	88	61	38	99	119	68	187
TOPLAM	876	457	1333	663	367	1030	1539	824	2363

Tablo 4. Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	K	E	Top.	K	E	Top.	Sayı	
İlahiyat Fakültesi	199	165	364	130	122	252	616	26,06

Üniversitemiz Merkez Kampüsü içerisinde yer alan fakültemiz, kuruluşu aşamasında, Kayserili hayırseverlerimizin yoğun gayretleri, maddî ve manevî katkılarıyla temin edilen 140 dönümlük bir arazi üzerine, biri lojman olmak üzere dört hizmet binası yapılmıştır. Buna, İzzet BAYRAKTAR tarafından babası adına yaptırılan ve 1998 yılında hizmete açılan H. MEHMET BAYRAKTAR Hizmet Binası ilave edilmiştir. 2012 yaz döneminde büyük bir restorasyon yapılmak suretiyle Fakültemizin iki binası arasında kapalı bir geçit yapılarak bu binalar birbirine bağlanmıştır. Böylece H. MEHMET BAYRAKTAR Binası A ve B Blok olarak bir bütünlüğe kavuşmuştur. Fakültemizin şu anda 12.000 metrekarelik kapalı alanı bulunmaktadır.

Fakültemizde, hem akademik hem de idari personel için yeterli düzeyde çalışma ofisi bulunmaktadır. Dekan, dekan yardımcıları, fakülte sekreteri ofisleri yanında, tüm idari personelin müstakil çalışma ofisleri mevcuttur. Neredeyse bütün öğretim elemanlarının kendilerine ait müstakil çalışma ofisleri bulunmaktadır. Çalışma ofislerine ek olarak fakültemizde 1 adet konferans salonu, öğrencilerin kullanıma tahsis edilmiş 4 adet mescit, fotokopi odası, öğrenci temsilciliği çalışma ofisi ve fakültemiz uluslararası akademik yayın organı olan Bilimname Dergisine ait çalışma büroları da bulunmaktadır. Ayrıca fakültemiz kütüphane binasında öğrencilerin kullanımında 150 kadar kişisel dolap da bulunmaktadır.

Fakültemizde her iki bölüme hizmet veren aktif otuz bir sınıf ve bir anfi bulunmaktadır. Tüm sınıf ve anfilerde bilgisayar, projeksiyon, tahta, öğretim elemanı masa ve sandalyesi ile öğrencilerin oturabileceği sıra ve masalar mevcuttur. Ayrıca anfilerde ses sistemi ve mikrofon da bulunmaktadır.

Fakültemizin tüm binalarında öğrenci ve öğretim üyelerine hizmet veren kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır. Aynı şekilde öğrenci ve akademisyenlerimiz yanında tüm üniversite personeline de hizmet veren 2 katlı bir birim kütüphanemiz ve yaklaşık 55 bin civarında kitap bulunmaktadır. Öğrencilerimizin hizmetinde bir de internet bağlantılı bir bilgisayar laboratuvarımız bulunmaktadır.

Fakültemizde řu an itibarıyla engelli öğrenci olmamakla birlikte, binamızın fiziki altyapısı engelli öğrencilerimizin de ihtiyaçlarını asgari düzeyde karşılayacak imkanlarla donatılmış. Fakülte binamızda engelli asansörü ve engellilere hizmet veren lavabolarımız yer almaktadır. Diğer taraftan fakültemiz iş sağlığı ve güvenliği açısından düşük riskli birimler arasında yer almaktadır. Bununla birlikte son bir yıl içinde bu alanda önemli gelişmeler kaydedilmiş, fakülte bahçemizde bu alanda iyileştirmeler yapılmış, aydınlatma sistemi yenilenmiş ve tüm merdivenlerimiz daha güvenli hale getirilmiştir.

A.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri, Hedefleri, İdari Yetki Görev ve Sorumlulukları ile İş Tanımı

Kurumun Misyonu

İlahiyat alanında bilimsel çalışmalar yapmak ve bu alanda uzmanlar yetiştirmek; ortaöğretim kurumları ile din hizmetlerini yürüten teşkilatlarda görev alabilecek nitelikli bireyler yetiştirmek; çağın ihtiyaçları göz önünde bulundurularak dinin anlaşılması, yorumlanması ve uygulanması hususlarında öncülük etmek; dinin birlikte yaşama ve toplumsal barışa katkısını sağlayacak faaliyetlerde bulunmak.

Vizyonu

İslam Dinini ve diğer dinleri temel kaynaklarından hareketle bilimsel bir yaklaşımla anlayıp yorumlayabilen, yaptıkları bilimsel çalışmalar ve etkinlikler ile toplumun ve insanlığın dini konulardaki sorunlarına çözüm üretebilen, ülkemizde ve dünyada alanlarında saygın din bilginleri yetiştiren; çağın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış, nitelikli mezunlar veren öncü bir fakülte olmaktır.

Değerleri

Kurum, mensubu bulunduğu Müslüman Türk toplumunun milli ve manevi değerlerini kendi değeri olarak benimsemiş ve bu değerlerin korunması ve yaşatılması hususunda gereken çalışmalarda bulunmayı kendisine ilke edinmiştir.

