



BİRİM

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
HALİL BAYRAKTAR SAĞLIK
HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

2016

Tlf: + 90 352 437 52 79

Fax: + 90 352 437 59 36

hbshmyo@erciyes.edu.tr

<http://hbshmyo.erciyes.edu.tr>

38039 Kayseri / Türkiye

HALİL BAYRAKTAR SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU KALİTE KOMİSYONU



Prof. Dr. Demet ÜNALAN

Erciyes Üniversitesi Halil
Bayraktar Sağlık Hizmetleri
Meslek Yüksekokulu Müdürü

Başkan



Prof. Dr. Müge OĞUZKAYA
ARTAN

Erciyes Üniversitesi Halil
Bayraktar Sağlık Hizmetleri
Meslek Yüksekokulu Müdür
Yardımcısı

Üye



Öğretim Görevlisi

Umut ÖZDEMİR

Erciyes Üniversitesi Halil
Bayraktar Sağlık Hizmetleri
Meslek Yüksekokulu Müdür
Yardımcısı

Üye



Doç. Dr. Vesile ŞENOL

Erciyes Üniversitesi Halil
Bayraktar Sağlık Hizmetleri
Meslek Yüksekokulu Bölüm
Başkanı

Üye



Halim DEDETÜRK

Erciyes Üniversitesi Halil
Bayraktar Sağlık Hizmetleri
Meslek Yüksekokulu Fakülte
Sekreteri

Üye

İÇİNDEKİLER

KURUM İÇİ DEĞERLENDİRME RAPORU	1
A. Kurum Hakkında Bilgiler	1
İletişim Bilgileri	1
Tarihsel Gelişim	2
Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	3
Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler	5
B. Kalite Güvence Sistemi	5
C. Eğitim-Öğretim	11
Tasarımların Onayı	12
Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	14
Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma	16
Eğitim-Öğretim Kadrosu (Akademik Programın Değerlendirilmesi)	18
Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler	21
Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi	22
Ç. Araştırma ve Geliştirme	23
Araştırma Stratejisi ve Hedefler	23
Araştırma Kaynakları	24
Araştırma Kadrosu	25
Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi	25
D. Yönetim Sistemi	25
Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	25
Kaynakların Yönetimi	28
Bilgi Yönetim Sistemi	28
Kamuoyunu Bilgilendirme	29
Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verilebilirliği	29
E. Sonuç ve Değerlendirme	30

TABLolar DİZİNİ

Tablo A1: Kalite Komisyonu İletişim Bilgileri	1
Tablo A2: Yüksekokul Bölüm ve Programları	5
Tablo B1: Uluslararası Yayın Sayıları	6
Tablo B2: Yayın Yapan Öğretim Elemanı Sayısı Tablo	6
Tablo B3: Proje Destekli Yayın Sayısı	7
Tablo B4: Bilimsel Atıf Sayıları	7
Tablo B5: Etki Katsayısı Yüksek (İmpactFaktor) Olan Dergilerdeki Yayın Sayısı	7
Tablo B6: Web of Science'da İndekslenen Yayın Sayıları	8
Tablo B7: Danışmanlık veya Editörlük Sayısı	8
Tablo B8: Yurtdışı Projeler için Başvuru Sayısı	8
Tablo B9: Desteklenen Yurtdışı Bildiri ve Yayın Sayısı	9
Tablo B10: Ulusal Katılımlı Proje Sayısı	9
Tablo B11: Uluslararası Katılımlı Proje Sayısı	9
Tablo B12: Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı	9
Tablo B13: Yüksekokulumuz öğretim elemanları akademik teşvik puanları	10
Tablo C1: Not Değerlendirme Çizelgesi	15
Tablo C2: 2016 yılı Öğrenci Kontenjanları, Taban ve Tavan Puanları	17
Tablo C3: Yüksekokulumuza yatay geçişle kayıt yaptıran ve 2016-2017 yılında halen öğrenim gören öğrencilerin dağılımı	18
Tablo C4: Yüksekokulumuzda ünvanlarına göre kadrolu akademik personel sayısı	19
Tablo C5: Yüksekokul Öğretim Elemanlarının 2016-2017 Yılı Akademik Teşvik Puanları Dağılımı	20

ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil D1 : Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu organizasyon şeması

KISALTMALAR

AKTS	: Avrupa Kredi Transfer Sistemi
ATOSİS	: Akademik Teşvik Ödeneği Yönetim Sistemi
AVESİS	: Üniversite Akademik Veri Yönetim Sistemi
BAP	: Bilimsel Araştırma Projeleri
ERREM	: Erciyes Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi
KBS	: Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi
LYS	: Lisans Yerleştirme Sınavı
OBİSİS	: Öğrenci Bilgi Sistemi
ÖSYM	: Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi
ÖSYS	: Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi
TYYÇ	: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi
YÖK	: Yüksek Öğretim Kurumu

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Yükseköğretimde kalite kavramı gün geçtikçe hayatımızda ve ülke gündeminde daha çok yer almaktadır. Yükseköğretim Kurulu'nun iki binli yıllara kadar başarıyla sonuçlanan hedefi, yükseköğretime erişim ve buna bağlı olarak yükseköğretim kurumlarının sayısal ve yatay büyümesi iken, günümüzde kalite merkezli büyüme ve buna bağlı süreçlerin geliştirilmesi şeklinde farklılaşmıştır. Bu misyon farklılaşması, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 23 Temmuz 2015 tarihinde yürürlüğe girmesi ve akabinde YÖK ile ilişkili fakat karar alma süreçlerinde bağımsız ve şeffaf olan Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun oluşturulması ile hayata geçirilmiştir.

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğinin yayımlanmasından sonra yüksekokulumuz bünyesinde kurulan Kalite Komisyonu çalışmalarına başlamış ve kısa zamanda, söz konusu Yönetmelik çerçevesinde hazırlanan İç Değerlendirme Raporumuz Erciyes Üniversitesi Kalite Komisyonuna sunulmuştur. Bu çalışmalarla üniversitemiz birimlerinde uzun yıllardır sürdürülen kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerinin daha bütüncül olarak yapılandırılmasına katkı sağlanmıştır.

Yüksekokulumuz Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan Kurumsal İç Değerlendirme Raporu, yüksekokulumuzu eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetler yönünden objektif bir şekilde değerlendirmektedir. Rapor aynı zamanda Kurumsal Dış Değerlendirme sürecine yönelik hazırlık niteliği taşımaktadır. Zira, yükseköğretim kurumlarının her 5 yılda bir zorunlu olarak tabi tutulacakları Kurumsal Dış Değerlendirme için üniversitemiz, 2016 yılında değerlendirilecek gönüllü üniversiteler arasında yer almaktadır.

Hazırlanan bu raporun yüksekokulumuz ve üniversitemiz için yükseköğretim kalite güvencesi çalışmalarına katkı sağlayacak nitelikte olduğu inancıyla, kalite güvencesi çalışmalarına emeği geçenlere ve özverili çalışmalarından dolayı Kalite Komisyonu üyelerine teşekkürlerimi sunarım.

Prof. Dr. Demet ÜNALAN
MÜDÜR

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Kurum Kalite Komisyonu Başkanı ve Üyelerinin iletişim bilgileri aşağıdaki **Tablo A1**' de verilmiştir.

Tablo A1 : Kalite Komisyonu İletişim Bilgileri

Adı Soyadı	Görevi	e-posta
Prof. Dr. Demet ÜNALAN	Müdür	dunalan@erciyes.edu.tr
Prof. Dr. Müge OĞUZKAYA ARTAN	Müdür Yardımcısı	martan@erciyes.edu.tr
Öğretim Görevlisi Umut ÖZDEMİR	Müdür Yardımcısı	umutozdemir@erciyes.edu.tr
Doç. Dr. Vesile ŞENOL	Bölüm Başkanı	vsenol@erciyes.edu.tr
Halim DEDETÜRK	Yüksekokul Sekreteri	halimd@erciyes.edu.tr



Tarihsel Gelişimi

Erciyes Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu 1989 yılında açılmıştır. Okul 1995-1996 ders yılı başında Kayserili hayırsever işadamı Sayın Hüseyin Bayraktar tarafından yaptırılan yeni binasına taşınmış ve okulun adı Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu olarak değiştirilmiştir.

Yüksekokulumuz eğitim-öğretimine:

1-Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü; İlk ve Acil Yardım Programı, Anestezi Programı, Odyometri Programı, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı, Radyoterapi Programı, Elektronörofizyoloji Programı, Ameliyathane Hizmetleri Programı,

2- Dişçilik Hizmetleri; Ağız ve Diş Sağlığı Programı,

iki bölümle toplam 10 programda 1311 öğrenci ile eğitime devam etmektedir.

Yüksekokulumuzun öğretim süresi 2 yıl (4 dönem) olup, bu sürenin sonunda başarılı olanlara “Sağlık Teknikeri” ünvanı ile önlisans diploması verilmektedir. Bugüne kadar okulumuzun çeşitli programlarından 4244 öğrenci mezun olmuştur.

Yüksekokulumuz kadrosunda 2 Profesör, 2 doçent, 5 yardımcı doçent, 13 öğretim görevlisi, 1 okutman ve 1 uzman olmak üzere toplamda 24 öğretim elamanımız vardır. Ayrıca, 2015-2016 eğitim-öğretim yılında; Üniversitemizin çeşitli fakültelerinden 21 profesör, 16 doçent, 21 yardımcı doçent, 5 öğretim görevlisi ve 4 uzman derse gelmekte toplam ise 91 öğretim elemanı Yüksekokulumuzda ders vermektedir.

