

**BİRİM**

**İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**(EDEBİYAT FAKÜLTESİ)**

***(http://edebiyat.erciyes.edu.tr/)***

**38039 Kayseri / Türkiye**

**Haziran 2016**

**İÇİNDEKİLER**

**Sayfa No**

**TABLOLAR DİZİNİ…………………………………………………………………………....1**

**ŞEKİLLER DİZİNİ ……………………………………………………………………….…...19**

**KISALTMALAR DİZİNİ……………………………………………………………………...20**

**EKLER…………………………………………………………………………………………..21**

**A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER………………………………………………………...22**

**B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ………………………………………………………….27**

**C. EĞİTİM – ÖĞRETİM………………………………………………………………………29**

**Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME……………………………………………………….…33**

**D. YÖNETİM SİSTEMİ……………………………………………………………………..…34**

**E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME…………………………………………………………..37**

**TABLOLAR DİZİNİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **UNVANLAR İTİBARİ İLE AKADEMİK PERSONEL SAYISI** | |
| **UNVAN** | **2015** |
| Profesör | 30 |
| Doçent | 25 |
| Yardımcı Doçent | 26 |
| Öğretim Görevlisi | 20 |
| Okutman | 4 |
| Araştırma Görevlisi | 53 |
| **TOPLAM** | **158** |

EDEBİYAT FAKÜLTESİ YABANCI UYRUKLU PERSONEL LİSTESİ

| **No** | **YU Numarası** | **Ad Soyadı** | **Uyruk** | **Bölüm** | **Unvan** | **Görev Süresi Bitiş Tarihi** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 99952254500 | YING JlE WANG | ÇİN | Çin Dili ve Edebiyatı | Prof. Dr. | 31.12.2016 |
| 2 | 99949329082 | ZHAOMING LIU | ÇİN | Çin Dili ve Edebiyatı | Prof. Dr. | 31.12.2016 |
| 3 | 99610308040 | ARINA BERIDZE | GÜRCİSTAN | Ermeni Dili ve Edebiyatı | Doç. Dr. | 31.12.2016 |
| 4 | 99940513954 | TARİYEL BABAYEV | AZERBAYCAN | Ermeni Dili ve Edebiyatı | Öğr. Gör. | 31.12.2016 |
| 5 | 99406463922 | ASLI ALIYEVA | AZERBAYCAN | Ermeni Dili ve Edebiyatı | Öğr. Gör. | 31.12.2016 |
| 6 | 99529115708 | GAFFAR MEHDIYEV | AZERBAYCAN | Ermeni Dili ve Edebiyatı | Doç. Dr. | 31.12.2016 |
| 7 | 99109512354 | ELŞAN GURBANOV | AZERBAYCAN | İbrani Dili ve Edebiyatı | Öğr. Gör | 31.12.2016 |
| 8 | 99088331922 | YUSRA ABDULHAMEO NAYYEF AL-JUMAILI | IRAK | İbrani Dili ve Edebiyatı | Yrd. Doç. | 31.12.2016 |
| 9 | 99385321190 | BEHZAD GHADERI S0HI | İRAN | İngiliz Dili ve Edebiyatı | Prof. Dr. | 31.12.2016 |
| 10 | 99829061408 | EUGENE STEELE | İNGİLTERE | İngiliz Dili ve Edebiyatı | Prof. Dr. | 31.12.2016 |
| 11 | 99085521616 | CRISTINA MIRELA NİCOLAESCU | ROMANYA | İngiliz Dili ve Edebiyatı | Doç. Dr. | 31.12.2016 |
| 12 | 99088521552 | SHINTANI CHIKA | JAPONYA | Japon Dili ve Edebiyatı | Öğr. Gör. | 31.12.2016 |
| 13 | 99S44309S64 | SHUICHI KUCHIKATA | JAPONYA | Japon Dili ve Edebiyatı | Öğr. Gör. | 31.12.2016 |
| 14 | 99974328708 | SU YONG KANG | GÜNEY KORE | Kore Dili ve Edebiyatı | Öğr. Gör. | 31.12.2016 |
| 15 | 99157519220 | HYE SOOK OH | GÜNEY KORE | Kore Dili ve Edebiyatı | Öğr. Gör. | 31.12.2016 |
| 16 | 99013477190 | Kl CHANG KiM | GÜNEY KORE | Kore Dili ve Edebiyatı | Prof. Dr. | 31.12.2016 |
| 17 | 99049313660 | OLGA FJODOROVA DALKILIÇ | ESTONYA | Rus Dili ve Edebiyatı | Okutman | 31.12.2016 |
| 18 | 9941S323972 | RAHIYA UMIRBEKOVA | KAZAKİSTAN | Rus Dili ve Edebiyatı | Okutman | 31.12.2016 |
| 19 | 99664205258 | VLADIMIR G. BUDAI | RUSYA | Rus Dili ve Edebiyatı | Öğr. Gör. | 31.12.2016 |
| 20 | 99925514464 | SAINATH VITHAL CHAPLE | HİNDİSTAN | Hindoloji | Yrd. Doç. Dr. | 31.12.2016 |
| 21 | 99281084472 | Elhan ALLAHVERDİYEV | AZERBAYCAN | İbrani Dili ve Edebiyatı | Öğr. Gör. | 03.08.2016 |

