

**BİRİM**

**İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**(EDEBİYAT FAKÜLTESİ)**

 ***(http://edebiyat.erciyes.edu.tr/)***

**38039 Kayseri / Türkiye**

**Mart 2017**

**İÇİNDEKİLER**

 **Sayfa No**

**TABLOLAR DİZİNİ………………………………………………………………………....1**

**ŞEKİLLER DİZİNİ ………………………………………………………………….…...19**

**KISALTMALAR DİZİNİ………………………………………………………………...20**

**EKLER……………………………………………………………………………………..21**

**A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER…………………………………………………...22**

**B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ…………………………………………………….27**

**C. EĞİTİM – ÖĞRETİM…………………………………………………………………29**

**Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME………………………………………………….…33**

**D. YÖNETİM SİSTEMİ………………………………………………………………..…34**

**E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME……………………………………………………..37**

**TABLOLAR DİZİNİ**

|  |
| --- |
| **UNVANLAR İTİBARİ İLE AKADEMİK PERSONEL SAYISI** |
| **UNVAN** | **2016** |
| Profesör | 25 |
| Doçent | 25 |
| Yardımcı Doçent | 25 |
| Öğretim Görevlisi | 19 |
| Okutman | 5 |
| Araştırma Görevlisi | 49 |
| **TOPLAM** | **148** |

EDEBİYAT FAKÜLTESİ YABANCI UYRUKLU PERSONEL LİSTESİ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **YU Numarası** | **Ad Soyadı** | **Uyruk** | **Bölüm** | **Unvan** | **Görev Süresi Bitiş Tarihi** |
| 1 | 99952254500 | YING JlE WANG | ÇİN | Çin Dili ve Edebiyatı | Prof. Dr. | 31.12.2017 |
| 2 | 99610308040 | ARINA BERIDZE | GÜRCİSTAN | Ermeni Dili ve Edebiyatı | Doç. Dr. | 31.12.2017 |
| 3 | 99940513954 | TARİYEL BABAYEV | AZERBAYCAN | Ermeni Dili ve Edebiyatı | Öğr. Gör. | 31.12.2017 |
| 4 | 99406463922 | ASLI ALIYEVA | AZERBAYCAN | Ermeni Dili ve Edebiyatı | Öğr. Gör. | 31.12.2017 |
| 5 | 99529115708 | GAFFAR MEHDIYEV | AZERBAYCAN | Ermeni Dili ve Edebiyatı | Prof. Dr. | 31.12.2017 |
| 6 | 99109512354 | ELŞAN GURBANOV | AZERBAYCAN | İbrani Dili ve Edebiyatı | Öğr. Gör | 31.12.2017 |
| 7 | 99088331922 | YUSRA ABDULHAMEO NAYYEF AL-JUMAILI | IRAK | İbrani Dili ve Edebiyatı | Yrd. Doç. | 31.12.2017 |
| 8 | 99385321190 | BEHZAD GHADERI S0HI | İRAN | İngiliz Dili ve Edebiyatı | Prof. Dr. | 31.12.2017 |
| 9 | 99829061408 | EUGENE STEELE | İNGİLTERE | İngiliz Dili ve Edebiyatı | Prof. Dr. | 31.12.2017 |
| 10 | 99085521616 | CRISTINA MIRELA NİCOLAESCU | ROMANYA | İngiliz Dili ve Edebiyatı | Doç. Dr. | 31.12.2017 |
| 11 | 99S44309S64 | SHUICHI KUCHIKATA | JAPONYA | Japon Dili ve Edebiyatı | Öğr. Gör. | 31.12.2017 |
| 12 | 99157519220 | HYE SOOK OH | GÜNEY KORE | Kore Dili ve Edebiyatı | Öğr. Gör. | 31.12.2017 |
| 13 | 99013477190 | Kl CHANG KiM | GÜNEY KORE | Kore Dili ve Edebiyatı | Prof. Dr. | 31.12.2017 |
| 14 | 99049313660 | OLGA FJODOROVA DALKILIÇ | ESTONYA | Rus Dili ve Edebiyatı | Okutman | 31.12.2017 |
| 15 | 9941S323972 | RAHIYA UMIRBEKOVA | KAZAKİSTAN | Rus Dili ve Edebiyatı | Okutman | 31.12.2017 |
| 16 | 99664205258 | VLADIMIR G. BUDAI | RUSYA | Rus Dili ve Edebiyatı | Öğr. Gör. | 31.12.2017 |
| 17 | 99925514464 | SAINATH VITHAL CHAPLE | HİNDİSTAN | Hindoloji | Yrd. Doç. Dr. | 31.12.2017 |
| 18 | 99281084472 | ELHAN ALLAHVERDİYEV | AZERBAYCAN | İbrani Dili ve Edebiyatı | Öğr. Gör. | 31.12.2017 |
| 19 | 99143495026 | UEBAYASHI AKIHITO | JAPONYA | Japon Dili ve Edebiyatı | Öğr. Gör. | 31.12.2017 |

Maaşlarını Erciyes Üniversitesinden Almayan Öğretim Elemanları

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **YU Numarası** | **Ad Soyadı** | **Uyruk** | **Bölüm** | **Unvan** |  |
| 1 | 99853449944 | JUNG SUK YOO | GÜNEY KORE | Kore Dili ve Edebiyatı | Prof. Dr. | 31.12.2017 |
| 2 | 99788499328 | JUAN WEI | ÇİN | Çin Dili ve Edebiyatı | Öğr. Gör. | 31.12.2017 |
| 3 | 99785499482 | ZHAO HONLING | ÇİN | Çin Dili ve Edebiyatı | Öğr. Gör. | 31.12.2017 |