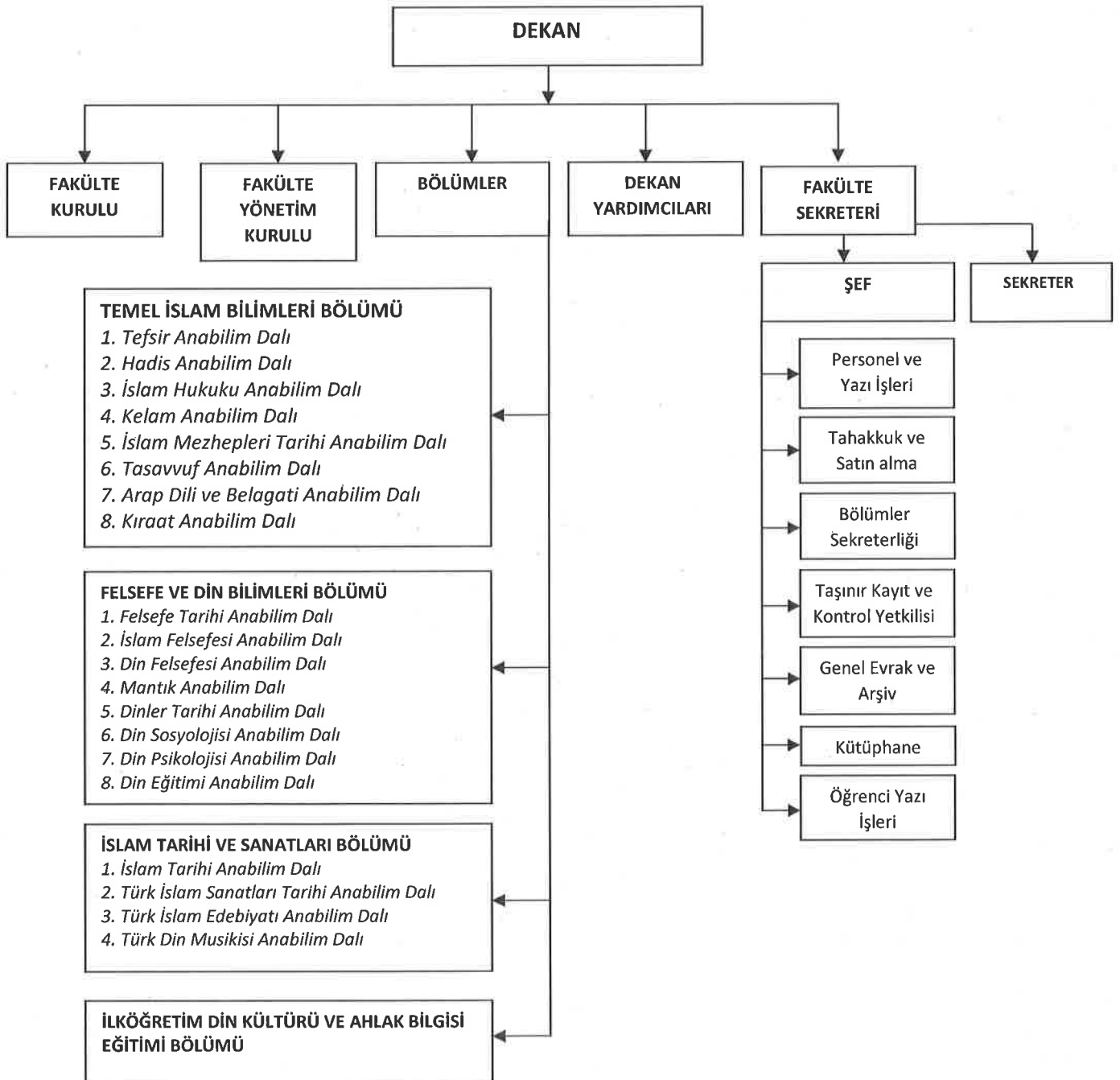
Kurum, bu milli ve manevi değerleri kendi misyonu olan ilmi çerçevede geliştirme ve güncelleştirme konusunda çalışmalar yapmaktadır.

Hedefleri

- Kurumun eğitim ve öğretim hedefleri bağlamında şunlar kaydedilebilir:
- Ders müfredatlarının kurumun misyonu bakımından yeniden gözden geçirilmek, güncellemek ve uyumlu hale getirmek.

- Öğretimde bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanmak
- Yabancı dil öğrenimini teşvik edecek yöntemler geliştirmek
- Ders haricinde dil öğretimi konusunda kurslar düzenlemek
- Lisansüstü dönemdeki bilimsel çalışma ve tezlerin yayına dönüştürülmesi için çalışmalar yapmak
- Yayına dönüştürülen bilimsel çalışma ve tez sayısını artırmak
- Yurtdışındaki fakülteler/üniversiteler ile özel protokoller ve Avrupa Birliği Eğitim Programları çerçevesinde ortak eğitim programları açmak

Şekil 1. Fakülte Organizasyon Şeması



A.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Fakültemizde başlıca iki program uygulanmaktadır. Bunlardan birisi İlahiyat Lisans Programı, diğeri de Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği bölümüdür. İlahiyat Lisans Programı dâhilinde faaliyet gösteren bölümlerimiz, Temel İslam Bilimleri Bölümü; Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü; İslam Tarihi ve Sanatları Bölümüdür. Aynı programa tabi bir de yıllık yaklaşık 40 öğrenci aldığımız Uluslararası İlahiyat bölümü bulunmaktadır ki, bu bölümde daha çok yabancı misafir öğrenciler eğitim görmektedir.

Bu programa ek olarak fakültemiz de aynı zamanda zorunlu Arapça Hazırlık programı da yürütülmektedir.

DİKAP programı toplamda dört yıllık bir programdır. Programın eğitim dili Türkçedir ve bu program dahilinde öğrencilere formasyon eğitimi de verilmektedir.

Fakültemiz İlahiyat Programında ise eğitim dili %70 Türkçe ve %30 Arapça'dır. Bu programda eğitim gören öğrenciler zorunlu hazırlık programına tabidirler ve ancak Arapça Hazırlık Sınıfında başarılı olan öğrenciler bu programa devam edebilirler.

A.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Fakültemiz, sosyal bilimler alanında eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürüten bir birimdir. Herhangi bir Ar-ge birimi bulunmamakla birlikte, öğrenci ve araştırmacıların araştırma faaliyetlerini destekleyebilecek imkânlar mevcuttur. Tüm öğretim üyelerine kişisel bilgisayar tahsis edilmiştir ve çalışma ofislerinde internet bağlantısı mevcuttur. Ayrıca Fakültenin araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü bir birim kütüphanesi bulunmaktadır. Kütüphanede 49112'si kitap olmak üzere toplam 49267 adet basılı kaynak bulunmaktadır.