Maaşlarını Erciyes Üniversitesinden Almayan Öğretim Elemanları

| **No** | **YU Numarası** | **Ad Soyadı** | **Uyruk** | **Bölüm** | **Unvan** |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 99853449944 | JUNG SUK YOO | GÜNEY KORE | Kore Dili ve Edebiyatı | Prof. Dr. | 31.12.2016 |
| 2 | 99112388090 | CANG LIXIN | ÇİN | Çin Dili ve Edebiyatı | Prof. Dr. | 31.12.2016 |

**EDEBİYAT FAKÜLTESİ BÖLÜM VE ANA BİLİMDALI BAZINDA**

**PERSONEL LİSTESİ**

1. **TARİH BÖLÜMÜ**

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Hasan Ali Şahin

Bölüm Başkan Yrd. Doç. Dr. Erhan Yoska

**a. Ortaçağ Tarihi ABD Başkanı**: Prof. Dr. Ali Aktan

Doç. Dr. M. Kapanşahin

Araş.Gör.Yusuf Ötenkaya

**b. Genel Türk Tarihi ABD Başkanı:** Prof. Dr. Mustafa Keskin

Prof. Dr. Hava Selçuk

Yrd. Doç. Dr. Erhan Yoska

Öğr. Gör. Dr. Ayhan Afşin Ünal

Arş. Gör. Nebil Karaduman

**c. Eskiçağ Tarihi ABD Başkanı:**Prof.Dr.Hasan Ali Şahin

Arş. Gör. Ahmet Selim Baysal

Arş.Gör.Mehtap Dinçer

**ç. Yakınçağ Tarihi ABD Başkanı:** Prof. Dr. Şakir Batmaz

Prof. Dr. Gülbadi Alan

Doç. Dr. Gökhan Bolat

Doç. Dr. Yahya Bağçeci

Yrd.Doç.Dr.Cengiz Kartın

Arş. Gör. Talip Özdoğan

Arş. Gör. Necdet Yasıt

Arş. Gör. Özer Özocak

Arş. Gör. Can Deveci

Arş. Gör. Mustafa Dağ

Arş. Gör. Tekin Aycan Taşcı

Arş. Gör. Y.Selim Hakyemez

**d. Yeniçağ Tarihi ABD Başkanı:** Prof. Dr. Mehmet İnbaşı

Prof. Dr. Süleyman Demirci

Prof. Dr. Özen Tok

Arş.Gör.Rahman Şahin

Arş.Gör.Aziz Altı

**e. Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ABD Başkanı:** Doç. Dr. Serdar Sakin

Doç. Dr. Mücahit Özçelik

Yrd.Doç.Dr.Hikmet Zeki Kapçı

Yrd.Doç.Dr. Neslihan Altuncuoğlu

**2.TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ**

**Bölüm Başkanı:** Prof.Dr.Hülya ARGUNŞAH

**Bölüm Başkan Yrd.:** Doç. Dr. Şahika KARACA- Doç.Dr.Galip GÜNER

**a. Eski Türk Edebiyatı ABD Başkanı:** Prof.Dr.Atabey KILIÇ

Yrd. Doç. Dr. Turgut Koçoğlu