**EDEBİYAT FAKÜLTESİ BÖLÜM VE ANA BİLİMDALI BAZINDA**

**PERSONEL LİSTESİ**

1. **TARİH BÖLÜMÜ**

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Hasan Ali Şahin

Bölüm Başkan Yardımcısı: Yrd. Doç. Dr. Erhan Yoska

**a. Ortaçağ Tarihi ABD Başkanı**: Prof. Dr. Ali Aktan

Doç. Dr. Muhittin Kapanşahin

Araş.Gör.Yusuf Ötenkaya

**b. Genel Türk Tarihi ABD Başkanı:** Prof. Dr. Hava Selçuk

Yrd. Doç. Dr. Erhan Yoska

Öğr. Gör. Dr. Ayhan Afşin Ünal

Arş. Gör. Nebil Karaduman

**c. Eskiçağ Tarihi ABD Başkanı:** Prof.Dr.Hasan Ali Şahin

Arş. Gör. Ahmet Selim Baysal

Arş.Gör.Mehtap Dinçer

**ç. Yakınçağ Tarihi ABD Başkanı:** Prof. Dr. Gülbadi Alan

Doç. Dr. Gökhan Bolat

Doç. Dr. Yahya Bağçeci

Yrd.Doç.Dr.Cengiz Kartın

Arş. Gör. Can Deveci

Arş. Gör. Tekin Aycan Taşcı

**d. Yeniçağ Tarihi ABD Başkanı:** Prof. Dr. Mehmet İnbaşı

Prof. Dr. Özen Tok

Arş.Gör.Rahman Şahin

Arş.Gör.Aziz Altı

**e. Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ABD Başkanı:** Yrd.Doç.Dr. Neslihan Altuncuoğlu

Yrd.Doç.Dr.Hikmet Zeki Kapçı

**2.TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ**

 **Bölüm Başkanı:** Prof.Dr.Hülya Argunşah

 **Bölüm Başkan Yrd.:** Doç. Dr. Şahika Karaca- Doç.Dr.Galip Güner

**a. Eski Türk Edebiyatı ABD Başkanı:** Prof.Dr.Atabey Kılıç

Doç. Dr. Turgut Koçoğlu

 Öğr. Gör. Dr. Abdülkadir Dağlar

 **b.Yeni Türk Edebiyatı** **ABD Başkanı:** Prof. Dr. Hülya Argunşah

Doç. Dr. Mümtaz Sarıçiçek

Doç.Dr. Şahika Karaca

Öğr. Gör. Hilal Akça

Arş. Gör. Duygu Oylubaş

Arş. Gör. Bülent Soyak

**c.Eski Türk Dili ABD Başkanı:** Doç.Dr.Galip Güner

Doç. Dr. Hacer Tokyürek

**d. Yeni Türk Dili ABD Başkanı:** Prof. Dr. Nevzat Özkan

Prof. Dr. Mustafa Argunşah

Prof. Dr. Ümit Tokatlı

Prof. Dr. Suzan Suzi Tokatlı

Arş. Gör. Sevinç Yeşilyurt

Arş. Gör. Hanife Gezer

Arş. Gör. Melike Uçar

Arş. Gör. Muhammet Kaya

**e. Türk Halk Bilimi ABD Başkanı:** Prof. Dr. İsmail Görkem

Doç. Dr. Bayram Durbilmez

**3.İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ**

 **Bölüm Başkanı:** Doç.Dr.Melih Karakuzu

 **Bölüm Başkan Yrd.:** Yrd. Doç. Dr. İ. Banu Akçeşme- Yrd.Doç.Dr.Seniye Vural

1. **İngiliz Dili ve Edebiyatı ABD Başkanı:**Doç.Dr.Hasan Baktır

Doç.Dr.Melih Karakuzu

Yrd. Doç. Dr. İ. Banu Akçeşme

Yrd.Doç.Dr. Hatice Eşberk

Öğr. Gör. Emel Aycan Asma

Öğr. Gör. Pelin İrgin

Öğr.Gör.Fikret Kara

Arş. Gör.Dr. Hülya Taflı Düzgün

Arş. Gör.Dr. Abdurrahman Kara

Arş.Gör.Eda Kevser Şahin

Arş.Gör.Şeyma Erzincanlı Aşar

Arş.Gör.Özlem Sayar

Arş.Gör.Emrah Aktas

Okutman Ömer Erdoğan

Okutman Ahmet İpşirli

1. **İngiliz Dil Bilimi ABD Başkanı:** Yrd.Doç.Dr.Seniye Vural

Öğ.Gör.Nilgün Karsan

**Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları:**

Prof. Dr. Eugene Steele

Prof. Dr.Behzad Ghaderi Sohi

Doç.Dr.Cristina Mirela Nicolaescu

**4.DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ**

 **Bölüm Başkanı:** Prof.Dr.S.Göksel Türközü

1. **Japon Dili ve Edebiyatı ABD Başkanı:** Doç. Dr. A. Volkan Erdemir

Yrd. Doç. Dr. Ayşegül Atay

Öğ.Gör.Nihan Kara

Okutman Dr. Ayhan Kuşculuo

Arş. Gör. Hülya Karasu - 35.Madde (Ankara)

Arş. Gör. Serdar Yılmaz

Arş. Gör. Yasemin Davarcı - 35.Madde (Ankara)

Arş. Gör. Güliz Enbatan -35. Madde (Ankara)

Arş. Gör. Nihan Atlı - 35.Madde (Ankara)

**Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları:**

Öğr. Gör. Shuichi Kuchikata

Öğ.Gör. Uebayashi Akihito

1. **Çin Dili ve Edebiyatı ABD Başkanı:** Yrd.Doç.Dr. Nurcan Kalkır

Yrd.Doç.Dr. S. İmge Azertürk

Arş. Gör. Feyza Görez

Arş. Gör. Didem Yılmaz

Arş. Gör. Gülhanım Taşkıran

**Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları:**

Prof. Dr. Wang Ying Jie

Öğr. Gör. Juan Wei

Öğr. Gör. Zhao Honling

1. **Kore Dili Ve Edebiyatı ABD Başkanı:** Yrd. Doç. Dr. Hatice K. Türközü

Prof. Dr. S. Göksel Türközü

Arş. Gör. Dursun Eşsiz

Arş. Gör. Candan Kadriye Giray

Arş. Gör. Nihan K. Harmancı

Arş. Gör. Mehmet Ölçer

Arş.Gör.Şehriban Karacan

**Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları:**

Prof. Dr. Ki Chang Kim

Prof.Dr. Jung Suk Yoo

Öğr. Gör. Hye Sook Oh

1. **Hindoloji ABD Başkanı:** Doç. Dr .Ali Küçükler

Arş.Gör. Canan Erdemir

**Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları:**

Yrd.Doç.Dr. Sainath Vithal Chaple

1. **İbrani Dili ve Edebiyatı ABD Başkanı:** Yrd.Doç.Dr.Nurcan Kalkır

Arş.Gör.Arzu Cebe

**Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları:**

Yrd. Doç. Dr. Yusra Abdulhameo Nayyef Al-Jumaili

Öğ.Gör.Elşan Gurbanov

Öğ.Gör.Elhan Allahverdiyev

1. **Ermeni Dili ve Edebiyatı ABD Başkanı:** Yrd.Doç.Dr. Ayşegül Atay

**Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları:**

Prof. Dr. Gaffar Mehdiyev

Doç. Dr. Arina Beridze

Öğ.Gör.Aslı Aliyeva

Öğ.Gör.Tarıyel Babayev

1. **Arap Dili ve Edebiyatı ABD Başkanı:** Doç.Dr.Seyfullah Korkmaz

Öğ.Gör.Musa Kazım Bakır

1. **Fars Dili ve Edebiyatı ABD: Atama Yok**
2. **Urdu Dili ve Edebiyatı ABD :Atama Yok**