Uygulamalı dersler ve yaz stajları Erciyes Üniversitesi Gevher Nesibe Hastanesi ve diğer sağlık kuruluşlarında sorumlu öğretim elemanları tarafından yürütülür.

Yüksekokulumuzun bünyesinde; 17 derslik ile bilgisayar, ilk ve acil yardım ve mikrobiyoloji laboratuvarı olmak üzere 3 laboratuvar mevcuttur. Diğer taraftan, Yüksekokulun 3250 m² kapalı, 3000 m² açık alanı ve bir öğrenci kantini vardır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Yüksekokulumuzun misyonu; ülkemizin kalkınmasına ve sağlıklı bireylerin yetişmesine katkı sağlayacak, sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyler yetiştirmektir.

Yüksekokulumuzun vizyonu; çağdaş, aktif, çalışkan, üretken, yeniliklere açık, girişimci, değişimlere ve teknolojik gelişimlere uyum sağlayan, ekip içinde çalışabilen, problem çözebilen, etkili iletişim kurabilen, geniş tabanlı meslek kültürü olan, kendini geliştirebilen nitelikli eleman yetiştirecek, öğretme-öğrenme yaklaşım ve düzenlemelerini sağlamaktır. Yüksekokulumuzda dünya standartları ölçüsünde ama ülke gerçekleri ile de örtüşen eğitim programlarının geliştirilmesi ve bunun için yeterli alt yapının sağlanması hedeflenmiştir.

Değerler;

- Atatürk İlkelerine bağlı olmak,
- Fırsat eşitliği,
- İfade özgürlüğü,
- Hukukun üstünlüğü,
- İnsan hakları,
- Evrensel ve toplumsal değerlere saygı,
- Bilimsel etik kurallar,
- Bilimin evrenselliğine inanmak,
- Gerçekçilik,
- Ekip ruhunu benimseme,
- Hayal gücü ve yaratıcılık,
- Değişime yatkınlık,
- Yaşam boyu öğrenme,
- Çevreye ve insana saygı,
- Üretilen bilgi ve hizmette kaliteden ödün vermeme,
- Dürüst ve açık olma,
- Sürekli gelişme ve iyileşme,
- Verimli çalışma,
- Paylaşımçı ve katılımcı olma,
- Araştırmacı ve takipçi olma,
- Çalışanların, öğrencilerin ve diğer paydaşların memnuniyeti,
- Erciyes Üniversitesi kimliği,
- Dinamizm,

- Girişimcilik,
- İleri görüşlülük,

Hedefler;

- Bilimsel yayın kalitesinin arttırılması,
- Yurt içi ortak araştırmaların arttırılması,
- Bilimsel yayınların proje destekli olmasına özen gösterilmesi,
- Bilimsel atıf sayısının artırılması,
- Ulusal ve uluslararası projelere katılma oranının artırılması,
- Meslek Yüksekokulu- sağlık sektörü işbirliğinin geliştirilmesi,
- Meslek Yüksekokulu imajının geliştirilmesi,
- Potansiyel Meslek Yüksekokulu öğrencilerine etkin tanıtım,
- Paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi,
- Altyapı eksikliklerinin giderilmesi,
- Donanım eksikliklerinin giderilmesi,
- Hayırseverlerin desteğinin devamının sağlanması,
- Öğretimde bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanılması,
- Öğrencilere etkili rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmesi,
- [Mezun öğrenci bilgi portalının](#) etkin kullanılması,
- Akademik ve idari personelin nitelik ve niceliğinin artırılması,
- İdari personelin hizmet içi ve mesleki eğitim programlarına katılımının sağlanması,
- Engeli olan öğrenciler için gerekli alt yapı ve donanım olanaklarının sağlanması.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Yüksekokulumuzda 2 bölüm kapsamında yer alan 10 sağlık programında, ön lisans düzeyinde, Türkçe eğitim verilmektedir. Bu bölümler ve içerdiği programlar aşağıdaki **Tablo A2**'de verilmiştir.

Tablo A2 : Yüksekokul Bölüm ve Programları

Bölüm Adı	Program Adı
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	Elektronörofizyoloji
	Tıbbi Görüntüleme Teknikler
	Anestezi Program Sorumlusu
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik
	Odyometri
	İlk ve Acil Yardım
	Radyoterapi
	Ameliyathane Hizmetleri
Dişçilik Hizmetleri	Ağız ve Diş Sağlığı

B. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Yüksekokulumuz misyonu; ülkemizin kalkınmasına ve sağlıklı bireylerin yetişmesine katkı sağlayacak, sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyler yetiştirmektir. Bu amaca yönelik olarak öğrenme sürecinde teorik ve uygulamalı eğitimler yoluyla teknik bilgi ve mesleki beceri kazandırılarak sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu ana/aranan eleman yetiştirilmektedir.

Mezunlarımızla ilgili izlemeye dönük veri tabanımız [mezun öğrenci bilgi portalında](#) tutulmaktadır.

Her yıl Nisan ayında Yüksekokul Kurulu toplantıları yapılarak tüm programlarda okutulan mevcut dersler güncellenerek akademik beklentilere uygun hale getirilmektedir.

Yüksekokulumuz misyon, vizyon ve stratejik hedefleri iç ve dış paydaşlardan gelen ihtiyaçlar ve bilimdeki gelişmeler doğrultusunda belirlenmektedir. Yüksekokulumuzun her yıl sunulan birim faaliyet raporlarının hazırlanması sırasında yüksekokul yöneticileri tarafından gözden geçirilen ve stratejik planda yer alan alt hedeflere bağlı performans göstergeleri belirlenmekte ve her yıl gözden geçirilmektedir.

Yüksekokulumuzda 2016-2017 eğitim öğretim yılı itibarıyla;

Danışmanlık yapılan öğrenci sayısı 1311,

Danışman yapan öğretim elemanı sayısı 10,

Öğretim üyesi/öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı 131'dir.

1989-2016 yılları arasında okulumuzun çeşitli programlarından 4244 öğrenci mezun olmuştur.

Öğretim elemanı sayıları ile öğretim elemanlarının akademik performansları **Tablo B1-B13'** de verilmiştir.

Tablo B1 :Uluslararası Yayın Sayıları

Birim Adı	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kıtap	Kıtap Bölümü	2015 Yılı Toplam Yayın	2016 Yılı Toplam Yayın	2016/2015 Artış-Azalış %
	2016								
Erciyes Üniv. Halil Bayraktar Sağ. Hiz. MYO	52	9	28	21		2	14	110	%785
Toplam	52	9	28	21		2	14	110	%785

Tablo B2 :Yayın Yapan Öğretim Üyesi Sayısı Tablo

Birimler	Yayın Yapan Öğretim Üyesi Sayısı						Yayın Yapan Öğretim Üyesi Sayısı/ Öğretim Üyesi Sayısı					
	2015			2016			2015			2016		
	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent
Yüksekokulumuz	1	2	1	2	1	5	1/1	½	1/1	2/2	1/1	5/5

Tablo B3 :Proje Destekli Yayın Sayısı

Unvan	Proje Sayısı	Proje Destekli Yayın Sayısı						
	2016	Tübitak	Santez	Bilimsel Araştırma	AB	Birleşmiş Milletler	Leonardo Vinci	Diğer
Erciyes Üniversitesi Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri MYO								
Profesör								
Doçent	1			1				
Yardımcı Doçent	2	1		2				1
Öğretim Görevlisi	1	1						
Toplam								

Tablo B4 :Bilimsel Atıf Sayıları

Unvan	İndekslenen Yayınlardan Yapılan Atıf Sayısı	Makalelerden Yapılan Atıf Sayısı	Diğer Dokümanlardan Yapılan Atıf Sayısı
Erciyes Ün. Halil Bayraktar Sağ. Hiz. MYO			
Profesör	224	53	
Doçent	24	30	
Yardımcı Doçent	65	8	
Toplam	1	5	

Tablo B5 :Etki Katsayısı Yüksek (İmpactFaktor) Olan Dergilerdeki Yayın Sayısı

Birim Adı	Etki Katsayısı Yüksek (İmpactFaktor) Olan Dergilerdeki Yayın Sayısı			
	SCI	SSCI	A&HCI	Toplam SCI, SSCI, A&HCI
	2016			
Erciyes Üni. Halil Bayraktar Sağ. Hiz. MYO	46	5		51
Toplam	46	5		51

Tablo B6 : Wos'da İndekslenen Yayın Sayıları

Birim Adı	Wos'da İndekslenen Yayın Sayıları			
	SCI	SSCI	A&	Toplam SCI, SSCI, A&HCI
			HCI	
2016				
Erciyes Üni. Halil Bayraktar Sağ. Hiz. MYO	3			3
Toplam	3			3

Tablo B7 :Danışmanlık veya Editörlük Sayısı

Uluslararası ve Ulusal Kitap ve Dergilere Yapılan	ULUSLARARASI				ULUSAL			
	Kıtap Editörlük / Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük / Hakemlik	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan	Kıtap Editörlük / Hakemlik Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Editörlük / Hakemlik	Dergi Hakemliği Yapan Öğretim Üyesi Sayısı	Hakemliği Yapılan
		7	3	4	5	2	5	1
Toplam		7	3	4	5	2	5	1