Tablo 5. Kütüphane Kaynakları

Kütüphane Kaynakları	Adet
Kitap sayısı	49112
Basılı periyodik yayın sayısı	155
Elektronik yayın sayısı	-
Diğerleri	-
Toplam	49267

A.6 İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Fakültemizin hem fiziki yapısı hem de eğitim-öğretimin kalitesinin artırmaya yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Son bir yıl içerisinde bina aydınlatma ve güvenliğine ilişkin önemli iyileştirmeler sağlanmıştır. Fakültemiz B blok aydınlanma sistemi değiştirilirken, daha güvenli bir ortamda eğitim verebilmeye yönelik olarak da, hem araç girişine hem de kapı

girişlerine entegre OGS sistemi yapılmıştır. Ayrıca hem eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesi hem de sınavların planlanmasında öğrencilerin katılımını sağlamaya yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

B. Kalite Güvencesi Sistemi

Fakülte, kendisi için belirlemiş olduğu misyon, vizyon ve hedeflere, şu an sahip olduğu alt yapı ve fiziki imkanları verimli kullanmak suretiyle ve öğretim kadrosunun özverili çalışmalarıyla ulaşmaya çalışmaktadır. Fakülte, kurumsal performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve istikrarlı bir şekilde iyileştirilmesi için öncelikle kurum iç değerlendirme raporu hazırlamakta olup, hazırlanan bu rapor doğrultusunda kendisi hakkında belirtilen eksiklikleri ivedilikle telafi etme yoluna gidilmektedir. Birimiz belirlenen misyon ve hedeflerine ulaştığını gerçekleştirilen sınavlarla ölçmektedir. Sınavlar Erciyes Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir.

Fakültemiz bu alanda geleceğe ilişkin süreçlerini iyileştirmeyi, gerçekleştirilen anketler yanında bizzat öğrencilerle görüşme yaparak gerçekleştirmektedir. Öğrenciler OBİSİS'den doldurdıkları anketlerle süreci geliştirmeye katkı sağladıkları gibi aynı zamanda sınıflardan seçilen 30-40 kişilik öğrenci temsilcileriyle bizzat dekan, dekan yardımcısı ve fakülte sekreterinin de katıldığı toplantılar gerçekleştirilerek, öğrencilerin süreci değerlendirme ve geliştirme sürecine aktif katılımları sağlanmaktadır. (EK B1)

Fakültemizin henüz akredite olmuş ve olma aşamasında olan bir bölümü ve programı bulunmamaktadır. Zira İlahiyat alanında, bu programları akredite edebilecek bir kuruluş veya dernek bulunmamaktadır.

Fakültemiz programlarının hedefleri daha çok Yükseköğretim Kurulu kararları doğrultusunda yürütülmektedir. Zira İlahiyat Fakültelerinde program bizzat kurumlarda değil, YÖK'ten gelen sabit programlarından uygulanması yoluyla yürütülmektedir.

Ancak yine de bu süreçleri iyileştirmeye yönelik paydaşlarla bir araya gelinmektedir.

Fakültemiz kalite komisyonu Dekanın başkanlığında, dekan yardımcıları ve idari personeli temsilen de fakülte sekreteri yer alacak şekilde planlanmıştır. (EK B2)

C. Eğitim - Öğretim

Kurum eğitim-öğretim faaliyetlerini Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölüm Kurulu, Akademik Kurullar ile teşekkül ettiği farklı komisyonlar aracılığı ile yetki paylaşımını esas alarak yapmaktadır.

C.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Tüm İlahiyat Fakültelerinde olduğu gibi, fakültemizde de YÖK tarafından gönderilen bir program uygulanmaktadır. Bu programa ilave seçmeli dersler konulabildiği gibi, belli oranlarda program üzerinde değişiklik de yapılabilir. Fakültede uygulanmakta olan programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve öğretim müfredatının belirlenmesinde iç ve dış paydaşların istek ve beklentileri, yeterli düzeyde olmasa da göz önünde bulundurulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca fakültemiz kurullarında bu programlarla ilgili görüşmeler gerçekleştirilirken, öğrenci temsilcisinin de katılımı sağlanarak, öğrencilerin de programların belirlenme ve geliştirilmesine katkıda bulunması sağlanmaktadır.

Programın hedeflerine uygunluğu, programda yürütülen derslerin içeriklerinde ve ünitelerinde planlanmaktadır. Bu nedenle fakültemiz ders bilgi paketleri güncel tutulmaktadır. Fakültemiz ders bilgi paketlerinde %100'e yakın bir doluluk sağlanmıştır.

Fakültemizde program güncelleme çalışmaları, her yıl mayıs ayı içerisinde takip eden yıla ait Akademik Program çalışmaları yürütülmektedir. (EK C1) Bu bağlamda birimlerden, akademik programlarını gözden geçirmeleri, haftalık ders programlarını belirlemeleri istenmektedir. Bu nedenle fakültemizde eğitim programı ve yıllık müfredat bölüm öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmekte ve varsa plan değişikliği kararı gerekçesi ile birlikte, Bölüm Akademik Kuruluna sunulmakta ve fakülte kurulundan geçerek de senatoya arz edilmektedir.

C.2 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Eğitim programında yer alan dersleri, öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlemektedir.

Öğrencilerin yurt içindeki işyeri ortamında gerçekleştirmiş oldukları uygulama ve stajların iş yükleri, programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir.

Ders programları yürütülürken öğrencinin derslere daha etkili bir şekilde katılımını sağlamak amacıyla ödevler verilmektedir. Ayrıca programların yürütülmesi ve çıktıların değerlendirilmesinde her sınıftan seçilen öğrenci temsilcileriyle bir araya gelinerek hem program hem de ölçme sistemi öğrencilerle birlikte değerlendirilmektedir.

Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Ders dönemi sonunda hedeflenen öğrenme çıktılarını ölçmek üzere teorik dersler için yazılı veya çoktan seçmeli sınavlar; uygulamalı dersler için sözlü beceri sınavları yapılmaktadır. Bunlar hedeflenen öğrenme çıktılarını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Bu sürecin kontrolü, geliştirilmesine daha etkin

sağlamak amacıyla yönelik olarak Ölçme ve Değerlendirme Komisyonunun oluşturulması planlanmaktadır.

Doğru, adil ve tutarlı bir değerlendirmenin yapılabilmesi için sınavlar, sınav günü, saati ve yerini gösteren bir program dahilinde yapılmaktadır. Sınavlarda belirlenen programın dışına çıkılmamaktadır. Sınav notları üniversitenin belirlediği not giriş sistemi üzerinden ilan edilmektedir. Mezuniyet koşullarının sağlanıp sağlanmadığı da bu not giriş sistemi üzerinden yapılmakta olup objektif ve adil bir değerlendirme sistemine tabi tutulmaktadır.

Öğrencilerin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli bir neden varsa, bunların öğrenci tarafından belgelenmesi durumunda, gerekli kurullar tarafından incelenmesi yapılmakta ve öğrencinin mağdur olmaması için mazeret programı dahilinde kendilerine yeniden imkan sağlanmaktadır.

Uluslararası Öğrenciler İçin:

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 05.01.2015 tarihli ve 95916564-311.06/76924 sayılı yazıları ile; 2015-2016 eğitim-öğretim yılından itibaren Fakültemizin Uluslar arası İlahiyat Programına dahil edilerek 50 kontenjan verilmesine karar verilmiş olup, 2016-2017 eğitim-öğretim yılı için 30 kontenjan verilmiştir. Ayrıca 2017-2018 eğitim-öğretim yılı için de 40 öğrenci kontenjanı talep edilmiştir.

Engelli durumunda olan öğrenciler için:

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerimizin öğrenim süreçlerini kolaylaştırmak, ihtiyaçlarını karşılamak, sorunlarına çözüm önerileri sunmak, akademik, fiziksel, sosyal ve psikolojik yaşamlarını engelsiz öğrenciler düzeyinde sürdürmelerini sağlamak için Engelsiz Kampus Birimi kurulmuş olup, Fakültemizde birim temsilcisi olarak da Prof. Dr. Ahmet KAYACIK görevlendirilmiştir.

C.3 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Öğrencilerin Fakülteye girişleri ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınav sistemiyle yapılmaktadır. Kontenjanlar ise, fakültenin imkan ve potansiyeli dikkate alınarak tespit edilmektedir. Fakültemiz bu seneye kadar YGS 4 puanıyla öğrenci alırken, 2017-2018 öğretim yılından itibaren ilgili LYS puanıyla öğrenci alacaktır.

Yeni gelen öğrencilerin kuruma uyumlarının sağlanması için her yıl güz dönemi başında fakülte idareci ve akademik personelinin de katılımıyla bir oryantasyon programı düzenlenmektedir.

Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetleri, öğretim elemanları tarafından sağlanmaktadır. Bu hizmetler üniversitenin sağlamış olduğu danışman programı aracılığı ile yürütülmekte

olup, öğrenci danışmanı ile hem sistem üzerinden hem de yüz yüze görüşme imkanına sahip bulunmaktadır.

Başarılı öğrenciler, her yıl düzenlenen Mezuniyet törenlerinde çeşitli ödüllerle ödüllendirilmektedir. Mezun durumunda olmayan başarılı öğrenciler ise, hayırseverler tarafından sağlanan burslarla desteklenmekte ve başarıları teşvik edilmektedir.

Üniversitemizde uygulanan Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre her öğrenciye fakülteye kaydından, mezuniyetine kadar başta eğitim-öğretim olmak üzere birçok konuda danışmanlık yapması amacıyla akademik personel görevlendirilir.

Danışman öğretim üyeleri eğitim-öğretim yılının bahar ve güz dönemlerinde kayıt yaptıran öğrencilerinin ders seçimlerini gözden geçirir, öğrenciye tavsiyede bulunur ve öğrencinin kaydını onaylar. Öğrenciler, ders kayıtlarını ve fakülte tarafından istenilen bilgileri elektronik ortam üzerinden yapmaktadırlar. Fakültemizde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı oranları göz önüne alındığında öğrenci sayıları oldukça yüksektir. Ayrıca öğrencinin ve danışmanın iletişime geçebilmeleri amacıyla OBİSİS'de mesaj menüsü oluşturulmuş olup ilgili menü bilişim sistemine girilerek ve kişiye özel olarak görülebilmektedir. Danışmanlar öğrencilerin akademik başarılarını bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamalarını izleyerek değerlendirmektedirler.

Bölümümüzdeki öğrenciler lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus, Mevlana) öğrenci programları ile eğitim görebilirler.

Fakültemizdeki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilmektedirler.

Farabi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. Mevlana programı çerçevesinde ise değişim hizmeti sunma çalışmaları devam etmektedir.

Tablo 6. Öğrenci Değişim Programları İle Yurt dışına Giden ve Gelen Öğrenci Sayıları

Değişim Programları	Giden		Gelen	
	2015	2016	2015	2016
Erasmus	-	-	3	-
Mevlana	-	-	-	-
Toplam	-	-	3	-

Tablo 7. Farabi Değişim Programları İle Yurtiçi Giden ve Gelen Öğrenci Sayıları

Farabi Değişim Programı	Giden		Gelen	
	2015	2016	2015	2016
İlahiyat Fakültesi	30	-	30	-
Toplam	30	-	30	-

C.4 Eğitim - Öğretim Kadrosu

Eğitim-öğretim sürecini etkin bir şekilde yürütmek üzere fakültede 24 Profesör, 16 Doçent, 13 Yardımcı Doçent, 4 Öğretim Görevlisi, 1 Uzman, 2 yabancı uyruklu Okutman ve 22 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Fakültemiz bünyesinde faaliyet gösteren akademik personelle ilgili ayrıntılı bilgiye fakülte web sayfamız üzerinden de ulaşılabilmektedir.