**5.RUS DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ**

 **Bölüm Başkanı:** Prof.Dr. Sevinç Üçgül

 **Bölüm Başkan Yrd.:** Yrd.Doç.Dr. Erdem Erinç

1. **Rus Dili ve Edebiyatı ABD Başkanı:** Prof.Dr. Sevinç Üçgül

Prof. Dr. Beyhan Asma

Doç. Dr. Reyhan Çelik

Yrd.Doç.Dr. Erdem Erinç

Yrd.Doç.Dr. Hüseyin Parlak

Arş. Gör. Duygu Özakın

Arş. Gör. Miray Türker

Arş. Gör. Selin Tekeli

Arş. Gör. Çağlar Danacı

**Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları:**

Öğ.Gör. Vladimir G. Buday

 Okutman Olga F. Dalkılıç

 Okutman Rakhiya Umirbekova

**6.SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ**

 **Bölüm Başkanı:** Prof. Dr. Kerim Türkmen

**Sanat Tarihi ABD Başkanı:** Prof. Dr. Kerim Türkmen

Prof. Dr. Nilay Çorağan

Doç. Dr. Celil Arslan

Doç. Dr. Sultan M. Topçu

Yrd. Doç. Dr. Aslı S. Arslan

Yrd.Doç.Dr. Remzi Aydın

Arş.Gör.Fadime Özler

Arş.Gör.Derya Güneri

Arş.Gör.Zeynep Aytekin

Arş.Gör.Esra Gündoğan

Arş.Gör.İsrafil Mutlu

**7.SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ**

 **Bölüm Başkanı:** Doç.Dr. İlkay Şahin

1. **Genel Sosyoloji ve Metodoloji ABD Başkanı:** Doç.Dr. İlkay Şahin
2. **Kurumlar Sosyolojisi ABD Başkanı:** Doç. Dr. Koray Değirmenci

Yrd.Doç.Dr. Zehni Özmen

1. **Uygulamalı Sosyoloji ABD Başkanı**: Doç.Dr. İlkay Şahin

Yrd.Doç.Dr.Oltan Evcimen

1. **Sosyometri ABD Başkanı:** Yrd. Doç. Dr. Aylin. Yonca Gençoğlu

Öğr. Gör. Dr. Faruk Karaarslan

**8.FELSEFE BÖLÜMÜ**

 **Bölüm Başkanı:** Prof.Dr. Arslan Topakkaya

1. **Felsefe Tarihi ABD Başkanı:** Prof. Dr. Arslan Topakkaya

Yrd.Doç.Dr. Evren Erman Rutli

1. **Sistematik Felsefe ve Mantık ABD Başkanı:** Doç.Dr. Musa Duman

Yrd.Doç.Dr. Vedat Çelebi

Arş. Gör.Haluk Aşar

1. **Bilim Tarihi ABD Başkanı:** Yrd.Doç.Dr .Sinan Kılıç
2. **Türk-İslam Düşünce Tarihi ABD Başkanı:** Doç. Dr. Mustafa Yıldız

 Arş. Gör. Sedat Doğan

**9.TÜRK HALK BİLİMİ BÖLÜMÜ**

 **Bölüm Başkanı:** Doç. Dr. Ali Selçuk

 Doç.Dr. Zeliha Nilüfer Nahya

 Yrd. Doç. Dr. Betül Aydoğdu Görkem

Arş.Gör. Saim Örnek

Arş.Gör. İbrahim Karaca

**10.KAFKAS KÜLTÜRLERİ VE DİLLERİ BÖLÜMÜ**

 **Bölüm Başkanı:** Doç.Dr.Ali Küçükler

1. **Çerkez Dili ve Edebiyatı ABD Başkanı:** Doç.Dr. Ali Küçükler

**11.ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ**

 **Bölüm Başkanı:** Yrd.Doç.Dr.Gökçe Yükselen Peler

1. **Güney-Batı Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ABD Başkanı:** Yrd.Doç.Dr.Gökçe Yükselen Peler

Arş.Gör.Mustafa CENGİZ

1. **Kuzey-Batı Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ABD**
2. **Güney-Doğu Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ABD**
3. **Kuzey-Doğu Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ABD**
4. **Çuvaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ABD**

  **12. PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ:**

1. **Deneysel Psikoloji ABD**

Arş. Gör. Merve Boğa

 Arş. Gör. Gizem Onaral

1. **Gelişim Psikolojisi ABD**
2. **Sosyal Psikoloji ABD**
3. **Uygulamalı Psikoloji ABD**

 **13. COĞRAFYA BÖLÜMÜ: Atama Yok**

1. **Fiziki Coğrafya**
2. **Beşeri Ve İktisadi Coğ.**
3. **Türkiye Coğrafyası**
4. **Bölgesel Coğrafya**

 **14. ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ: Atama Yok**

1. **Prehistorya**
2. **Prot. ve Önasya Ark.**
3. **Klasik Arkeoloji**



**Eğitim Alanları Derslikler**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eğitim Alanı** | **Kapasitesi****0–50** | **Kapasitesi****51–75** | **Kapasitesi****76–100** | **Kapasitesi****101–150** | **Kapasitesi****151–250** | **Kapasitesi****251–Üzeri** |
| **Sınıf** | 20 | 78 | 13 | -- | -- | -- |
| **Bilgisayar Lab.** | -- | 1 | -- | -- | -- | -- |
| **Toplam** | 20 | 79 | 13 | -- | -- | -- |

**Sosyal Alanlar**

**Kantinler ve Kafeteryalar**

 **Kantin Sayısı : 1**

 **Kantin Alanı : 450 m2**

 **Kafeterya Sayısı : -- Adet**

 **Kafeterya Alanı : -- m2**

**Toplantı – Konferans Salonları**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kapasitesi****0–50** | **Kapasitesi****51–75** | **Kapasitesi****76–100** | **Kapasitesi****101–150** | **Kapasitesi****151–250** | **Kapasitesi****251–Üzeri** |
| **Toplantı Salonu** | 3 | -- | -- | -- | -- | -- |
| **Konferans****Salonu** | -- | -- | -- | -- | -- | 1 |
| **Toplam** | 3 | -- | -- | -- | -- | 1 |

**Öğrenci Kulüpleri**

 **Öğrenci Kulüpleri Sayısı : -- Adet**

 **Öğrenci Kulüpleri Alanı : -- m2**

**Mezun Öğrenciler Derneği**

 **Mezun Öğrenciler Derneği Sayısı : -- Adet**

 **Mezun Öğrenciler Derneği Alanı : -- m2**

**Hizmet Alanları**

**Akademik Personel Hizmet Alanları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Sayısı****(Adet)** | **Alanı****(m2)** | **Kullanan Sayısı (Kişi)** |
| **Çalışma Odası**  | **118** | **1770** | **148** |
| **Toplam** | **118** | **1770** | **148** |

**İdari Personel Hizmet Alanları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Sayısı****(Adet)** | **Alanı****(m2)** | **Kullanan Sayısı** |
| **Servis** | **2** | **30** | **7** |
| **Çalışma Odası**  | **13** | **260** | **18** |
| **Toplam** | **15** | **290** | **25** |

**Ambar Alanları**

 **Ambar Sayısı: 2 Adet**

 **Ambar Alanı: 200 m2**

**Arşiv Alanları**

 **Arşiv Sayısı: 1 Adet**

 **Arşiv Alanı: 40 m2**

**Kütüphane**

 **Kütüphane Sayısı: 1**

 **Kütüphane Alanı: 550 m2**

**ŞEKİLLER DİZİNİ**



**KISALTMALAR DİZİNİ**

A.B.D - Anabilim Dalı

Böl. - Bölümü

**EKLER**

1. Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü İç Değerlendirme Raporu
2. Çin Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı İç Değerlendirme Raporu
3. Ermeni Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı İç Değerlendirme Raporu
4. Hindoloji Anabilim Dalı İç Değerlendirme Raporu
5. İbrani Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı İç Değerlendirme Raporu
6. Japon Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı İç Değerlendirme Raporu
7. Kore Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı İç Değerlendirme Raporu
8. Felsefe Bölümü İç Değerlendirme Raporu
9. İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü İç Değerlendirme Raporu
10. Kafkas Dilleri ve Kültürleri Bölümü İç Değerlendirme Raporu
11. Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü İç Değerlendirme Raporu
12. Sanat Tarihi Bölümü İç Değerlendirme Raporu
13. Sosyoloji Bölümü İç Değerlendirme Raporu
14. Tarih Bölümü İç Değerlendirme Raporu
15. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü İç Değerlendirme Raporu
16. Türk Halk Bilimi Bölümü İç Değerlendirme Raporu