Tablo B8 :Yurtdışı Projeler için Başvuru Sayısı

Birim Adı	AB Hibe		Leonardo Vinci		Diğer	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Erciyes Üni. Halil Bayraktar Sağ. Hiz. MYO	1	1				
Toplam	1	1				

Tablo B9 :Desteklenen Yurtdışı Bildiri ve Yayın Sayısı

Birim Adı	Desteklenen Yurtdışı Bildiri Sayısı		Desteklenen Yurtdışı Yayın Sayısı	
	2015	2016	2015	2016
Erciyes Üni. Halil Bayraktar Sağ. Hiz. MYO		3		1
Toplam		3		1

Tablo B10 :Ulusal Katılımlı Proje Sayısı

Erciyes Ünv. Halil Bayraktar Sağ. Hiz. MYO	Bilimsel Araştırma Projesi		Tübitak Projesi		Santez Projesi		Tübitak Proje Pazarı		Tez Projesi		DPT Projesi		Diğer	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
	5	10	6	13		1								
Toplam	5	10	6	13		1								

Tablo B11 :Uluslararası Katılımlı Proje Sayısı

Erciyes Ünv. Halil Bayraktar Sağ. Hiz. MYO	AB Hibe		Leonardo Vinci		Diğer	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Toplam						

Tablo B12 :Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı

Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı	Sempozyum ve Kongre	Konferans	Panel	Seminer	Açık Oturum	Teknik Gezi	Eğitim Semineri	Çalıştay	Sergi	Söyleşi	Tiyatro	Konser	Turnuva	Diğer Programlar
Ulusal	8	3	2	1			8	3						
Uluslararası	8	1												
Toplam	16	4	2	1			8	3						

Tablo B13 : Erciyes Üniversitesi Halil bayraktar SHMYO öğretim elemanları akademik teşvik puanları

Sıra no	Kadro Unvanı	Adı ve soyadı	Proje	Yayın	Atıf	Tebliğ	Toplam Akademik Teşvik Puanı
1	Prof. Dr.	Demet ÜNALAN	30.00	30.00	6.70	0.50	67.20
2	Prof. Dr.	Müge OĞUZKAYA ARTAN	9.00	30.00	3.73	-	42.73
3	Doçent	Vesile ŞENOL	-	18.00	13.72	2.93	34.64
4	Öğr.Gör.	Umut ÖZDEMİR	30.00	30.00	-	-	30.00

Yüksekokulumuz faaliyet raporları ve istatistiksel değerlendirme sonuçları şeklinde okul web sitesinde her yıl ilan edilmektedir. Bu şekilde sanal ortamda iç ve dış paydaşlarla performans göstergelerinin paylaşılması sağlanmaktadır.

Birim kalite komisyon başkan ve üyeleri 18.05.2016 gün ve 2016/18 sayılı Yönetim Kurulu kararı ile belirlenmiştir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu

Adı Soyadı	Görevi	Komisyon Görevi
Prof. Dr. Demet ÜNALAN	Müdür	Başkan
Prof. Dr. Müge OĞUZKAYA ARTAN	Müdür Yardımcısı	Üye
Öğr. Gör. Umut ÖZDEMİR	Müdür Yardımcısı	Üye
Doç. Dr. Vesile ŞENOL	Bölüm Başkanı	Üye
Halim DEDETÜRK	Yüksekokul Sekreteri	Üye

Birim Kalite Komisyonu başkanı yüksekokulumuz müdürüdür. Müdür bulunmadığı zamanlarda ise komisyon başkanlığını müdür tarafından görevlendirilen Müdür Yardımcısı yapar. Birim Kalite komisyonu ayda bir kez, önceden belirlenen yer ve zamanda olağan toplantısını yapar. Gerekli hallerde başkan, kalite komisyonunu olağanüstü toplantıya çağırabilir.

Birim Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları

Yüksekokulumuzun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili birimin iç kalite güvence sistemini kurmak, birim göstergelerini tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Kurum Kalite Komisyonunun onayına sunmak,

İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve Kurum Kalite Komisyonunun sunmak, onaylanan yıllık yüksekokulumuz değerlendirme raporunu internet ortamında ulaşılacak şekilde kamuoyu ile paylaşmak,

Erciyes Üniversitesi, Kalite Komisyonu tarafından belirlenen iç değerlendirme sürecine göre, Birim Kalite Komisyonu her yıl ocak-mart aylarında, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini ve bunları destekleyen idarî hizmetlerin tümünü içine alacak şekilde stratejik plan ve yıllık olarak, performans programı ve faaliyet raporu ile bütünlük yapıda bir iç değerlendirme raporu hazırlamak ve kurum Kalite Komisyonuna sunmaktır.

C. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Yüksekokulumuzda mesleki eğitim sürecinde dersler örgün (yüz yüze) eğitim şeklinde yürütülmektedir. Derslerde anlatım, tartışma, soru-yanıt, gözlem, gösterme, uygulama- alıştırmaya, sorun/problem çözüme, takım/grup çalışması, deney, beyin fırtınası, rapor hazırlama ve sunma, rol play/dramatize etme gibi öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Derslerde uygulanan öğretim yöntem ve tekniklerine yönelik bilgiler, yüksekokulumuz [ders bilgi paketleri](#) içerisinde verilmiştir.

Yüksekokulumuz ile ilgili duyurular [okulumuz](#) internet adresleri üzerinden yapılmakta ve düzenli olarak güncellenmektedir. Güncel duyurulara ek olarak belirtilen web adresleri üzerinden akademik takvim, sınav takvimleri, eğitim planları ve ders programları, yaz uygulaması esasları, yönetmelik ve yönergelere öğrencilerimiz kolaylıkla erişebilmektedir.

Programların Tasarımı ve Onayı

Yüksekokul eğitim programımız Tıbbi Hizmetler ve Teknikler ile Dişçilik Hizmetleri Bölümleri kapsamında yer alan 10 program ile yürütülmektedir. Eğitim programımız “Kredili Eğitim Sistemi” başlığı altında tanımlanmış bir sistemle yürütülmektedir. Bu sistem yarıyıl esasına göre planlanmaktadır ve iki akademik yıl, dört yarıyıldan oluşmaktadır. Hemen bütün programlarımızda ilk iki yarıyıl “mesleki temel bilgilerin kazandırılması, son iki yarıyıl ise kazanılan teorik bilgilerin beceriye dönüştürülmesi amacıyla teorik ve uygulamalı dersleri birlikte içerecek şekilde planlanmıştır.

Birinci ve ikinci yıl bitiminde yaptırılan “yaz uygulamaları” eğitiminde öğrencilerimiz uzmanlık alanlarına ilişkin kliniklerde toplam 30 iş günü staj yaparak, kurumun örgütsel iklimini, çalışma disiplinini, alana özgü teknik bilgi ve becerilerini öğrenerek pekiştirmekte, böylece profesyonel çalışma yaşamına hazırlanmaktadır.

Bir öğrencinin mezuniyet öncesi eğitimini başarıyla tamamlayabilmesi için toplam 120 AKTS’ lik eğitim kredi yükünün en az 32 kredisi seçmeli ders, 88 kredisi ise alan (meslek) dersi olmak koşuluyla, bu seçmeli derslerden karşılaması zorunludur.

Yüksekokulumuzda okutulan derslerin AKTS kredileri ekte sunulmuştur ([EK C1](#)).

Yüksekokulumuzda 2016-2017 eğitim-öğretim yılında, Yüksek Öğretim Kurulu tarafından yayınlanan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ([TYYÇ](#)) kapsamında Sağlık Temel alanında Önlisans yeterlilik düzeyi ve akademik ağırlıklı yeterlilik başlığı altında, asgari yeterlilikler kapsamında; on farklı sağlık programı için Ders Bilgi Paketi yapılandırılması sürecinde Eğitim Programı Yeterlilikleri belirlenmiştir. Bu yeterliliklere üniversitemiz [Ders Bilgi Paketi](#) web sayfasından ulaşılabilmektedir. Program yeterlilikleri belirlenmesi sürecinde, istenen yeterliliklerin TYYÇ ile uyumu göz önünde bulundurulmuştur.

Ders Bilgi Paketleri yapılandırılırken her bir dersin öğrenme çıktısının etkileyebileceği yeterlilik basamağı ve etkileme derecesi (en az bir – en fazla beş yıldız) tanımlanarak programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları ilişkilendirilmiştir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları yüksekokulumuz web sayfasında kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir.

Yüksekokulumuzda program geliştirilmesi sürecinde iç ve dış paydaşların görüşleri, diğer üniversitelerin benzer programları ve ilgili mevzuat dikkate alınmaktadır. Program eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredat tasarımında en önemli iç paydaş öğretim elemanları ve öğrencilerdir. Öğrencilerimize Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS) aracılığı ile her bir programda not

sorgulama işleminden önce elektronik ortamda memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Ayrıca 2015-2016 eğitim öğretim yılı Güz döneminden itibaren öğrenci memnuniyet düzeyini ölçen isteğe bağlı grup anketi, öğretim elemanlarına öz bildirimine dayalı memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Bu süreçte uygulama yürütücüleri ve birim sorumlularının eleştiri, görüş ve öneri düzeyinde katkıları da dikkate alınmaktadır.