<http://ilahiyyat.erciyes.edu.tr/kadro/Akademik-Kadro/Ilahiyyat-Fakultesi/8/31>

Fakültemiz öğrenci sayıları ve öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayıları oldukça yüksek olsa da, anabilim dalı düzeyinde öğretim elemanı eksikimiz bulunmamaktadır. Ancak, Fakültede bir yıllık Arapça dersinden hazırlık eğitimi verilmektedir. Ancak son yıllarda bazı öğretim elemanlarının emeklilik ve kurumdan nakil yoluyla ayrılması nedeniyle hazırlık programının yürütülmesi noktasında öğretim elemanı eksikliği sıkıntısı ortaya çıkmıştır.

Fakültemiz eğitim-öğretim kadrosuna öğretim üye/elemanı alımında Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü tarafından belirlenen kriterler dikkate alınmaktadır. Akademik personel alım ilanları Erciyes Üniversitesi web sayfasında duyurulmaktadır. Öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalar için 657 sayılı kanunun 48.maddesinde belirtilen şartları taşıyan bireyler başvuru yapabilmekte ve başvuru yapan adaylar arasında fakülte bünyesinde yazılı sınav uygulaması yapılmaktadır.

<http://www.yok.gov.tr/documents/10279/30923982/ERC%C4%B0YES+%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0.doc/cbb4fb7b-109c-41e2-b505-3caa9c76b638>

Bütün öğretim kadrolarına eleman alımları ilan usulü ile duyurulmakta olup, söz konusu kadrolara başvuruda Erciyes Üniversitesi'nin atama kriterleri dikkate alınmaktadır. Bu kriterleri sağlayan adayların başvuruları kabul edilmekte ve adayların başarılı olup olmadıkları jüri üyelerinin raporlarına göre tespit edilmektedir.

2547 Sayılı Kanunun 31. Maddeye göre emekli öğretim elemanlarımızdan görevlendirilme yapılmaktadır. 2547 Sayılı Kanunun 40/a maddesine göre de Üniversitemizin diğer birimlerinden ders vermek üzere öğretim elemanı talebinde bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik olarak akademik personelin akademik faaliyetlerine dayalı olarak Akademik Teşvik Ödeneği verilmesi ile ilgili "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği" kapsamında, araştırmacılara

ilgili komisyonca teşvik ödenekleri belirlenmektedir. Ayrıca akademik teşvik almaya hak kazanan öğretim elemanlarının ödüllendirilmesi ve bu konuda cesaretlendirilmesine yönelik çalışmalar da sürmektedir. (EK C4)

Fakültemiz Akademik Kadrosunun mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla yürütülen faaliyetler fakültemiz tarafından yakından takip edilmektedir. Akademik Personelimiz, akademik kurullarda ve değişik vesilelerle yayın, proje vs. faaliyetlere teşvik edilmektedir. Ayrıca akademik dünyayı tanıma, bilgi ve becerilerini geliştirmeye dönük olarak ulusal ve uluslararası sempozyum ve kongrelere bildiriyle katılanlara belli oranlarda fakülte bütçemizden maddi destek de sağlanmaktadır. Fakültemizin akademik sempozyum ve kongrelere katılımları ile ilgili bilgilere birim faaliyet raporumuz üzerinden de erişilebilir.

<http://ilahiyat.erciyes.edu.tr/genel-bilgiler/Faaliyet-Raporlari/Ilahiyat-Fakultesi/5/119>

C.5 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Birimimizde, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaktadır.

Tablo 8. Eğitim Alanı

Eğitim Alanı	Kapasite				
	0-50 (Kişi)	51-75 (Kişi)	76-100 (Kişi)	101-150 (Kişi)	151-250 (Kişi)
Anfi				1	
Sınıf	14	11	6	1	
Bilgisayar Lab.					
Diğer Lab.					
Toplam	14	11	6	2	

Tablo 9. Toplantı- Konferans Salonları

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150
Toplantı Salonu	1	1		
Konferans Salonu				1
Toplam	1	1		1

Tablo 10. Diğer Sosyal Alanlar

Diğer Sosyal Alanlar	Adet
Öğrenci Kulüpleri	2
Öğrenci Temsilciliği	1
Akademik/İdari Personel Dinleme Odası	2
Kantin	1
Halı Saha	1
Basketbol Sahası	1
Voleybol Sahası	1
Toplam	9

Tablo 11. Arşiv Alanları ve Atölyeler

	Adet	Alan (m ²)
Arşiv Alanları	1	33.64
Atölyeler		

Tablo 12. Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m ²)
Akademik Personel Hizmet Alanları	82	1671.16
İdari Personel Hizmet Alanları	14	287.4
Toplam	96	1958.56

Tablo 13. Bilgisayarlar (Donanım Altyapısı)

Bilgisayarlar (Donanım Altyapısı)	Adet				Toplam
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	
Sunucular	-	2	-	-	2
Masa Üstü Bilgisayar Sayısı	146	15	14	-	175
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	25		3	-	28
Toplam	171	17	17	-	205

Tablo 14. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar			
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	1	40	-
Slayt makinesi	-	-	-
Tepegöz	-	-	-
Episkop	-	-	-
Barkot Yazıcı	-	-	-
Barkot Okuyucu	-	6	-
Baskı makinesi	-	1	-

Teksir Makinesi	-	-	-
Fotokopi makinesi	4	1	-
Faks	1	-	-
Fotoğraf makinesi	2	5	-
Kameralar	15	-	-
Televizyonlar	4	-	-
Tarayıcılar	3	-	-
Müzik Setleri	-	6	-
Mikroskoplar	-	-	-
DVD'ler	1	-	-