**A. Kurum Hakkında Bilgiler**

 20 Temmuz 1982 tarih ve 17768 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname’nin 25. Maddesinin (a) fıkrası uyarınca kurulmasına karar verilen Fen-Edebiyat Fakültemiz 1984-1985 eğitim-öğretim yılında dört bölümle (Fizik, Kimya, Matematik ve Türk Dili ve Edebiyatı) öğretime başlamış ve 04.03.2010 tarihine kadar eğitim-öğretim faaliyetini yürütmüştür.

 Bakanlar Kurulu’nun 05.02.2010 tarihli kararı gereğince Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi kapatılarak, Fen Fakültesi ile **Edebiyat Fakültesi** kurulmasına karar verilmiş ve ilgili karar 04 Mart 2010 tarihli ve 27511 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

 Fakültemizde bugün Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Felsefe, Arkeoloji, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Coğrafya, Psikoloji, Türk Halk Bilimi, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Rus Dili ve Edebiyatı ile Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümleri (Japon Dili ve Edebiyat, Çin Dili ve Edebiyatı, Kore Dili ve Edebiyatı, Hindoloji, Arap Dili ve Edebiyatı, Fars Dili ve Edebiyatı, Urdu Dili ve Edebiyatı, Ermeni Dili ve Edebiyatı, İbrani Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalları) ve Kafkas Dilleri ve Kültürleri Bölümü bulunmaktadır.

 Bu bölümlerimizden Arkeoloji, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Kafkas Dilleri ve Kültürleri, Coğrafya, Psikoloji, Türk Halk Bilimi ile Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümleri bünyesinde yer alan Hindoloji, Arap Dili ve Edebiyatı, Fars Dili ve Edebiyatı, Urdu Dili ve Edebiyatı Anabilim Dallarında öğrenci bulunmamaktadır.

 Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Felsefe, Kore Dili ve Edebiyatı, Rus Dili ve Edebiyatı ve İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümlerinde ikinci öğretim de yapılmaktadır.

**A.1 İletişim Bilgileri**

**Fakülte Kalite Komisyon Üyeleri:**

- Prof. Dr. Sevinç ÜÇGÜL Başkan (Erciyes Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, 0352 2076666- 33831, E-mail: sevinc@erciyes.edu.tr)

- Doç. Dr. Ali KÜÇÜKLER Üye (Erciyes Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, 0352 2076666-33504, E-mail: akucukler@erciyes.edu.tr)

- Doç. Dr. Muhittin KAPANŞAHİN Üye (Erciyes Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, 0352 2076666-33505, E-mail: mksahin@erciyes.edu.tr)

- Doç. Dr. Melih KARAKUZU Üye (Erciyes Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, 0352 2076666-33804, E-mail: mkarakuzu@erciyes.edu.tr)

- Nusret Kürşat NEBİOĞLU (Öğrenci) Üye

**A.2 Tarihsel Gelişimi**

 20 Temmuz 1982 tarih ve 17768 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname’nin 25. Maddesinin (a) fıkrası uyarınca kurulmasına karar verilen Fen-Edebiyat Fakültemiz 1984-1985 eğitim-öğretim yılında dört bölümle (Fizik, Kimya, Matematik ve Türk Dili ve Edebiyatı) öğretime başlamış ve 04.03.2010 tarihine kadar eğitim-öğretim faaliyetini yürütmüştür.

 Bakanlar Kurulu’nun 05.02.2010 tarihli kararı gereğince Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi kapatılarak, Fen Fakültesi ile **Edebiyat Fakültesi** kurulmasına karar verilmiş ve ilgili karar 04 Mart 2010 tarihli ve 27511 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Fakültemizin eğitim - öğretim alt yapısında, tümünde internet bağlantısı mevcut, çağdaş nitelikte 112 adet derslik bulunmaktadır. Dersliklerimizin tamamı son teknolojik intranet ve internet bağlantılı eğitim araçlarıyla donatılmış olup aktif olarak kullanılmaktadır.

2017 yılında Fakültemizde eğitim gören toplam öğrenci sayısı 5269’dur.

Akademik Personel Sayısı : 148

İdari Personel Sayısı : 22

**A.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

**Misyonumuz;**

 Vizyonumuza ulaşmak için görev kabul ettiğimiz hususlar:

1. Dünya standartlarına göre sürekli güncelleştirilen bir müfredat çerçevesinde iyi bir eğitim-öğretim sağlamak
2. Öğrenci danışmanlığı hizmetlerini etkinleştirmek
3. Öğrencilerimiz fakültemize aidiyet duygularını geliştirecek faaliyetlerde bulunmak
4. Öğrencilerimizin çalışma hayatında ihtiyaç duyacakları nitelikleri kazandırmak
5. Nitelik ve nicelik yönünden öğretim elemanlarının gelişimi için gerekli tedbirleri almak
6. Araştırma, geliştirme ve inovasyon faaliyetlerinin artırılması için gerekli tedbirleri almak
7. Akademik ve idari personel için çalışma ortamının iyileştirilmesi amacıyla gerekli tedbirleri almak
8. Gelişim için ihtiyaç duyulan fiziksel imkanların sağlanması
9. Özel ve resmi kurum ve kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek

  **Vizyonumuz;**

 Eğitim-öğretim ve araştırma, geliştirme ve inovasyon faaliyetlerini sosyal bilimler alanlarında sürdürürken, sosyal bilimlerdeki faaliyetleriyle ülkemizin tarihsel mirasına ve yarınlarına ışık tutma, farklı kültürlerin kaynaşmasında ve dünya ile bütünleşmede rol oynama; dünya bilimine önemli katkılarda bulunma vizyonumuzun ana unsurlarıdır.

 Bu vizyon çerçevesinde sağlam ve sürekli gelişen bir alt yapı, iddialı eğitim-öğretim veren ve toplam kalitenin eğitim-öğretimdeki kalite ile başlayacağına inanan genç, dinamik ve azimli öğretim kadrosunun yanı sıra, düşünen, araştıran, sorgulayan, çözüm üretebilen, öğrenmeyi öğrenmiş bir öğrenci profili amaçlanmakta; önümüzdeki on yıl sonunda ise, yurt dışındaki gelişmiş benzerlerinde olduğu gibi, bazı bölümleriyle ön plana çıkmış ve dünyadaki yerini pekiştirmiş bir fakülte olmak hedeflenmektedir.