Öğretim elemanı yaşadığı eğitim deneyimi ve öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda isteğini program sorumlusuna bildirir. Öncelikle fiziksel ve akademik alt yapısı hazırlanan eğitim programlarının eğitim-öğretim planları, müfredat içeriği, dersleri verecek akademik kadrosu her yıl Nisan ayında toplanan, Yüksekokul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Bölüm Başkanları, Program Sorumluları ve Öğrenci Temsilcisinden oluşan, Yüksekokul Kuruluna getirilerek bir sonraki eğitim döneminde verilecek dersler gözden geçirilmekte ve gerekli değişiklikler Üniversite Senatosunun onayına sunulmaktadır.

Mayıs ayı sonunda bir sonraki eğitim yılı program içeriği kesinleşmektedir. Eğitim program içeriği kesinleştikten sonra yüksekokulumuz internet sitesinde ilan edilmektedir. Eğitim-öğretim planları ile ilgili değişiklik önerileri daha sonra OBİSİS katalog yazılımına işlenmektedir. Katalog yazılımı önerilen değişikliğin mevzuat uygunluğu kontrolünü yapmakta ve yazılımdan alınan eğitim planı çıktısı senato onayına sunulmaktadır. Onaydan sonra izleyen eğitim-öğretim yılı güz döneminden itibaren güncel eğitim-öğretim planı OBİSİS üzerinde uygulamaya konulmaktadır.

Eğitim programlarında öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler ders/konu/ünite temelinde tanımlanmıştır. Kazandırılması planlanan bilgi, becerileri ve yetkinliklerin eğitim öğretim programındaki yeri, eğitim şekli, ölçme ve değerlendirme şekli yer almaktadır. Ders içerikleri, hedefleri ve öğrenim çıktılarının yer aldığı ders bilgi paketleri Üniversite internet sayfasında bulunmaktadır. Öğrencilerin ders ve sınıf geçme, ders muafiyeti, alttan/üstten ders alma usulleri önceden belirlenmiş olup [ERÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#) ve birimlerin eğitim-öğretim yönergelerinde yer almaktadır.

Yüksekokulumuzda dönem içerisinde seçmeli ve zorunlu derslere ilişkin ara sınav, yılsonu ve bütünlük sınavları yapılmaktadır. Uygulamalı meslek derslerinde dersin sorumlusu öğretim elemanının isteği üzerine ikinci vize sınavı hakkı verilmektedir. Uygulama notu ikinci vize notu olarak atanmaktadır. ERÜ eğitim-öğretim yönetmelik ve yönergelerine göre yüksekokulumuzda ham başarı puanı; yarıyıl veya yılsonu sınav puanının % 60'ına, ara sınavlar puan ortalamasının % 40'ının eklenmesiyle hesaplanmaktadır.

Geçme notu ve harf notu dönüşüm aralıkları Üniversite’de kullanılan (15 farklı) not değerlendirme sistemleri kullanılarak belirlenmektedir ([EK C2](#)). Öğrencilerin başarılı olabilmesi için ham başarı puanı ile yarıyıl sonu ve/veya girdi ise bütünleme sınav notlarının tamamının, CC notunun alt sınırından büyük eşit olması gerekmektedir.

Öğrencilerin mezun olabilmeleri için, eğitim planında alması gereken tüm dersleri alıp başarılı olması, teorik derslerden %70, uygulamalı derslerden %80 devam almış olması, toplam 30 işgünü yaz uygulamasını tamamlamış olması, genel not ortalamasının en az 2.00 olması ve 120 AKTS ([Avrupa Kredi Transfer Sistemi](#)) krediyi tamamlamış olması gerekir.

Yüksekokulumuz eğitim programlarında, her bir ders ve uygulamada kazanılması istenilen öğrenme çıktıları (bilgi, beceri ve yetkinlikler) Bologna süreci ile uyumlu ders bilgi paketinde belirlenmiştir.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Değerlendirme yöntemleri arasında klasik sınav, çoktan seçmeli sınav, laboratuvar uygulamaları, seminer çalışması, sunum yapma vb. yer almaktadır ve bu veriler [Ders Bilgi Paketi](#) internet adresinde sunulmaktadır. Yüksekokulumuz programlarında yürütülen dersler kapsamında öğrencilerin aktif olarak rol alabilmeleri ara sınav ve dönem sonu sınavları haricinde, uygulaması olan dersler kapsamında öğrencilere ödevler verilmekte, rapor hazırlama, vaka tanıtım formları hazırlama, sunum yapma, Role-play yöntemi ile vaka canlandırma gibi aktiviteler yaptırılmaktadır ([EK C3](#)).

Sınav Düzenlemeleri, Değerlendirme, Not Verme Sistemi ve Mezuniyet Şartları

2003-2004 eğitim öğretim yılından itibaren 100’lük not sisteminden, 4’lük not sistemine geçilmiştir ve başarının değerlendirilmesinde geçme notu 50 civarı olan bağıl not dönüşüm sistemi uygulanmaya başlanmıştır. Yüksekokulumuzda yürütülen tüm dersler için ara sınav takvimi hazırlanmakta ve bu takvim çerçevesinde gerçekleştirilen ara sınav sonuçları 100 puan üzerinden değerlendirilmektedir. Dersin öğretim üyesi yarıyıl başında ilan etmek koşuluyla ek sınav ve ödevler şeklinde değerlendirme yoluna gidebilmektedir.

Uygulamalı meslek dersleri için ilgili öğretim elemanının talebi üzerine ikinci ara sınav yapma hakkı verilmektedir. Öğrencilerin klinik ya da laboratuvar uygulamalarından 100 puan üzerinden aldığı not ikinci vize notu olarak atanmaktadır. Ayrıca uygulamalı meslek derslerinde öğrenciler klasik veya çoktan seçmeli test sınavlarına ek olarak laboratuvarlarda klinik uygulama

(sözlü/yazılı) sınavlarına tabi tutulmaktadır. Uygulama sınavı notları ikinci ara sınav notlarına yansıtılarak dönem içi uygulamalardaki öğrenci performansına dâhil edilmektedir. Bir ders için Ham Başarı Puanı (HBP), öğrencinin o dersin ara sınav ve varsa diğer eğitim öğretim etkinliklerinden almış olduğu notların ortalamasının % 40'ının, yarıyıl/yılsonu sınav notunun % 60'ına ilavesi ile elde edilen nottur.

Bağlı sistemi kullanan yüksekokulumuzda ham notlar Senato'nun kabul ettiği iki farklı bağlı not değerlendirme sisteminden biri kullanılarak harfler ile sembolize edilen 4'lük not sistemine dönüştürülmektedir. Öğrencinin başarılı sayılabilmesi için harf notunun CC veya daha yukarı olması gerekir. Bu değerlendirme sonuçları öğretim elemanlarının şifreleriyle girdikleri Eğitim Programı vasıtasıyla ilan edilmektedir. Öğrenciler sınav sonuçlarını **ÖBİSİS** (Öğrenci Bilgi Sistemi) üzerinden öğrenebilirler. Bu sitede işlemler sadece ilgili öğrenci numarası ve şifresi ile gerçekleştirilebilir.

Ham başarı puanı Tablo C1'de belirtildiği gibi hesaplanmaktadır.

Tablo C1 : Not Değerlendirme Çizelgesi

HARF NOTU	KATSAYI	100 ÜZERİNDEN NOT VERME SİSTEMİ	YETERLİLİK
AA	4.00	90-100	Mükemmel
BA	3.50	85-89	Pekiyi
BB	3.00	75-84	İyi
CB	2.50	65-74	Orta
CC	2.00	60-64	Yeterli
DC	1.50	55-59	Kalır
DD	1.00	50-54	Kalır
FD	0.50	40-49	Kalır
FF	0.00	00-39	Kalır

Devamını almış olmak kaydıyla, dönemine bakılmaksızın, mezun olabilmek için tek dersi kalan öğrencilere Tek Ders Sınav Hakkı verilir. Tek ders sınavında ara sınav notu dikkate alınmaz. Tek ders sınavına giren öğrencilerin başarı notu sadece tek ders sınav notuna göre belirlenir.

Her derse ait sınavların nasıl yapılacağı ve sonuçların nasıl değerlendirileceği dersi veren öğretim elemanı tarafından her yıl **Ders Bilgi Paketi** sistemi üzerinden güncellenmektedir.

Eğitim Öğretim Yönergesine göre Ön Lisans Mezuniyet Şartını sağlamak için öğrencilerin en az 120 AKTS' lik dersten başarılı olmaları, genel not ortalamalarının en az 2.00 olması ve günde 8 saatten haftada 40 saat olmak üzere 2. yarıyıl ve 4. yarıyıl sonunda 15 iş günü olmak üzere, toplam 30 işgünü zorunlu yaz uygulamasını tamamlamaları gerekmektedir.

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

ÖSYM tarafından yürütülen ilgili mevzuat gereği Yüksekokulumuz programlarına meslek lisesi mezunları için merkezi yerleştirme sistemi ile tercih ve başarı sırası göz önünde bulundurulup ilgili LYS puan türü esas alınarak öğrenci yerleştirilmektedir.