Öğr. Gör. Dr. Abdülkadir Dağlar

**b.Yeni Türk Edebiyatı** **ABD Başkanı:** Prof. Dr. Hülya Argunşah

Doç. Dr. Mümtaz Sarıçiçek

Doç.Dr. Şahika Karaca

Öğr. Gör. Hilal Akça

Arş. Gör. Duygu Oylubaş

**c.Eski Türk Dili ABD Başkanı:** Doç.Dr.Galip Güner

Yrd.Doç.Dr.Hacer Tokyürek

**d. Yeni Türk Dili ABD Başkanı:** Prof. Dr. Nevzat Özkan

Prof. Dr. Mustafa Argunşah

Prof. Dr. Ümit Tokatlı

Prof. Dr. Suzan Suzi Tokatlı

Arş. Gör. Sevinç Yeşilyurt

Arş. Gör. Hanife Gezer

Arş. Gör. Melike Uçar

Arş. Gör. Muhammet Kaya

**e. Türk Halk Bilimi ABD Başkanı:** Prof. Dr. İsmail Görkem

Doç. Dr. Bayram Durbilmez

**3.İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ**

**Bölüm Başkanı:** Doç.Dr.Melih Karakuzu

**Bölüm Başkan Yrd.:** Yrd. Doç. Dr. İ. Banu Akçeşme- Yrd.Doç.Dr.Seniye Vural

1. **İngiliz Dili ve Edebiyatı ABD Başkanı:**Doç.Dr.Hasan Baktır

Doç.Dr.Melih Karakuzu

Yrd. Doç. Dr. İ. Banu Akçeşme

Yrd.Doç.Dr. Hatice Eşberk

Öğr. Gör. Emel Aycan Asma

Öğr. Gör. Pelin İrgin

Öğr.Gör.Fikret Kara

Arş. Gör.Dr. Hülya Taflı Düzgün

Arş. Gör.Dr. Abdurrahman Kara

Arş.Gör.Eda Kevser Şahin

Arş.Gör.Şeyma Erzincanlı Aşar

Arş.Gör.Özlem Sayar

Arş.Gör.Emrah Aktas

Okutman Ömer Erdoğan

Okutman Ahmet İpşirli

1. **İngiliz Dil Bilimi ABD Başkanı:** Yrd.Doç.Dr.Seniye Vural

Öğ.Gör.Nilgün Karsan

**Yabancı Uyruklu Hocalar:**

Prof. Dr. Eugene Steele

Prof. Dr.Behzad Ghaderi Sohi

Doç.Dr.Cristina Mirela Nicolaescu

**4.DOĞU DİLLERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ**

**Bölüm Başkanı:** Prof.Dr.S.Göksel Türközü

1. **Japon Dili ve Edebiyatı ABD Başkanı:** Doç. Dr. A. Volkan Erdemir

Yrd. Doç. Dr. Ayşegül Atay

Öğ.Gör.Nihan Kara

Okutman Dr.Ayhan Kuşculuo

Arş. Gör. Hülya Karasu

Arş. Gör. Serdar Yılmaz

Arş. Gör. Yasemin Davarcı - 35.Madde (Ankara)

Arş. Gör. Güliz Enbatan -35. Madde (Ankara)

Arş. Gör. Nihan Atlı -35. Madde (Ankara)