**A.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sosyal Bölümler** | Türk Dili ve EdebiyatıTarihSanat TarihiSosyolojiFelsefeArkeolojiCoğrafyaÇağdaş Türk Lehçeleri ve EdebiyatlarıPsikolojiTürk Halk Bilimi |
| **Yabancı Dil Bölümleri** | İngiliz Dili ve EdebiyatıRus Dili ve EdebiyatıKafkas Dilleri ve Kültürleri Doğu Dilleri ve EdebiyatlarıJapon Dili ve Edebiyatı ABDÇin Dili ve Edebiyatı ABDKore Dili ve Edebiyatı ABDArap Dili ve Edebiyatı ABDFars Dili ve Edebiyatı ABDHindoloji ABDUrdu Dili ve Edebiyatı ABDErmeni Dili ve Edebiyatı ABDİbrani Dili ve Edebiyatı ABD |

**A.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri**

Fakültemizin şu ana kadar herhangi bir Ar-Ge faaliyeti olmamıştır.

**A.6 İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar**

2015 yılı raporuna yönelik 19-22 Şubat 2017 tarihlerinde dış değerlendirme süreci geçirilmiş, ancak bu değerlendirmeye ilişkin kesin değerlendirme raporu henüz bildirilmediğinden muhtemel eksiklik ve aksaklıklara yönelik iyileştirme çalışması mevcut değildir.

Ancak 9 Şubat 2017 tarihinden itibaren fakültemizin tüm bölümleri yeni hizmete açılan binasına taşınmış olup, dayanıksız olduğuna dair teknik rapor verilmiş olan eski fakülte binasına kıyasla daha iyi donanımlı ve geniş sınıflar ve çalışma mekanları olan eğitim-öğretim ve araştırma ortamına kavuşmuştur. Gerek öğretim elemanları çalışma ofisleri ve mobilya kırtasiye donanımı bakımından gerekse öğrencilerin fakülte binası içerisinde kullandıkları mekanlar ve sosyal faaliyet alanları bakımından önceki yıllara göre çok iyi fiziki imkanlar sağlanmış durumdadır.

**B. Kalite Güvencesi Sistemi**

* *“Birim misyon, vizyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?”*

Sosyal bilimlerde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde yetişmiş insan faktörü birinci dereceden etkendir. Bu bağlamda ağırlığı sosyal bilimler olan Birimimizin belirlediği misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşabilmek için akademik kadrosunu genişletme ve geliştirme çabası ön plandadır. Birimimizin misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşmada kurumsallaşmış bir öz denetim mekanizması olmamakla birlikte, bunların ne derece sağlandığını gözlemlemek şu ana kadar eğitim-öğretimin ders içerikleri, AKTS kredileri vb. gibi birimleri üzerinden işleyişinde bir aksaklığın meydana gelip gelmediği ile değerlendirilmiştir.

* *“Birim misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor*?”

Birimimizin hedef olarak belirlediği konu başlıklarında ne noktaya geldiğini kurum içi değerlendirme komisyonu üyeleri ile yapacağı altı aylık değerlendirme süreçleriyle ulaşabileceğini öngörülmekte olup, program çıktılarının ölçülmesinde ve değerlendirilmesine yöenelik somut bir faaliyet bulunmamaktadır.

* *“Birim geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor?”*

Ülke ve bölge ihtiyaçları göz önüne alınarak rağbet göreceği öngörülen programlar açılmış ancak aynı oranda yetişmiş öğretim elemanı sağlanamadığından bu programlarımızda istenen düzeyde gelişme kaydedilememiştir.

Söz konusu programların öğretim kadrosu açığını giderme planı yapılarak hızla hayata geçirilmesi gerekmektedir. Bu nedenle kadro tahsisinde bu programlara öncelik verilmesi yerinde olacaktır.

Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden uygulanan Birimimiz tüm bölümlerinin ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleriyle ölçülmesi için teknik altyapı hazırlanmış ancak anketlerin öğrenciler tarafından sağlıklı biçimde doldurulmasında güvenilirlik problemleri ortaya çıktığı için anket doldurma isteğe bağlı hale getirilmiştir. Doldurulan anketler de yeterli sayıda olmadığından sonuçları gerçek ve güvenilir bir değerlendirmeyi yansıtmamaktadır. Buna daha sağlıklı bir ölçme sistemi getirilmesi için öğrenci işleri ve bilgi işlem birimleri ortak çalışmalar yapmaktadır.

*Kurumsal dış değerlendirme*

Birimimizin de içinde bulunduğu Üniversitemiz 19-22 Şubat 2017 tarihleri arasında kurumsal dış değerlendirme amaçlı olarak komisyon tarafından ilk saha ziyareti aşamasında bir süreçten geçmiştir.

*Kurumsal iç değerlendirme*

Birimimiz misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergeleri, kurum stratejik planında belirlenmiş olan kriterler göz önüne alınarak deneyimli uzmanlardan oluşan bir komisyonda tartışılarak analiz edilir ve karara bağlanır. Bu kriterler bağlamında yıllık değerlendirmeler alt birimler tarafından yapılır ve eksikler belirlenerek iyileştirme önlemleri alınır. Kurumsal performansın ölçülmesi ve değerlendirilmesi için bilgi üretimi alanında birim yıllık performans değerlendirmeleri yayınlar ve projelerin nitelik ve nicelik olarak analizi ve karşılaştırması ile yapılır.

 Bilginin saklanması alanında kütüphane ve veri paylaşım faaliyetlerindeki üretkenlik ölçüsü ile değerlendirilmektedir; bilginin aktarımı konusunda ise öğrenci ve derslerin performansları, derslerin her biri için öğretim elemanlarınca yapılan SWOT analizleri ve dil bölümü öğrencilerinin katıldığı olimpiyatlar ve yarışmalar gibi birtakım dolaylı dış değerlendirme unsurlarının sonuçları yardımıyla ölçülmektedir. Birimimiz kalite komisyonu üyeleri belirlenirken farklı bölümleri temsil etmesi, üyelerin daha önce kalite komisyonda görev alma deneyimi olan üyeler olması göz önüne alınarak toplantıda oybirliği ile belirlenmiştir.

 Yayın ve proje sayıları ile bilgi üretimi hedefine en çok girdi sağlayan birim elemanları, bilgi saklama konusunda bölümün kütüphane ve yazışmalarından sorumlu elemanı, bilgi aktarımı konusunda öğrenci işlerinden ve danışmanlıklarından sorumlu ayrı öğretim elemanlarından oluşmasına dikkat edilmiştir. Birimde cinsiyet temsilinin yüzdeye vurulması ile değerlendirme komisyonunda bir oran eşitliğinin göz önünde tutulması itibari ile komisyon üyelerinin biri kadın, üçü erkektir. Bunun haricinde, öğrenci temsilinin de bir oranda sağlanması açısından bir fakülte öğrencimiz değerlendirme komisyonuna dahil edilmişlerdir.

**C. Eğitim – Öğretim**

**C.1 Programların Tasarımı ve Onayı**

Programların eğitim amacının belirlenmesinde, mezunların istihdam edilecekleri alana uygun ders içeriği hazırlanmakta ve mevcut öğrencilerin yurt içi ve yurt dışı değişim programlarından faydalanabilmeleri adına ders içerikleri, alanla ilgili temel bilgi ve becerileri destekler çerçevede çizilmektedir.