İlk ve Acil Yardım Teknikerliği bölümüne alınan öğrencilerde ÖSYM tercih kılavuzunda yer alan özel koşullar aranmaktadır. Programa kabul şartları İlk ve Acil Yardım Teknikerliği Programı 2016-2017 ÖSYS kılavuzunda yer alan özel şartlar bölümünde (EK C4) programa alınacak öğrencilerin tam teşekküllü devlet hastaneleri ve üniversitelerin tıp fakültelerinden, sürücü belgesi almaya engel olmayan bir beden yapısı ve ruh sağlığına sahip olduklarını belgeleyen rapor almaları; program gereği 2. sınıfta araç kullanmalarının zorunlu olması sebebiyle kayıt tarihinde 17 yaşını tamamlamış olmaları; erkek öğrencilerde 165 cm' den, kız öğrencilerde 160 cm' den kısa olmamak, boy uzunluğunun santimetre olarak ifade edilen değerinin son iki rakamından en çok 5 fazla veya 15 noksan kilo ağırlığında olmak; kurtarma ve taşıma işlerinde iki kişilik bir ekipte çalışırken sedyedeki bir hastayı ekip arkadaşı ile birlikte taşıyabilecek beden ve fizik yeterliliğine sahip olmaları gerekmektedir.

Her öğretim yılı için Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından istenen öğrenci kontenjan bilgileri Rektörlük aracılığıyla bildirilmektedir. Bu kapsamda, özellikle yüksekokulumuzun teorik ders ve uygulamalar için mevcut fiziki altyapısı dikkate alınarak kontenjan talebinde bulunmaktadır. EK C5 ile verilen 2016 yılına ait kontenjanlar, sınavsız ve merkezi yerleştirme ile yerleştirilen öğrenci sayısı, taban ve tavan puanları Tablo C2'de gösterilmiştir.

Tablo C2 : 2016 yılı Öğrenci Kontenjanları, Taban ve Tavan Puanları

Program	Program adı	Öğrenci	Taban	Tavan
302011	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	40	216.6168	344.1498
302021	Tıbbi Dökümantasyon ve Sekreterlik	51	196.4168	421.1597
302031	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	51	214.8894	344.2941
302051	Anestezi	41	204.0555	414.504
302081	İlk ve Acil Yardım	40	261.5538	386.9218
302091	Odyometri	41	282.8344	404.1344
302101	Radyoterapi	40	224.7097	349.4603
302111	Elektronörofizyoloji	41	233.9943	466.7218
302121	Ameliyathane Hizmetleri	42	238.0341	415.2775
302131	Ağız ve Diş Sağlığı	41	254.5260	375.5000

Yüksekokulumuza kurumlar arası yatay geçiş, aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan kontenjanlar çerçevesinde, ikinci yarıyıldan itibaren yapılabilmektedir. Tüm geçiş işlemleri 24.04.2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan [“Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik”](#) kapsamında yapılmaktadır.

Yüksekokulumuzda yatay geçiş başvuruları YÖK ilgili mevzuatı ve Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen esaslara (yönetmelik usullerine) göre değerlendirilmektedir. Yönetim Kurulu kararıyla yüksekokulumuza yatay geçişi uygun görülen adayların intibak işlemleri, denklik ve mezuniyet komisyonu incelemesi ve kararıyla yapılmaktadır. Kurumlar arası yatay geçiş için öğrencinin, alt sınıf ve dönemlerden başarısız olduğu dersinin olmaması ve kayıtlı olduğu programda bitirmiş olduğu dönemlere ait genel not ortalamasının en az 4 üzerinden 2,30 olması şarttır. [Yatay geçiş kontenjanları](#) ile ilgili başvuru ve değerlendirme takvimi ilan edilmektedir. Kurumlar arası yatay geçiş kontenjanları YÖK tarafından belirlenmektedir. Kurumlar arası yatay geçiş değerlendirme sonuçları, geçerli başvurusu olan tüm adayların isimleri, değerlendirmede esas alınan puanlara göre sıralanmış biçimde Erciyes Üniversitesi internet sitesinden ilan edilmektedir. Yüksekokulumuzda, 2016-2017 yılında kurumlar arası yatay geçiş yapan öğrencilerin dağılımı Tablo C3’de gösterilmiştir.

Tablo C3 : Yüksekokulumuza yatay geçişle kayıt yaptıran ve 2016-2017 yılında halen öğrenim gören öğrencilerin dağılımı

Yatay geçiş bilgisi	Öğrenci sayısı
Kurumlar arası yatay geçiş	10
Merkezi yerleştirme puanı ile geçiş*	29
Toplam	39

*Yatay Geçiş Yönetmeliği Ek Madde 1

“Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik”

gereğince yüksekokulumuza kayıt yaptıracak öğrencilerin diğer üniversitelerde aldığı derslerle ilgili ders muafiyet/aktarım talepleri, üniversitemiz tarafından belirlenmiş ders muafiyet/aktarım esaslarına göre yapılmaktadır. Başvuru şartları, istenen belgeler, başvuru süreci ile ilgili bilgiler, Rektörlüğümüz tarafından ilan edilmektedir. İntibak işlemleri intibak komisyonunda görevli Öğretim Elemanları tarafından eğitim programı kullanılarak yapılmaktadır. Ön Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğe Ek Madde 1 ile her eğitim öğretim döneminde, eğitim-öğretim döneminin başlamasından itibaren en geç bir ay içinde başvuru yapılabileceği esnekliği getirilmiştir.

"**Farabi Değişim Programı**" olarak adlandırılan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Bu kapsamda 2015-2016 yılları arasında 2 öğrenci Farabi Değişim Programı'ndan faydalanarak okulumuza gelmiştir. 2016-2017 öğretim yılında bir öğrencimiz bu program kapsamında Kırıkkale Üniversitesi Tıbbi Laboratuvar bölümünde öğrenimine devam etmektedir.

Eğitim- Öğretim Kadrosu (Akademik Programın Değerlendirilmesi)

Yüksekokulumuz; Tıbbi Hizmetler ve Teknikler ile Dişçilik Hizmetleri bölümlerine bağlı toplam 10 programda sayıları aşağıda Tablo C4 ile verilen öğretim kadrosu ve ilgili Fakültelerden sağlanan öğretim elemanı desteği ile bir ön lisans programı yürütmektedir. 2016-2017 eğitim

öğretim yılında Mayıs 2016 tarihine göre kayıtlı öğrenci sayısı 1311 olup, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 131'dir. Yüksekokulumuzda unvanlarına göre kadrolu akademik personel sayısı Tablo C4'te verilmiştir.

Tablo C4 : Yüksekokulumuzda unvanlarına göre kadrolu akademik personel sayısı

Kadro/Unvan	Sayı
Profesör	2
Doçent	2
Yardımcı Doçent	5
Öğretim Görevlisi	13
Okutman	1
Uzman	1
Toplam	24

Yüksekokulumuz öğretim elemanlarına ait yayın, proje, atıf, ödül, vb. istatistikler [Erciyes Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sisteminde](#) verilmektedir.

Yüksekokulumuzda eğitim ile ilgili faaliyetler için gereksinimler dikkate alınarak, akademik ve idari personel planlaması düzenli olarak yapılmakta ve personel temini ile ilgili girişimlerde bulunmaktadır. Gerek akademik yükseltmeler gerekse idari personel istihdamı için Yüksekokulumuzca yapılan taleplere Rektörlüğümüz kısa sürede cevap vermektedir. Öğretim üyelerinin atama ve yükseltmeleri, üniversitemiz senatosunun belirlediği “Erciyes Üniversitesinde öğretim üyeliği kadrolarına başvurma ile ilgili değerlendirme ölçütleri” çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Öğretim kadrolarına atanma/yükseltimede “Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 17.04.2014 tarihli genel kurul toplantısında kabul edilen ve 21.08.2014 tarihli toplantısında değişiklikleri uygun görülen” koşullara uygun olarak Erciyes Üniversitesi Senatosunca kabul edilen [kriterler](#) esas alınmaktadır.

Dışarıdan ders desteğine ihtiyaç duyulan bölümlerde Yüksekokulumuz yönetimi tarafından ilgili Dekanlıklara gönderilen resmi talep/istek yazısı ile öncelikle üniversite öğretim üyeleri olmak üzere akademik alanda özgün eğitim almış / kariyer yapmış öğretim elemanlarına teklif gitmekte; Fakülte Dekanlıklarının uygun gördüğü ve adına onay aldığı öğretim elemanından teorik ve uygulamalı ders desteği alınmaktadır.

Öğretim elemanlarının yetkinlikleri Üniversite Akademik Veri Yönetim Sistemi ([AVESİS](#)) üzerinden tanımlanmakta, her bir öğretim elemanı Ders bilgi Paketleri kapsamında yürüttüğü dersin hedef ve amacını, ders içeriklerini ve öğrenim çıktılarını kendisi oluşturmaktadır.

Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ile ilgili, kongre /sempozyum, çalıştay, kurs, konferans, seminer, hizmet içi eğitim vb. eğitsel faaliyetlere katılımları sağlanmaktadır.

Diğer taraftan öğretim elemanlarımızın bilimsel çalışmaları okulumuz bünyesinde kurulan Akademik Teşvik Tespit Komisyonu tarafından ön incelemesi yapılarak, katkı eşik sınırını aşanların akademik performans puanları [Akademik Teşvik Ödeneği Yönetim Sistemi](#) tarafından hesaplanmakta ve akademik teşvik ödeneği alması sağlanmaktadır. 2016 yılına ait akademik teşvik puanları dağılımı Tablo C5’de gösterilmiştir.