- Birimimizde, eğitim amaçlı teknoloji olarak kablosuz internet kullanılmaktadır.
- Birimimizde, öğrenciler *Öğretmenlik Uygulamaları ve Okul Deneyimi* dersleri için ortaöğretim kurumlarına uygulama yapmak üzere gidebilmektedirler.
- Birimimizde, öğrenciler *Topluma Hizmet Uygulamaları* dersi için çeşitli kurumlara (örneğin: huzurevleri, müftülük, belediyeler, kütüphaneler vb.) uygulama yapmak üzere gönderilmektedir.
- Birimimizde, halı saha, basketbol ve voleybol sahaları mevcuttur.
- Fakültemiz binalarına (A-B Blok) akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimizin faydalanabilmesi için dört adet sıcak ve soğuk otomat hizmete sunulmuştur.
- Birimimizde, engelliler için asansör, engelli rampası ve engelli wc'si bulunmakta olup, engelli öğrencilerimize yardımcı olmak üzere Fakültemiz personellerinden bir kişi görevlendirilmiştir.
- Birimimizde, öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle ilgili olarak her hafta Çarşamba günleri konferans, seminer, panel vb. bilimsel etkinliklerin yanı sıra, ihtiyaç sahipleri için kermes de düzenlenmektedir. Kitap stantları açılmaktadır. Ayrıca her sene geleneksel olarak halı saha futbol turnuvası düzenlenmektedir.

C.6 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

- Birimimizde, İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi yöneticiler tarafından yapılmaktadır. Bu amaçla fakültemizde öğrencilerimiz ve aynı zamanda dış paydaşlarımızla zaman zaman bir araya gelmekte ve toplantılar yapılmaktadır.

C.7 Bilimsel Etkinlikler ve Toplantılar

Fakültemizde düzenlenen sosyal kültürel etkinler (konferans, seminer, panel, toplantı vb.):

Tablo 15. Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Konferans	11
Panel	5
Seminer	32
Söyleşi	4
Tv Programı	1
Toplantı	5
Turnuva/Yarışma	1
Teknik Gezi	2
Diğer	5

- 26 Mayıs 2016 Perşembe günü saat:14.00'da İlahiyat Fakültesi B-Blok konferans salonunda 2015-2016 eğitim-öğretim yılı dönem sonu akademik genel kurul toplantısı,
- 04 Ekim 2016 Salı günü, Saat:14.00'da Erciyes Üniversitesi Sabancı Kültür Merkezinde TRT Diyanet TV'nin işbirliği ile "*Genç İlahiyat*" TV Programı,
- 07 Ekim 2016 Cuma günü saat:14.00'da İlahiyat Fakültesi B-Blok konferans salonunda 2016-2017 eğitim-öğretim yılı güz yarıyılı akademik genel kurul toplantısı,
- 13 Ekim 2016 Perşembe günü saat:10.00'da Fakültemiz sınıf temsilcileri ile bilgilendirme toplantısı,
- 06 Aralık 2016 Salı günü saat: 10.00'da Fakültemiz sınıf temsilcileri ile bilgilendirme toplantısı,
- 09 Aralık 2016 Cuma günü saat: 13.30'da Fakültemiz B-Blok konferans salonunda Fakültemiz öğretim elemanları ile İstişari Toplantısı,
- 14 Aralık 2016 tarihinde saat:11.30'da Fakültemiz konferans salonunda Kayseri İl Müftüsü Doç. Dr. Şahin GÜVEN'in konuşmacı olarak katılmış olduğu "*15 Temmuz Ruhu ve Gençlik*" konulu konferans,
- 14 Aralık 2016 tarihinde saat:14.00'da Fakültemiz konferans salonunda Fakültemiz öğretim üyesi Doç. Dr. Murat SERDAR'ın konuşmacı olarak katılmış olduğu "*İstanbul ve Halep'teki Şehitlerimize Dua ve Anma Programı*",
- 23 Aralık 2016 Cuma günü saat:10.00'da İlahiyat Fakültesi B-Blok konferans salonunda Fakültemiz araştırma görevlileri ile İstişari Toplantısı,
- 23 Aralık 2016 tarihinde saat:12.00'da (Cuma Namazı Öncesi) Erciyes Üniversitesi Camii'nde Kayseri'deki Patlamada Şehit Düşen Askerlerimize Fakültemiz Dekan Vekili Prof. Dr. Temel YEŞİLYURT'un katılımlarıyla "*Şehitlerimize Hatim Duası*",

- 01 Ocak 2017 Çarşamba günü Antakya Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Anadolu İmam Hatip Lisesi hazırlık sınıfı öğrencileri müdür başyardımcılarının refakatinde Fakültemiz eğitim birimlerini ve kütüphanemizi ziyaretleri,
- 27 Ocak 2017 Cuma günü saat: 14.30'da Fakültemiz B-Blok 1. kat toplantı salonunda Başbakan Başdanışmanı Dr. Necdet SUBAŞI ile Fakültemiz öğretim elemanlarının katıldığı bir toplantı,
- 09 Şubat 2017 Perşembe günü saat:14.00'da İlahiyat Fakültesi B-Blok konferans salonunda 2016-2017 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılı akademik genel kurul toplantısı,
- 21 Şubat 2017 Salı günü saat:11.30'da Fakültemiz B-Blok konferans salonunda Raid Salah'ın telekonferansla konuşmacı olarak katıldığı “*Mirasımız Tehlikede*” konulu bir konferans,
- 24 Şubat 2017 Cuma günü saat:13.30'da Fakültemiz B-Blok konferans salonunda Prof. Dr. Salahattin POLAT'ın konuşmacı olarak katıldığı “*Dil Anlam ve Yorum*” konulu bir seminer,
- 28 Şubat 2017 Salı günü saat:10.00'da Kocasinan Furkan Doğan Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin Fakültemizi ziyaretleri,
- 01 Mart 2017 Çarşamba günü saat:11.30'da Fakültemiz B-Blok konferans salonunda 28 Şubat Mağdurlarının Avukatı Avukat Abdullah Özbek'in konuşmacı olarak katıldığı “*Derdest Olağanüstü Koşulların Olağan Mahkumları*” konulu belgesel gösterimi ve söyleşi,
- 15 Mart 2017 Çarşamba günü saat:11.00'da Fakültemiz B-Blok konferans salonunda “*Gönüllülüğü Anlatıyoruz*” konulu bir konferans düzenlenmiştir. (Ek C2) (Ek C3)

Ç. Araştırma ve Geliştirme

Her türlü araştırma geliştirme proje ve faaliyetleri, kurum tarafından teşvik edilmekte ve mali bakımdan genellikle desteklenmektedir.