Mezunların bilgi, beceri ve yetkinliklerine yönelik program yeterlikleri, akademik kurul toplantılarında dönem içi ve dönem sonu değerlendirmelerinin yanı sıra, mezun öğrencilerle iletişim kurularak ve görüş alışverişinde bulunularak gerçekleştirilmektedir.

Dönem başında hazırlanan ders içeriklerinde belirlenen öğrenme çıktılarının her dönem sonu değerlendirmesi ve iyileştirmeye dönük eleştirisi sonucunda oluşturulmuş bir rapor bölümlerden talep edilmektedir.

Kurumda programlar sırasıyla bölüm başkanlıkları, dekanlık ve rektörlükçe onaylanmaktadır.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları, üniversite web sitesinde her ders için ayrı olarak yer almaktadır (<http://dbp.erciyes.edu.tr/Default.aspx>).

**C.2 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

Bölümlerin programlarında yer alan derslerin AKTS yükü dönem başında her ders için belirlenmektedir.

Birimimizde staj uygulaması bulunmamakta olup AKTS yükleri belirlenirken staj ile uyumu gözetilmemektedir.

Öğrenci kulüpleri aracılığıyla öğrencilerin fikir ve önerileri dikkate alınmakta olup, dönem başında ders içerikleri belirlenirken katkı sağlayacak önerileri varsa bu öneriler bölümlerce dikkate alınmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin öğrenim çıktılarına uyumu gözetilmektedir. Her bölüm müfredatı ile uyumlu bir ölçme değerlendirme sistemi geliştirmiştir.

Doğru, adil ve tutarlı değerlendirme için ders öğretim planı ve sınav soruları arasında kurulan denge, bölümlerin iç değerlendirme komisyonları tarafından kontrol edilmektedir.

Öğrencinin sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli sebepler, dekanlığa verilen dilekçeler yoluyla dikkate alınmakta; vize döneminde mazeret, final dönemlerinde ise bütünleme sınavları aracılığıyla öğrenci mağduriyeti yaratılmamasına özen gösterilmektedir.

Engelli öğrenciler için fakültemiz rampa ve asansör gibi fiziki imkânlar sunmaktadır.

**C.3 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma**

Birimimize öğrenci kabulü ÖSYM tarafından düzenlenen üniversite giriş sınavı ile yapılmakta olup ek bir sınav uygulanmamaktadır.

Yeni öğrencilerin programa uyum sağlamaları için ilk eğitim-öğretim yılı döneminde çeşitli etkinlikler, tanışma ve kültür günleri düzenlenmektedir.

 Öğrencileri başarıya teşvik amacıyla farklı içeriklerde teşekkür belgeleri, ulusal veya uluslararası bilgi ve yetenek yarışmalarında üniversitemizi temsil eden öğrencilere maddi teşvikler verilmektedir.

Bölümlerde öğrenciler için akademik olarak ders danışmanı bulunmaktadır; ayrıca öğrenciler üniversitenin genel psikolojik danışmanlık hizmetlerinden faydalanabilmektedir.

Birimimizde Mevlana ve Farabi gibi öğrenci hareketliliği programlarını teşvik etmek için ders ve kredilerin diğer üniversitelerle uyumu sağlanmaktadır.

**C.4 Eğitim - Öğretim Kadrosu**

Eğitim öğretim sürecinin verimli yürütülebilmesi ve eşit iş dağılımı için akademik kadro sayısında sıkıntılar yaşanmaktadır. Yeni açılan bölümler, artan öğrenci kontenjanı sayısı dolayısıyla mevcut akademik personelin ders yükü fazla derecede artmış ve öğretim üyelerimiz akademik çalışmalarına yeterince vakit ayıramamıştır. Ayrıca bazı bölümlerde araştırma görevlisi ihtiyacı olmasına rağmen kadro sıkıntısı nedeniyle bu boşluk doldurulamamaktadır.

Uzmanlık alanı bakımından ihtiyaç duyulan bölümlerimizde, lisans ve lisansüstü düzeyde uzaktan eğitim ve örgün eğitim yoluyla ders vermek üzere diğer üniversite ve kurumlardan öğretim elemanı görevlendirmesi yapılmaktadır.

Birimimiz akademik personeli yurt içi ve dışı eğitimlerle bilgi ve becerilerini geliştirebilmektedirler.

Öğretim üyelerinin eğitsel performansları, öğrencilerin yıl sonu anketleri üzerinden takip edilmektedir.

Eğitim öğretim kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği adına özellikle yabancı dil ve edebiyat bölümlerinde yabancı uyruklu sözleşmeli öğretim üyelerine ihtiyaç duyulmakta ve bu ihtiyacın karşılanması ve eğitim ve araştırma faaliyetlerinin uluslarasılaştırılması amacıyla yabancı uyruklu sözleşmeli akademik personel çalıştırılmaktadır.

**C.5 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler**

Birimimizde 112 derslik, 1 bilgisayar laboratuvarı vardır. Binamız içerisinde dört kata yayılmış toplam 550 m2 alana sahip kütüphanemizde Türkçe, İngilizce, Korece, Japonca, Çince, Rusça (yaklaşık 35000 adet) ve diğer dillerinde kaynaklar bulunmaktadır. Ayrıca yabancı dil ve edebiyat bölümlerinin kendi alanlarıyla ilgili CD ve DVD arşivleri mevcuttur. Birim eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaktadır.

Dersliklerimizin tamamı son teknolojik intranet ve internet bağlantılı eğitim araçlarıyla donatılmış durumdadır. Uzaktan eğitim ve telekonferans, seminer gibi etkinlikler gerçekleştirmeye uygundur.

Ders içerikleri ağırlıklı olarak öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olup Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi öğrenci değişim programları ve çeşitli yurt içi ve yurt dışı yatay geçiş veya ikili anlaşmalar doğrultusunda sağlanan eğitim imkânı bu amaca yöneliktir.

 Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri bulunmamaktadır.

Öğrenciler üniversite bünyesinde bulunan psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb destek hizmetlerinden faydalanabilmektedir.

Öğrencilerin kullanımına yönelik yemekhane, genel yurtlar, özel yurtlar, yarı özel yurtlar ve spor alanları bulunmaktadır. Ayrıca öğrenciler Teknoloji Platformu içerikli (Bilişim kulübü, İletişim kulübü, Makine kulübü vb), faaliyet ve aktivitelere katılabilmektedir.

Birimimizde öğrencilerin bilimsel, sosyal ve kültürel gelişimlerine yönelik etkinlikler yapılmaktadır. Her yıl geleneksel olarak gerçekleştirilen, Japon, Rus, Kore, Çin kültür ve sanat etkinlikleri, bu amaca yöneliktir. Yurtdışından ve yurtiçinden davet edilen akademisyenler tarafından verilen konferanslar, sempozyumlar, geziler, kermesler, sinema gösterileri düzenlenmektedir. Öğrenciler, kurumun Sosyal Faaliyetler Platformu içerikli (Fotoğrafçılık kulübü, Müzik kulübü, Halk Oyunları kulübü ..), Spor Faaliyetleri Platformu içerikli (Dans kulübü, Dağcılık kulübü, Kayak kulübü ..) faaliyetlerine katılabilmektedir.