Tablo C5 : Yüksekokul Öğretim Elemanlarının 2015-2016 Yılı Akademik Teşvik Puanları Dağılımı

Sıra no	Kadro Unvanı	Adı ve soyadı	Proje	Yayın	Atıf	Tebliğ	Toplam Akademik Teşvik Puanı
1	Prof. Dr.	Demet ÜNALAN	30.00	30.00	6.70	0.50	67.20
2	Prof. Dr.	Müge OĞUZKAYA ARTAN	9.00	30.00	3.73	-	42.73
3	Doçent	Vesile ŞENOL	-	18.00	13.72	2.93	34.64
5	Öğr.Gör.	Umut ÖZDEMİR	30.00	30.00	-	-	30.00

Bazı öğretim elemanlarımıza Üniversitemiz Tıp Eğitimi Bölümünden “Eğiticilerin-Eğitimi” kapsamında *Eğitim Becerileri Kursu*’ na katılmışlardır. Gelecek eğitim-öğretim yıllarında bu eğitimin tüm öğretim elemanlarımıza yaygınlaştırılması düşünülmektedir. İlk ve acil yardım programı öğretim üyemiz “HTT-TRK” Eğitimliği ve “İlkyardım Eğitici Eğitimliği” yeterliliği; tıbbi dokümantasyon ve sekreterlik programı öğretim üyemiz “ICD-10 Klinik Kodlama Eğitimliği” yeterliliği kazanmışlardır. Üniversitemizde öğretim elemanlarının bilimsel alanlardaki gelişimini desteklemek amacıyla, TÜBİTAK proje hazırlama eğitimleri gibi etkinlikler ve hizmet içi eğitimlere öğretim elemanlarımız katılmaktadırlar.

Bugüne kadar Yüksekokulumuz ön lisans eğitim programı değerlendirmesinde Üniversitemizin bilgisayar ortamında gerçekleştirdiği ve tüm öğrencilere uyguladığı, sonuçları Rektörlük tarafından değerlendirilen Öğrenci Ders Memnuniyeti Anketi çalışmaları (EK C6) esas alınmıştır. Bununla birlikte 2016-2017 öğretim yılında yüksekokulumuz eğitim programları değerlendirmesinde kullanılmak üzere, özellikle öğretim kadrosu, idari personel ve öğrencilerin görüşlerinin alınmasına yönelik anket formları geliştirilmiştir (EK C7, EK C8, EK C9, EK C10). Memnuniyet anket sonuçları EK C11 de verilmiştir.

Her bir programda daimi statüde çalışan öğretim elemanı sayısının en az üç kişi ile standardize edilmesi, tüm öğretim elemanlarımıza “Eğitim Becerileri Kursu” aldırılması, kursların periyodik olarak güncellenmesi, akademik kariyer olanaklarının dolayısıyla kariyer yapan öğretim elemanı sayısının artırılması ve olumlu örgüt ikliminin geliştirilmesi ile sürdürülebilirlik güvence altına alınacaktır. Her yıl Erciyes Üniversitesi Öğretim Görevlisi Çalışma Performansı Değerlendirme formu ile öğretim elemanlarının akademik performansları değerlendirilmektedir (EK C12).

Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Yüksekokulumuzda 17 derslik, yeterli ve uygun donanıma sahip 1 adet Bilgisayar Laboratuvarı, 1 adet İlk ve Acil Yardım Laboratuvarı ve 1 adet Tıbbi Laboratuvarı olmak üzere toplamda 3 adet laboratuvar bulunmaktadır.

Yüksekokulumuz bilgisayar teknolojileriyle donatılmıştır. Yüksekokulumuzda hem kablolu hem de kablosuz internet erişimi mevcuttur. Yüksekokulumuzun bütün akademik ve idari personeline tahsis edilmiş bilgisayar ve bilişim altyapısı bulunmaktadır. Ayrıca eğitim birimlerinde öğrencilere destek olmak amacıyla bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır. Yüksekokulumuzun sahip olduğu bu teknolojik donanım ve altyapı öğrencilerin teknolojiye ve bilgiye ulaşımını kolaylaştırmaktadır. Bunun yanında eğitim-öğretim planının uygulanmasında bilişim teknolojileri kullanılmakta, eğitim ve öğretim süreci görsel ve işitsel teknolojilerle desteklenmektedir.

Yüksekokulumuzda dersliklerin tümünde sunu aktarımı için tümleşik bilgisayarlar ve sunum cihazları bulunmaktadır. İlk ve acil yardım programı laboratuvarında bilgisayar yazılım programlı gerçek insan modeline uygun hazırlanmış elektronik maketler bulunmaktadır. Bu laboratuvarda öğrenciler hazırladıkları vaka senaryolarını role-play yöntemi ile vaka canlandırma şeklinde oynayarak hasta/yaralının durumu ile empati kurabilmektedirler. On parmak yazılım

dersleri gibi interaktif dersler bilgisayar laboratuvarında bilgisayarlar yardımıyla aktif uygulamalar şeklinde işlenmektedir.

Yüksekokulumuzda öğrencilerin kişisel ve yönetimle ilgili sorunlarının çözümüne yardımcı olmak ve öğrencileri yönlendirmek üzere, öğretim yılı başlamadan önce Yönetim Kurulu'nun kararıyla öğretim elemanları arasından akademik danışmanlar görevlendirilmektedir. Danışmanlık hizmetleri kapsamında öğrencilerin okulun eğitim- öğretim ortamına uyumlarını kolaylaştırmak, eğitim çalışmalarına yön vermek, rehberlik etmek, etkin öğrenme davranışı geliştirmelerine yardımcı olmak ve mesleki gelişmelerini desteklemek yer almaktadır.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak iç paydaşların yanı sıra dış paydaşlar ile yapılan eğitim protokolleri, etkinlikler (söyleşi, toplantı vb.) ve değişim programları (Mevlana, Farabi, Erasmus vb.) gibi destekler sağlanmaktadır.

Uygulamalı Meslek Dersinin yürütülmesinden sorumlu öğretim elemanı denetiminde öğrenciler izin verilen kurumlarda uygulama derslerini yaparlar ve mesleki deneyim kazanırlar.

Yüksekokul öğrencilerimize gereksinim halinde Erciyes Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezinde ([ERREM](#)) kurum Psikologları tarafından Psikolojik destek verilmektedir. Diğer taraftan öğrencilerimize gereksinim halinde Erciyes Üniversitesi Hastanelerinde Sosyal Güvenlik Kurumu esasları doğrultusunda sağlık hizmeti sunumu yapılmaktadır.

Yüksekokul öğrencilerimiz Yükseköğrenim Kredi Yurtlar Kurumuna ait yurtlarda kalabilmekte, öğrenci yemekhanelerinde yemek yiyebilmekte, sportif aktiviteler için yüzme havuzu ve fitness salonlarından yararlanabilmektedirler.

Üniversite'de her yıl Rektör Kupası adı altında çeşitli spor faaliyetlerini içeren bir spor festivali düzenlenmektedir. Düzenlenen bu spor faaliyetlerine yüksekokulumuz, oluşturdukları takımları ile katılmaktadırlar.

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

İç paydaşların memnuniyeti dış paydaşların ise önerileri, eğitim programlarımızın izlenme ve değerlendirilmesinde önemli bir yere sahiptir. Yüksekokulumuzda İç ve Dış paydaşlarla düzenlenen paydaş toplantıları ile eğitimin izlenmesi ve değerlendirilmesi sağlanmaktadır.

Yılda bir defa toplanan Yüksekokul Kuruluna, Yüksekokul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Bölüm Başkanları ve Program Sorumluları, Öğrenci Temsilcisi katılır. Programlarda etkin yürütülemeyen uygulamaların nedenlerine (uygulama alanlarında fizik mekân sınırlılığı vb) yönelik çözümler üretilmesi/uygulanması, müfredata eklenmesi gereken yeni dersler (İş sağlığı ve güvenliği, sağlık hizmetlerinde kalite, topluma hizmet uygulamaları vb) ve diğer konular (engellilik farkındalılığı, şiddet vb) görüşülmekte ve bu doğrultuda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Ara sınav, yılsonu sınavı ve klinik uygulama sınavlarında akademik başarı düzeyinin yüksekliği ve istikrarı, her bir akademik yılda mezun sayısının artarak devam etmesi, istihdam edilen mezun sayısının giderek artması taahhütleri güvence altına alan kriterlerdir.

Ç. Araştırma ve Geliştirme

Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Erciyes Üniversitesi araştırma yatırımlarını özellikle sağlık alanında yoğunlaştırmış bir üniversitedir. Rektörlüğe bağlı olarak kurulan 39 adet [araştırma ve uygulama merkezi](#) kapsamında yatırımlar devam etmekte ve bu bağlamda uluslararası standartlarda araştırma alt yapısı ve imkânları araştırmacılarla buluşturulmaktadır. Yüksekokulumuzda yönetim, akademik personelin araştırma kapasitesini geliştirmek ve teşvik etmek amacı ile talep eden akademik personelin bilgi ve birikimini arttırmak için gerekli girişimlerde bulunmakta ve akademik personeli yayın ve proje üretmeye teşvik ederek, bilimsel faaliyetleri gerçekleştirmesine destek vermektedir.

Akademik personelin bilgi ve becerisini ulusal/uluslararası araştırma ve uygulama projelerinde değerlendirmesine katkı vermektedir. Bu bağlamda birimimiz akademik personellerinden Prof. Dr. Demet ÜNALAN ve Öğr. Gör. Umut ÖZDEMİR Ocak 2016 tarihinde Paris, Fransa'da düzenlenen HORIZON 2020 programına yine birimimiz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Demet ÜNALAN, Doç. Dr. Vesile ŞENOL ve Öğr. Gör. Mehmet DOĞAN TÜBİTAK proje yazım çalıştayına katılmışlardır. Bu hedefler birimde bulunan akademik personelin eğitim ihtiyaçları ve uygulamaların daha verimli olabilmesi birim Akademik Değerlendirme Komisyonu (Prof. Dr. Demet ÜNALAN, Prof. Dr. Müge OĞUZKAYA ARTAN, Doç. Dr. Vesile ŞENOL) tarafından her dönem başında tekrar değerlendirilmektedir.