Tablo 16. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslar arası Makale	3
Ulusal Makale	25
Uluslar arası Bildiri	4
Ulusal Bildiri	3
Kitap	20
Kitap Bölümü	6
Diğer	5

Tablo 17. Bilimsel Araştırma Proje Sayısı (2016 Yılına Göre)

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı (2016 Yılına Göre)					
Projeler	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek
Tübitak					
Bilimsel Araştırma	1	6	7		13.932,34
Tez	5	1	6		16.162,40
Toplam	6	7	13		30.094,74

Ç.1 Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

a) Amaçlar

- Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması,
- Akademik Yükselişin sağlıklı olarak sürdürülmesi,
- Yayın sayısının artırılması,
- Eğitimcilerin eğitimi konusunda hassasiyet gösterilmesi,
- Alt yapı hizmetlerinin artırılması,
- Sınıflarda eğitim-öğretim araçlarından yararlanılması,
- Sınıfların modern şekilde dizayn edilmesi,
- Öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik sosyal faaliyetlerin artırılması,
- Öğrencilerin öğrenci kulüplerine üye olmalarının teşvik edilmesi,
- Çeşitli yarışmalar düzenleyerek öğrencilerin İlahiyat Vizyon ve Misyonuna uygun gelişmelerine katkıda bulunmak,
- Müfredatların güncellenmesini sağlamak,
- Bilgisayar internet hizmetlerinin verimini artırmak,
- Öğretim üyesinin halka dönük sağlıklı dinsel bilgi aktarımına zemin hazırlamak,
- Ulusal ve Uluslararası bilimsel araştırmaların nicelik ve niteliğinin artırılması.

b) Hedefler

Fakültemizin uygulayacağı temel stratejiler şunlardır:

- Eğitim-Öğretim Stratejileri
- Bilimsel Araştırma Stratejileri
- Tanıtım ve Halkla İlişkiler Stratejileri
- Alt Yapı Geliştirme Stratejileri
- İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejileri

- Finansman Stratejileri
- Çevre ve Sosyal Sorumluluk Stratejileri

Ç.2 Araştırma Kaynakları

Birimimiz, idari, akademik personel ve öğrenci sayısı ile ilgili olarak kurum alt yapısı fiziki anlamda yeterli bir yapıya sahiptir. Aynı zamanda araştırma projeleri, üniversitemizin değişik birimleri tarafından da desteklenmektedir.

Ç.3 Araştırma Kadrosu

Birimimizde, Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü kadrosunda 3, ÖYP kadrosundan 50/d'ye dönüştürülen 6 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 22 araştırma görevlimiz bulunmaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için yurt içi, yurt dışı kongre, konferans ve seminerlere, bilimsel amaçlı toplantılara katılımları teşvik edilmektedir. Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansı Üniversitemiz senato kararı gereğince Erciyes Üniversitesi Araştırma Görevliliği Süre Uzatım Esaslarına göre Akademik Kadro İnceleme Kurulu tarafından değerlendirilmektedir.

Ç.4 Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Birimin araştırma performansı Üniversitemizin Bilimsel Teşvik Sistemi tarafından yıllık olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Birim bundan bağımsız olarak bir değerlendirmede bulunmamaktadır.

D. Yönetim Sistemi

D.1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- İç kontrol standartlarına uyum eylem planı çalışmaları 2015 yılında başlamış ve halen devam etmekte olup Fakültemiz İç Kontrol Temsilcisi olarak da Fakülte Sekreteri İzzet ASLAN görevlendirilmiştir.

D.2 Kaynakların Yönetimi

- İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği gereğince Görevde Yükselme Sınavı yapılmaktadır. Ayrıca

kurumumuzca düzenlenen hizmet içi eğitimlere idari personelin katılımı sağlanmaktadır.

- Mali kaynakların yönetimi 5018 sayılı kanuna göre bütçeye uygun olarak kullanılmaktadır.
- Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemine göre yapılmakta olup, her yılsonunda birimimizde 3 kişilik sayım kurulu oluşturularak sayımı yapılmaktadır.

D.3 Bilgi Yönetim Sistemi

- Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere, *Personel Bilgi Sistemi (PEYÖSİS)*, *Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS)*, *Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)*, *Kütüphane Bilgi Sistemi (YORDAM)*, *Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)* ile *Optik Form Değerlendirme Otomasyonu* kullanılmaktadır.
- Ayrıca öğretim elemanlarımız tarafından kullanılan *Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)* ile *YÖKSİS* otomasyonu bulunmaktadır.

D.4 Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

- Birim dışından alınan hizmet alımlarını birimimiz adına İdari Mali İşler Daire Başkanlığı gerçekleştirmektedir. Alınan bu hizmetlerin uygunluğu hizmet alımı şartnamesinde belirtilmektedir. Aylık kontrol ve muayene yapılmaktadır.

D.5 Kamuoyunu Bilgilendirme

- 5018 sayılı kanun gereğince, her yıl birim faaliyet raporları hazırlanmakta olup, Rektörlüğümüze ve kamuoyuna sunulmaktadır. Fakültemizce her yıl düzenlenen faaliyet raporları, Fakültemiz web sayfası genel bilgiler başlığı altında faaliyet raporları bölümünde kamuoyuna duyurulmaktadır.
- Ayrıca Fakültemizin örgüt şeması ile iş tanımları hazırlanarak içerikleri ile birlikte web sayfamıza konulmuştur.
- Ayrıca birimimizle ilgili Misyona-Vizyon, Bölüm/Program Amaçları başlıkları web sayfamızda görünür hale getirilerek içerikleri doldurulmuştur.