Üniversitemiz engelli veya uluslararası öğrenciler gibi özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânlarını, öğrencilerin ekonomik gereksinimlerine göre nakit, yemek ve yurt bursları ile sağlamaktadır, öğrenciler bu burslardan ayni ve nakdi olarak bir veya birkaçını aynı anda alabilirler.

**C.6 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Mezun öğrenciler kamu ve özel sektörlerin çeşitli alanlarında iş imkanı bulabilmektedir. İş dünyası, işveren değerlendirme sürecine aktif olarak katılmakta ve öğrencilerle istişarede bulunarak görüş ve önerilerini aktarmaktadır.

Programın gözden geçirme faaliyetleri iç paydaşlar tarafından güz ve bahar dönemi olmak üzere yılda iki kez yapılmaktadır. Programların eğitim amaçları ve program yeterlilikleri belirlenirken; programların içerik ve yapıları güncellenerek, ders planları oluşturulur.

Bölümlerde uygulanan ders programları eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine (programın yapısı, içeriği, dersler ve öğrenme kazanımları) yöneliktir. Eğitimin niteliğinin geliştirilmesi için mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi yönünde çalışmalar yapılmaktadır.

Her bölümde dönem başında hazırlanan ders içerikleri aracılığıyla öğrenme çıktıları, hedefleri, ortaya konmakta olup dönem sonunda gerçekleştirilen akademik kurul toplantılarında programların eğitim amaçları güvence altına alınmaktadır.

**Ç. Araştırma ve Geliştirme**

**Ç.1 Araştırma Stratejisi ve Hedefleri**

Birimimiz araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından belirleneceğine dair konuların bir kurul tarafından incelenmesi denetlenmesi gereken konular arasındadır. Birimimizin bilgi üretimi konusunda hedef olarak kendine belirlediği alanların kontrolü için ayrı bir komisyonun çalışması öngörülmektedir. Bu komisyon bünyesinde birimin araştırma stratejileri ve araştırma hedefleri birimin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda belirlenecek, iç değerlendirme komisyonu gibi altı ayda bir toplanacak, raporlarını iç değerlendirme komisyonuna sunacaktır.

Fakültemiz öğretim elemanlarının farklı alanlarda araştırma yaptıkları düşünüldüğünde, araştırma stratejisinin bütünsel ve çok boyutlu ele alınması öngörülmektedir.

Halihazırda yürütülen bireysel projeler göz önünde bulundurulduğunda araştırma öncelik alanlarında Uygulama Araştırma Merkezleri bulunmamaktadır. Dolayısıyla çıktılar bu doğrultuda izlenmemektedir. Araştırma öncelikli alanları ile ilgili iç ve dış paydaşların önerileri dikkate alınmakta fakat bunu sağlamaya yönelik bilimsel ve sektörel toplantılar düzenlenmemektedir.

Birimimiz öğretim elemanları tarafından yapılan bilimsel çalışmalar hedef olarak konulan diğer unsurlarla (bilgi saklama ve bilgi aktarımı) işbirliği içerisinde ilerlemektedir. Birim içinde yapılan tüm bilimsel çalışmalar iç ve dış paydaşlarla paylaşım temeli esasına dayanır.

Birimimiz disiplinler arası ve çok disiplinli araştırma faaliyetlerine açıktır. Bununla ilgili birim içi iş birlikleri yapılmaktadır. Disiplinler arası çalışmalar için uygun platformlar geliştirmek ve bu tür araştırmaların çıktılarını izlemek iç değerlendirme komisyonu ile eş zamanda çalışacak araştırma stratejileri komisyonu tarafından yürütülecektir.

Fakülte etik değerleri benimseme ile ilgili üniversite etik kurulları önünde sorumludur. Araştırmaların çıktılarına dair bir ödüllendirme sistemi şu an için bulunmamaktadır.

**Ç.2 Araştırma Kaynakları**

Araştırmaların özelliğine göre belli birtakım fiziki gereksinimler doğsa da geneli itibari ile birimimizin fiziki olanakları çalışmalar için yeterli sayılabilir. Fakültemiz Bölümlerine birim içinde maddi desteğe yönelik herhangi bir mali kaynak fonu olmamakla birlikte kurum içindeki destek birimlerinden (BAP kastedilmektedir.) araştırma projelerinde önemli ölçüde faydalanılabilmektedir. Birimimizde öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen projelerin 3 adedi Erciyes Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri birimi tarafından desteklenmektedir.

**Ç.3 Araştırma Kadrosu**

Birimimiz bünyesinde şu an için araştırma kadrosunun yetkinliğini ölçecek bir değerlendirme sistemimiz yoktur. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesinin bu şekilde sağlanması düşünülmektedir.

**Ç.4 Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

Birimimiz bünyesindeki araştırma stratejileri komisyonu ölçme ve değerlendirmeyi doktora programlarına yönelik bilgiler, kurumun mevcut araştırma faaliyetleri araştırma hedeflerine uyumu kıstas olarak belirlenip araştırma stratejileri ve performansı değerlendirmeleri yapılacaktır.

**D. Yönetim Sistemi *(Aşağıda verilen sorulara cevap oluşturacak şekilde açıklayıcı bilgi yazılmalıdır)***

**D.1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı *(Aşağıda verilen sorulara cevap oluşturacak şekilde açıklayıcı bilgi yazılmalıdır)***

Rektörlüğün talimatları çerçevesinde hiyerarşik yönetim şekli uygulanmakta olup yönetim şeması şekiller dizininde yer almaktadır

Rektörlük makamının talimatları çerçevesinde dekanlık makamı ilgili alt birimlere bilgileri iletmekte ve gelen bilgileri aynı hiyerarşik düzen içerisinde Rektörlük makamına intikal ettirmektedir

Birimimiz akademik faaliyetlerini bağlı bölüm ve anabilim dalı başkanlıkları vasıtası ile, idari faaliyetlerini dekanlık ve fakülte sekreterliğine bağlı idari birimler vasıtası ile iş kontrol standartlarına uyum açısından faaliyetlerini yürütmektedir.

**D.2 Kaynakların Yönetimi**

* İnsan kaynakları yönetimimiz tüm çalışanları kapsamaktadır. Personel verimli bir şekilde hizmet vermekte, iş yaşamının niteliği, eğitim ve geliştirme konularında etkindir.
* Birimimizde herhangi bir ek mali kaynak bulunmamaktadır.
* Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi dekanlık tarafından yürütülmektedir.

**D.3 Bilgi Yönetim Sistemi**

 Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere nitel ve nicel veriler toplanmaktadır. Elde edilen veriler Bölümlerin akademik kurulları tarafından analiz edilir ve değerlendirmeye alınır.

 Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak öğrencilerin demografik bilgileri, sosyo- ekonomik koşulları, gelişimi ve başarı oranı, program, bölüm ve öğretim elemanları hakkındaki memnuniyeti, kültürel gezi ve sportif faaliyetleri gibi konuları kapsamaktadır. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin vazgeçilmez bir parçası olan öğrenci kulüp çalışmaları ile ilgili olarak yapılan araştırmalarda, kulüp çalışmalarının çeşitli yönlerden değerlendirildiği de görülmektedir.

Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak araştırma kadrosu, ulusal ve uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nitelik ve niceliği, bildiri ve makaleleri, katıldıkları sempozyumlar, ulusal ve uluslararası alanda almış oldukları ödüller, yaptıkları bilimsel ve teknolojik niteliği olan projeleri ve bilimsel esaslar çerçevesinde gerçekleştirilen ve araştırmacı tarafından yürütülen projeleri kapsamaktadır.

 Mezun ve mezun adaylarımızın bireysel gelişimlerini arttırmalarını, kendileri ve toplum için değer yaratan bireyler olarak yetişmelerini sağlamak; hem öğrencilik hem de mesleki hayatlarında gerekli olacak bilgi, beceri ve donanımı sağlamak, aldıkları eğitime ve niteliklerine uygun, başarılı olacakları iş konusunda yol gösterici olmak, mezun adaylara uygun sektörlerde iş olanaklarını tanıtmak, mezunların istihdam oranları, hangi sektörlerde daha fazla iş dağılımının olduğu gibi konularda yardımcı olmak.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler bölüm akademik kurulumuz tarafından dönem başı ve dönem sonu olmak üzere elde edilmektedir.

Toplanan gizli veriler dekanlık ve rektörlük gibi üst birimlerce muhafaza edilmektedir.

**D.4 Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

Kurum dışından alınan idari veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler belirlenmemiştir.

**D.5 Kamuoyunu Bilgilendirme**

Birimimiz öğretim üyeleri ve öğrencilerin bu veya diğer alandaki başarılarını, eğitim-öğretim süresince düzenlenen gezi, kültürel etkinlikler, kermes gibi her türlü sosyal ve kültürel faaliyetleri ve bilimsel toplantı, sempozyumla ilgili verileri kamuoyuyla paylaşabilmektedir.

**D.6 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği**

Birimimiz yönetimine ilişkin düzenli ve zamanında bilgi, eğitim ve gelişim faaliyetleri etkin, verimli, duyarlı, karar alma ve verme sistemlerine uygun şekilde yapılmaktadır. Yöneticilerin liderlik özellikleri ve verimlilik özellikleri ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlanmıştır. Çünkü yöneticilerin sergiledikleri liderlik özellikleri arttıkça çalışanların motivasyonu da artmaktadır. Yönetici personel ile yeterli sıklıkta etkileşimde bulunmakta, ortamın koşullarına göre davranabilmekte ve gücünü her zaman personeli çalışmaya motive edecek biçimde kullanmakta ve çalışma ortamında tüm personelin karara katılmasına imkân sağlamaktadır.

Birimimiz çalışana ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş bir politikası vardır. Kişilerin eleştiri ve talepleri dikkate alınarak buna göre hareket edilir, bölümler dekanlık makamına, Dekanlık ise Rektörlük makamına karşı sorumludur.

**E. Sonuç ve Değerlendirme**

Birimimiz, ulaşılması gereken hedefler üzerine yoğunlaşan bir çalışma yapısı kurmak gayretindedir. Bunu sağlama adına yapılacaklar raporumuzda özetlenmiştir. Bu anlamda hedeflerin bilgi üretimi, bilgi arşivleme ve bilgi aktarma başlıkları üzerinden sınıflandırılması, amaçların net bir şekilde belirlenmesi anlamına da gelmekte, çözüm yolunu bulmayı kolaylaştırmaktadır.

Birimimizin Güçlü yönleri olarak;

* Birim çalışanlarının kuruma aidiyet duygusunun ve motivasyonlarının yüksek olması
* Ders yapılan mekanların durumu öğrenme ortamı ve motivasyona olumlu etkisinin olması
* Sorunları çözme konusunda iş birlikli çalışmaya istekli olmaları
* Öğrencilerin sorunlarının çözümünde yardımcı olmaya istekli olmaları

Zayıf yönleri ise;

* Elemanların üzerine düşen sorumlulukları yerine getirmede zaman yönetiminin iyi olmaması
* Alt birimlerin kendi içinde yönetimi ve iş birliğinin iyi olmasına karşın alt birimler arası ve fakülte etkinlikleri temelinde iyi organize olamaması
* Maddi kaynakların aidiyet duygusunun artırılmasına yönelik etkinliklere harcanmasındaki imkanların kısıtlılığı

olarak sayılabilir.

Önceki başlıklar ve alt başlıklarda irdelenen konular göz önünde tutulduğunda, Birimimiz akademik kadrosunun nicelik bakımından açılan programlara yetişmede sıkıntı yaşadığı görülmektedir. Niteliği yükseltmek için gerek eğitim programları, gerekse alınacak öğretim elemanları için getirilen kıstaslar gibi önlemler almak mümkündür; ancak birimimizin programlar bakımından verimliliğini düşüren yegâne nokta, öğretim elemanı sayısındaki yetersizlik; dolayısıyla ders kaynaklı iş yükünün artmasıdır. İş yükünün artması, birimimizin, hedeflerine ulaşmasında çeşitli aksaklıklara yol açabilmektedir. Bilgi üretimi konusunda bir öğretim elemanı, bilgi üretimine ayırması beklenen zamanının çoğunu, bilgi aktarımına harcamak zorunda kalmaktadır. Bu da hedeflere ulaşma yönünde en büyük engeldir.

Zayıf yönlerin ve eksikliklerin giderilmesi için mali kaynakların artırılması ve yönetiminde esneklik sağlanması açısından önem arz etmektedir.

Güçlü yönlerin daha da ileriye taşınması amacıyla insan kaynaklarının optimal düzeyde organize edilerek tasarruf sağlanması, tasarruf edilen kaynağın pozitif sonuçlar üretecek çıktılara dönüşmesi, birimin kurumsal güvenilirliğini artıracağı da öngörülmektedir.

Kalite güvencesi bağlamında paydaşlarımızla daha iyi iletişim içerisinde bulunmak, mezunlarımızın istihdamlarını ve çalıştıkları kurumlarda işverenlerin kendilerinden memnuniyetleri konusunda sürekli veri akışı sağlamak amacıyla etkin çalışacak bir mezunlar ofisi üniversitemiz çapında faaliyete geçirilmelidir.

|  |
| --- |
| Edebiyat Fakültesi Dekanı olarak yetkim dâhilinde; Birim Kalite Güvence Komisyonu Üyeleri tarafından hazırlanan bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. (Kayseri-Mart 2017) Birim YöneticisiProf. Dr. Muhammet GÜVENBirim Kalite Güvence Komisyonu ÜyeleriBaşkan Prof. Dr. Sevinç ÜÇGÜL Üye ÜyeDoç. Dr. Ali KÜÇÜKLER Doç. Dr. Muhittin KAPANŞAHİN Üye ÜyeDoç. Dr. Melih KARAKUZU Öğrenci Nusret Kürşat NEBİOĞLU |