Yüksekokulumuzun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmaktadır. Temel ve uygulamalı araştırmalar yürüten akademik personeller yönetim tarafından desteklenmektedir. Meslek yüksekokulumuz bünyesinde bulunan programlarda, eğitim-öğretimi daha nitelikli hale getirmek, akademik personel sayısını ve kalitesini arttırmak, buna bağlı olarak ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmaları teşvik etmek ve yayın sayısının artırılmasını teşvik ederek araştırma ve akademik faaliyet arasındaki etkileşimi sağlamak temel amacımızdır. Bu bağlamda birim araştırma stratejisinin bir parçası olarak, kurumlar arası araştırma faaliyetleri desteklenmektedir. Birimde görevli akademik personel hazırladıkları projelerle gerek Erciyes Üniversitesinin farklı birimleri ile gerekse Kayseri Eğitim Araştırma Hastanesi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile ortak araştırmalar yapmakta, bu platformların gelişebilmesi için uygun ortamlar hazırlanmaktadır. Bu tür araştırmaların çıktılarını proje raporları şeklinde **Tablo B1-B13'** de sunulmuştur.

Yüksekokulumuz, disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Akademik personelin hazırladıkları projelerle sağlık ve mühendislik alanlarında projeler üretilmekte ve uygun platformların oluşturulması sağlanmaktadır.

Yüksekokulumuz, bölgemizdeki kamu ve özel kuruluşlarla iş birliğine giderek, ilişkilerin karşılıklı bilgi paylaşımı, insan kaynakları ve proje kapsamında artırılmasını amaçlamaktadır. Bu bağlamda, yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı bulunmaktadır. Prof. Dr. Demet ÜNALAN ve Öğr. Gör. Umut ÖZDEMİR'in 2015 Ağustos ayında tamamladıkları AB projesi kapsamında, ilimiz sağlık meslek lisesi öğretmenlerine üniversite akademik personeli tarafından alanları ile ilgili güncel bilgiler konusunda eğitimler verilmiş ve meslek hayatlarında ufuklarını açacak staj olanakları sağlanmıştır.

Yüksekokulumuzda Etik Komisyonu bulunmamaktadır. Bu konuda ERÜ Tıp Fakültesi Etik Komisyonuna başvurulmaktadır. Araştırma çıktıları Performans Değerlendirme Komisyonu ve ERÜ Vakfı tarafından değerlendirilmektedir. Araştırma olanakları ile ERÜ tarafından ve TÜBİTAK gibi kurumlar tarafından yapılan tüm bilgilendirmelerin kurum içi paylaşımı sağlanmaktadır. Yüksekokulumuz öğretim elemanları araştırma faaliyetleri doğrultusunda farklı kurumlardan (ERÜ BAP, TÜBİTAK vb.) destek alabilmektedir.

Araştırma Kaynakları

Yüksekokulumuzun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli olmadığı durumlarda öğretim elemanlarımız araştırma faaliyetleri doğrultusunda farklı kurumlardan (ERÜ BAP, TÜBİTAK

vb.) destek alabilmektedir. Yüksekokulumuz dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterlidir.

Araştırma Kadrosu

Yüksekokulumuzda doktora yapan öğretim elemanları bulunmaktadır. Öğr. Gör. Mehmet DOĞAN (ERÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Halk Sağlığı Anabilim dalı), Öğr. Gör. Tuğba ÖZKUL (ERÜ Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Fizyoloji Anabilim dalı), Okutman Adem HASGÜL (ERÜ Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Mühendisliği Anabilim dalı) doktora çalışmalarını yürütmektedir. Öğretim elemanlarının çalışmalarını rahat sürdürebilmeleri için ders programlarının düzenlenmesinde gerekli kolaylık sağlanmaktadır.

Yüksekokulumuzda öğretim elemanlarına görev sürelerinin uzatılması esnasında her yıl uyguladığımız bir anket bulunmaktadır. Bu anketle öğretim elemanlarının son bir yıl içinde hangi akademik, idari ve sosyal etkinliklerde görev aldığı belirlenerek birim içi performansı değerlendirilmektedir ([EK C12](#)).

Yüksekokulumuzda hedefimiz, talep eden akademik personelin bilgi ve birikimini arttırmak için gerekli girişimlerde bulunmak, yayın ve proje üretmeye teşvik etmek, bilimsel faaliyetleri gerçekleştirmesine destek vermek, bilgi ve becerisini ulusal/uluslararası araştırma ve uygulama projelerinde değerlendirmesine katkı sağlanmaktadır.

Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Her yıl hazırlanan faaliyet raporlarıyla yüksekokulumuzun araştırma performansı yıllık verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmektedir. Yapılan araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi amacıyla konuyla ilgili olarak kurulan komisyonlar tarafından değerlendirme ve izlenme işlemleri yerine getirilmektedir.

D. Yönetim Sistemi

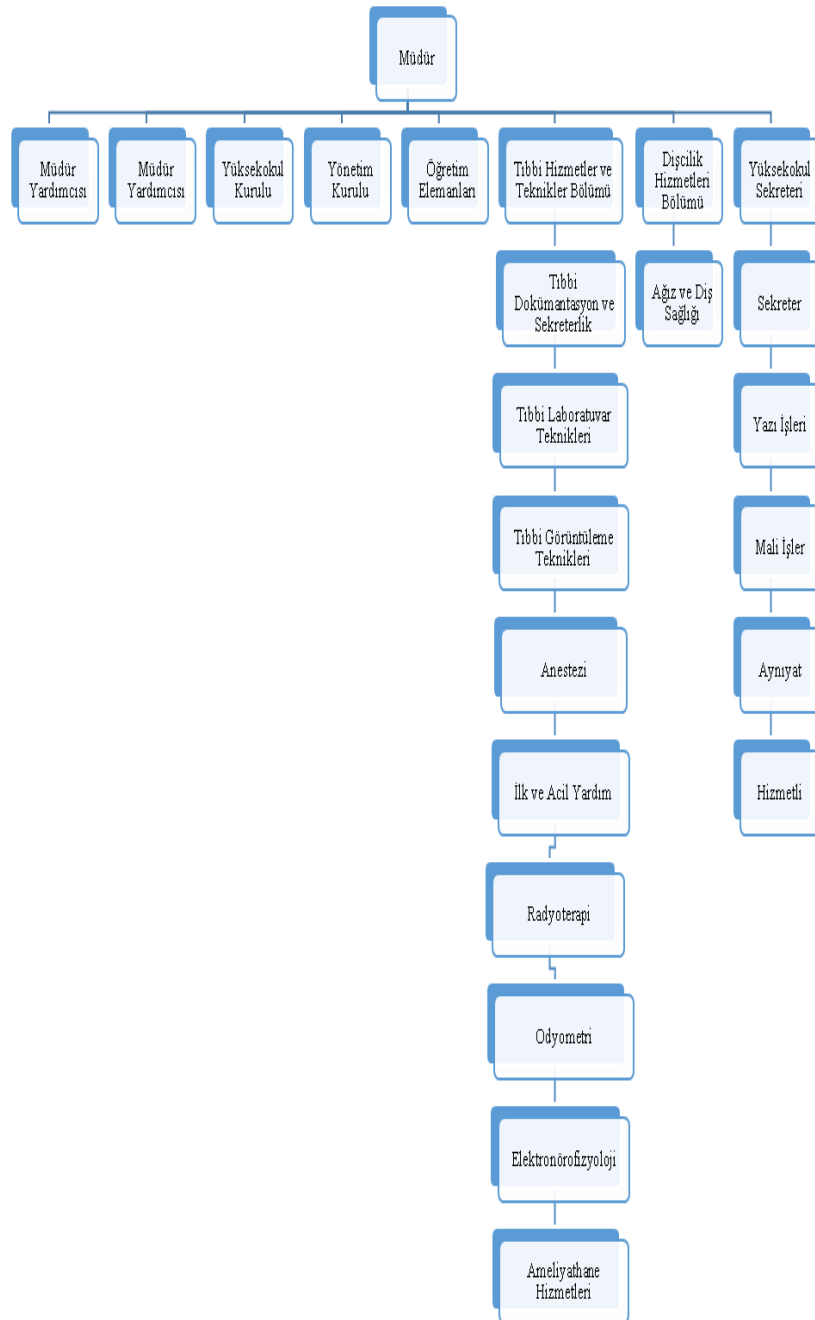
Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Yüksekokulumuz; Üniversite 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'nun yürürlüğe girmesiyle Stratejik Yönetim Anlayışını benimsemiş Erciyes Üniversitenin bir birimi olarak yıllık stratejik plan çalışmalarını titizlikle yapmakta, misyon ve vizyonu doğrultusunda, ilke ve değerler göz önüne alınarak bir yol haritası çizilmektedir.

Yönetim olarak kurum çalışanlarının girişimci enerjilerini ortaya çıkarmak ve hizmet alan kişilerin dinamizmini koruyan, onları yönetim süreci içine çekerek kurumun sahiplenilmesi anlayışını geliştirmeye çalışan bir anlayış sergilemektedir.