D.6 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Birimimiz, kalite güvence sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkan tanıyacak şekilde tasarlanmamıştır.

Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası bulunmamaktadır.

Üstünlükler

- Fizikî anlamda yeterli alt yapıya sahip olması
- Fakültenin köklü bir geçmişe sahip olması sebebiyle yeterli sayıda nitelikli öğretim elemanın bulunması
- Modern ve gelişime açık bir kütüphaneye sahip olması
- Fakülte öğretim elemanlarının tamamının bilgisayarlarının olması ve istedikleri an internete bağlanabilme olanaklarının bulunması
- Huzurlu bir fakülte ortamının bulunması
- Sosyal, bilimsel ve kültürel etkinliklerin çok sayıda oluşu
- Üniversitenin Sosyal Bilimler Enstitüsünde İlahiyat alanının tüm birimlerinde lisansüstü eğitim veriliyor olması
- Bilimsel yayınların yanı sıra Fakülte elemanlarının çıkartmış olduğu ulusal-hakemli iki derginin bulunması
- Fakültemizin etkin bir tanıtımının yapıyor olması (Bülten, konferans ve afişler yoluyla)
- Aktif çalışan bir öğrenci temsilciliği ile iki öğrenci kulübünün bulunması
- Toplumsal kalkınma projelerine öğretim üyelerinin desteklerinin bulunması
- Yerel medya ve toplumla sağlıklı ilişkilerin kurulmuş olması
- Yabancı uyruklu öğrencilerin Fakülte atmosferine kültürel vs. zenginlik katıyor olması (51 farklı ülkeden 182 öğrenci)
- Öğrencilerin yaklaşık %13'üne doğrudan burs desteğinin veriliyor olması
- Öğretim elemanlarımızın, gerek YÖK'ün desteğiyle gerekse diğer kaynaklarla bilimsel araştırma, inceleme ve kültürel etkileşim amacıyla yurtdışıyla ilişkiler kurarak bunu sürdürmeleri
- Gerek mezunlar ve gerekse diğer paydaşlarla ilişkilerin devam ettirilmesi (Geleneksel Mezunlar Buluşması vb. gibi)
- Fakültemizde istisnasız her hafta bir bilimsel etkinliğin (konferans, panel v.s.) gerçekleştiriliyor olması

- Yabancı dil bilen öğretim elemanlarımızın, yurtiçi ve yurtdışı ilişkilerin artmasına paralel olarak sayılarının artıyor olması
- Yabancı uyruklu hocaların istihdam ediliyor olması
- Fakültemizde eğitim gören 51 farklı ülkeden 182 yabancı uyruklu öğrencimize ilaveten 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılından itibaren başlamış olan Uluslararası İlahiyat Programına 50 kontenjan, 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı için de 30 kontenjan verilmiş olması Fakültemizin mevcut olan uluslararası hüviyetini pekiştirmektedir.

Zayıflıklar

- Yabancı dil bilen idari eleman yetersizliği
- İdari mekanizmadaki performans değerlendirme sisteminin yetersizliği
- Fakülte içerisinde bilimsel çalışmalarda işbirliği eksikliği
- Ulusal ve uluslararası araştırma imkânlarının yeterince değerlendirilmemesi, araştırma proje tekliflerinin yetersizliği

E. Sonuç ve Değerlendirme

Fakültenin misyon ve vizyonu doğrultusunda akademik ve idari bakımdan azami derecede çaba sarf edildiği, ancak bu çabaların daha da artabileceği gözlemlenmektedir. Akademisyenlerin ulusal çapta kayda değer ölçüde bilimsel faaliyet yapmalarının yanı sıra uluslararası alanda da benzer faaliyetler yaptıkları görülmektedir.

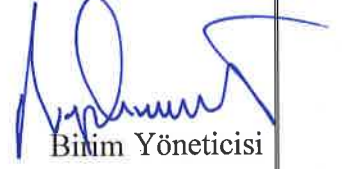
Öneri ve Tedbirler

- Halka açılım ya da sosyalleşme projeleri çerçevesinde, gerek fakülte konferans salonu ve gerekse yerel televizyonlarda çeşitli programlar yapılmakta ve konferanslara katılımlar olmaktadır. Bunların sayısı ile niteliklerinin artırılması amaçlanmaktadır.
- Fakültemizde bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin kendi kültürlerini tanıtıcı faaliyetler yapması planlanmaktadır.
- Uluslar arası (sempozyum, panel, konferans vs. gibi) etkinliklerin artırılması planlanmaktadır.
- Öğretim elemanlarımızın gerek bilimsel gerekse sosyo-kültürel etkinliklere teşvikinin sağlanması planlanmaktadır.
- Ulusal ve uluslararası araştırma imkanları ve proje tekliflerinin daha fazla değerlendirilip kullanılması konusunda öğretim üyelerimizin bilgilendirilip teşvik edilmesi planlanmaktadır.

İlahiyat Fakültesi Dekanı olarak yetkim dâhilinde;

Birim Kalite Güvence Komisyonu Üyeleri tarafından hazırlanan bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

(İlahiyat Fakültesi-17.03.2017)



Birim Yöneticisi

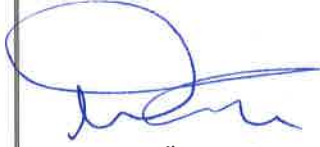
Prof. Dr. Temel YEŞİLYURT

Birim Kalite Güvence Komisyonu Üyeleri



Başkan

Prof. Dr. Temel YEŞİLYURT



Üye

Doç. Dr. Mehmet DEMİRCİ



Üye

Doç. Dr. Murat SERDAR



Üye

Fak. Sek. İzzet ASLAN