Yüksekokulumuzda yönetim kurulu eğitim, öğretim, görevlendirme, uygulama, araştırma vb. konularda akademik ve idari kararlar almakta ve uygulamaktadır.

Şekil D1 : Halil Bayraktar Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu organizasyon şeması



Yüksekokulumuzda görev yetki ve sorumlulukların sınırı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ile belirlenmiştir. Ayrıca, bu yasalara göre çıkarılan Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği hükümlerinde belirtilen kurallara göre de Bölüm başkanlıkları yetkilendirilmiştir. 2547 Sayılı kanunun 20/b maddesine göre Yüksekokul Müdür ve yardımcıları, 20/e maddesine göre Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurullarına görev ve yetkiler verilmiştir. Yine aynı yasanın 51/b maddesine göre Yüksekokul Sekreterinin görev ve yetkileri tanımlanmıştır. Bunların dışında Üniversitemizin yönetim ve karar organları (Üniversite Yönetim Kurulu ve Üniversite Senatosu) yetki, görev ve sorumluluklarımızı belirlemektedir (EK D1).

Yüksekokulumuzda 2 bölüm başkanlığı yetki ve sorumluluk olarak Müdüre bağlı görev yapmaktadır. İdari alanda yetki, görev ve sorumluluklar, Yüksekokul Sekreteri ve Müdür tarafından yerine getirilmektedir. Yapılan işlerde ve yürütülen tüm faaliyetlerde yönetim örgütümüz Rektöre karşı sorumludur.

Yüksekokul Kurulumuz olağan olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanmaktadır. Ayrıca Müdürümüz, gerekli gördüğü hallerde Yüksekokul Kurulunu toplantıya çağırılmaktadır. Akademik bir organ olan Yüksekokul Kurulumuzun görevleri aşağıda sıralanmıştır;

- Yüksekokulumuzun, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak,
- 2547 sayılı Kanun ile verilen diğer görevleri yapmak,

Yüksekokul Yönetim Kurulumuz, Müdürümüzün başkanlığında ve yine Müdürün çağırısı üzerine toplanmaktadır. İdari faaliyetlerde Müdüre yardımcı bir organ olan Yüksekokul Yönetim Kurulunun görevleri aşağıda belirtilmiştir;

- Yüksekokul Kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında müdüre yardım etmek,
- Yüksekokulun eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- Yüksekokulun yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- Müdürün Yüksekokul yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,

- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- 2547 sayılı Kanun ile verilen diğer görevleri yapmak.

Kaynakların Yönetimi

Akademik kadro, mesleki gelişim ile ilgili güncel bilgileri, bilimsel etkinlikleri yakından takip etmektedir. Yüksekokulumuzda eğitim ile ilgili faaliyetler için gereksinimler dikkate alınarak, akademik ve idari personel planlaması düzenli olarak yapılmakta ve personel temini ile ilgili girişimlerde bulunmaktadır. Gerek akademik yükseltmeler gerekse idari personel istihdamı için Yüksekokulumuzdan yapılan taleplere Rektörlüğümüz kısa sürede cevap vermektedir. Öğretim üyelerinin atama ve yükseltmeleri, Üniversitemiz senatosunun belirlediği “Erciyes Üniversitesinde öğretim üyeliği kadrolarına başvurma ile ilgili değerlendirme ölçütleri” çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Öğretim Kadrosunun Bilimsel Başarılarının değerlendirilmesinde, Üniversitemiz İstatistiksel Veri Tabanları kullanılmakta ve bu sistem sürekli Öğretim Elemanlarımızın AVESİS Sistemi üzerinden gerçekleştirdiği güncellemeler dâhilinde otomatik olarak oluşturulmaktadır.

İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere her yıl üniversitemiz tarafından düzenlenen “Hizmet içi eğitim” eğitimlerine personellerimiz katılmaktadırlar ([EK D1](#)).

Yüksekokulumuzun tüm temel ihtiyaçları, Yüksekokulumuzun stratejik amaçları doğrultusunda belirlenmektedir. Yüksekokulumuzun bütçesi, yüksekokul misyon, hedef ve amaçlarını destekleyecek şekilde etkili ve verimli şekilde kullanılmaya çalışılmaktadır. Bu ihtiyaçlar Rektörlüğümüz tarafından oluşturulan bütçe ile karşılanmaktadır.

Yüksekokulumuzda tüm taşınır ve bunlara ilişkin her işlemin kayıt altına alınması ve her bir kaydın belgeye dayanması gerekmekte olup, tüm işlemler Taşınır Kayıt Kontrol Yetkili tarafından KBS üzerinden gerçekleştirilmekte ve sistem üzerinden alınan belgelerin ilgili sorumlulara imzalatılarak dosyasında saklanması sağlanmaktadır.

Bilgi Yönetim Sistemi

Genel anlamda Üniversite için Bilgi Yönetim Sistemi bütünleşik olmamasına rağmen, farklı alanlarda kullanılan bilgi sistemleri mevcuttur. Ancak kurum içerisinde kullanılan tüm yazılımlar, arasında kendi aralarında bilgi transferi yapmaktadır. Yüksekokulumuzda kurum içi

ve kurum dışı sıklıkla kullanılan programlar şöyledir:

Kurum içi programlar: ÖBİSİS, PEYOSİS, e-Kampus, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS), BAP Proje Yönetim Sistemi (BAPSİS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)

Kurum dışı programlar: e-Devlet, ATOSİS, YOKSİS, e-Bütçe, KBS.

Üniversitemiz Akademik Veri Yönetim Sistemi tarafından öğretim elemanlarının akademik performans verileri ve Öğrenci Bilgi Sistemi tarafından da öğrenci istatistik verileri (memnuniyet, başarı, sıralama vb.) toplanarak analiz edilmekte ve sistem tarafından raporlanabilmektedir.

Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak, Üniversitemiz Akademik Veri Yönetim Sistemi'nde öğretim elemanlarının akademik performans verilerinin tamamı bulunmaktadır.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler öğretim elemanları tarafından istenilen zamanda Üniversitemiz Akademik Veri Yönetim Sistemine veri girişi olarak yapılabilmekte ve istenilen her zaman aralığında bu sistem üzerinden toplanabilmektedir.

ÖBİSİS öğrenci bilgi sisteminde öğrencilerin, kimlik bilgileri, ÖSYM bilgileri, giriş şekli, lise bilgileri, aile ve adres bilgileri, disiplin bilgileri, burs bilgileri, katkı payı ve öğrenim ücreti bilgileri, önceki öğreniminde aldığı notlar (intibak modülü aracılığı ile), Üniversite'deki eğitim hayatı boyunca aldığı notlar, başarı oranları, isteğe bağlı olarak doldurulan ders ve genel memnuniyet anketleri ve staj bilgileri depolanmaktadır.

Kamuoyunu Bilgilendirme

Yüksekokulumuz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla [yüksekokulumuz internet sitesi](#) üzerinden paylaşmaktadır.

Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği, birimdeki görev tanımları çerçevesinde sahip olunan bilgi ve sorumlulukla güvence altına alınmakta ve yönetim tarafından iç kontrol süreci kapsamında değerlendirilmektedir.

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası bulunmamaktadır. Ancak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı

Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesinde kurum çalışanlarına ve üst yönetime karşı sorumludur.

E. Sonuç ve Değerlendirme

1989 yılında açılan Erciyes Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu bugün 2 bölüm ve 10 programda, 2 Profesör, 2 Doçent, 5 Yardımcı Doçent, 13 Öğretim Görevlisi ve 1 Okutman, 1 uzmandan oluşan akademik kadrosu ve 1311 öğrencisi ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

Okulumuz bünyesinde Bilgisayar, İlk ve Acil Yardım ve Mikrobiyoloji laboratuvarı olmak üzere 3 laboratuvar mevcuttur. Yüksekokulumuz kampüs merkezinde sağlık uygulama araştırma merkezine çok yakın bir konumdadır. Üniversite bünyesinde Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilerimiz için vaka/işlem yükü ve çeşitliliği açısından zengin bir ortamdır. Bu avantaj öğrencilerimizin yeterli/ustalaşmış düzeyde yetki ve beceri donanımı ile mezun olmasını sağlamaktadır.

Yüksekokulumuzda teorik bilginin uygulamaya aktarılması önceliklerimiz arasında ilk sırada yer almaktadır. Ancak yüksekokulumuzun öğrenci sayısında öngörülmeleyen artışlar uygulamalı eğitim olanaklarının kullanımını güçleştirmiştir.

Yüksekokulumuzun eğitim amaçları belirli dönemlerde, iç ve dış paydaşlardan bilgi alınarak gözden geçirilmektedir.

Eğitim programı çıktıları, programın amaçlarına uygun ve program çıktılarını içerecek şekilde tanımlanmış olup, yüksekokulumuz internet sayfasında ders bilgi paketinde yer almaktadır.

Yüksekokulumuzun sürekli iyileştirmeye yönelik bir stratejik planı bulunmakta, bu plana göre her yıl idare faaliyet raporu oluşturulmakta ve yine okulumuz internet adresinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Faaliyetlerine başlamış olan Kalite Komisyonumuz, YÖK Kalite Güvencesi Yönetmeliği ve ERÜ Kalite Güvencesi Yönergesi doğrultusunda iyileştirme faaliyetlerini sürdürülecektir.