**Yabancı Uyruklu Hocalar:**

Öğr. Gör. Shuichi Kuchikata

Öğ.Gör.Shintani Chika

1. **Çin Dili ve Edebiyatı ABD Başkanı:** Yrd.Doç.Dr.Nurcan Türker

Yrd.Doç.Dr. S. İmge Azertürk

Arş. Gör. Feyza Görez

Arş. Gör. Didem Yılmaz

Arş. Gör. Gülhanım Taşkıran

**Yabancı Uyruklu Hocalar:**

Prof. Dr. Wang Ying Jie

Prof. Dr. Liu Zhaming

Prof.Dr.Cang Lıxin

1. **Kore Dili Ve Edebiyatı ABD Başkanı:** Yrd. Doç. Dr. Hatice K. Türközü

Prof. Dr. S. Göksel Türközü

Arş. Gör. Dursun Eşsiz

Arş. Gör. Candan Kadriye Giray

Arş. Gör. Nihan K. Harmancı

Arş. Gör. Mehmet Ölçer

Arş.Gör.Şehriban Karacan

**Yabancı Uyruklu Hocalar:**

Prof. Dr. Kichang Kim

Prof.Dr.JungSuk Yooj

Öğr. Gör.Oh Hye Sook

Öğr. Gör. Su Yong Kang

1. **Hindoloji ABD Başkanı:** Doç.Dr.Ali Küçükler

Arş.Gör.Canan ERDEMİR

**Yabancı Uyruklu Hocalar:**

Yrd.Doç.Dr.Sainath Vithal CHAPLE

1. **İbrani Dili ve Edebiyatı ABD Başkanı:** Yrd.Doç.Dr.Nurcan TÜRKER

Arş.Gör.Arzu Cebe

**Yabancı Uyruklu Hocalar:**

Yrd. Doç. Dr. Yusra Al- Jumaili

Öğ.Gör.Elşan Gurbanov

Öğ.Gör.Elhan ALLAHVERDİYEV

1. **Ermeni Dili ve Edebiyatı ABD Başkanı:** Yrd.Doç.Dr.Ayşegül ATAY

**Yabancı Uyruklu Hocalar:**

Prof. Dr. Gaffar Mehdiyev

Doç. Dr. Arina Beridze

Öğ.Gör.Aslı ALİYEVA

Öğ.Gör.Tarıyel BABAYEV

1. **Arap Dili ve Edebiyatı ABD Başkanı:** Doç.Dr.Seyfullah KORKMAZ

Öğ.Gör.Musa Kazım Bakır

1. **Çerkez Dili ve Edebiyatı ABD Başkanı:** Doç.Dr. Ali KÜÇÜKLER
2. **Fars Dili ve Edebiyatı ABD: Atama Yok**
3. **Urdu Dili ve Edebiyatı ABD :Atama Yok**

**5.RUS DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ**

**Bölüm Başkanı:** Prof.Dr.Sevinç Üçgül

**Bölüm Başkan Yrd.:** Yrd.Doç.Dr. Erdem Erinç- Öğr. Gör. Renata Aktaş

1. **Rus Dili ve Edebiyatı ABD Başkanı:** Prof.Dr.Sevinç Üçgül

Prof. Dr. Beyhan Asma

Doç. Dr. Reyhan Çelik

Yrd.Doç.Dr. Erdem Erinç

Yrd.Doç.Dr. Hüseyin Parlak

Öğr. Gör. Renata Aktaş

Arş. Gör. Mustafa Yaşar

Arş. Gör. Duygu Özakın

Arş. Gör. Miray Türker

Arş. Gör. Selin Tekeli

**Yabancı Uyruklu Hocalar:**

Öğ.Gör.Vladimir G. Buday

Okutman Olga F. Dalkılıç

Okutman Rahiya Umirbekova

**6.SANAT TARİHİ BÖLÜMÜ**

**Bölüm Başkanı:** Prof. Dr. Kerim Türkmen

**Sanat Tarihi ABD Başkanı:** Prof. Dr. Kerim Türkmen

Prof. Dr. Nilay Çorağan

Doç. Dr. Celil Arslan

Doç. Dr. Sultan M. Topçu

Yrd. Doç. Dr. Aslı S. Arslan

Yrd.Doç.Dr. Remzi Aydın

Arş.Gör.Fadime Özler

Arş.Gör.Derya Güneri

Arş.Gör.Zeynep Aytekin

Arş.Gör.Esra Gündoğan

Arş.Gör.İsrafil Mutlu

**7.SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ**

**Bölüm Başkanı:** Doç.Dr. İlkay Şahin

1. **Genel Sosyoloji ve Metedoloji ABD Başkanı:** Doç.Dr. İlkay Şahin
2. **Kurumlar Sosyolojisi ABD Başkanı:** Doç. Dr. Koray Değirmenci

Yrd.Doç.Dr. Zehni Özmen

1. **Uygulamalı Sosyoloji ABD Başkanı**: Doç.Dr. İlkay Şahin

Yrd.Doç.Dr.Oltan Evcimen

1. **Sosyometri ABD Başkanı:** Yrd. Doç. Dr. A. Y. Gençoğlu

Öğr. Gör..Dr. Faruk Karaarslan

**8.FELSEFE BÖLÜMÜ**

**Bölüm Başkanı:** Prof.Dr.Arslan Topakkaya

1. **Felsefe Tarihi ABD Başkanı:** Prof.Dr.Arslan Topakkaya

Yrd.Doç.Dr.Evren Erman Rutli

1. **Sistematik Felsefe ve Mantık ABD Başkanı:** Doç.Dr.Musa DUMAN

Yrd.Doç.Dr.Vedat ÇELEBİ

Arş. Gör.Haluk Aşar

1. **Bilim Tarihi ABD Başkanı:** Yard.Doç.Dr.Sinan Kılıç
2. **Türk-İslam Düşünce Tarihi ABD Başkanı:** Doç. Dr. Mustafa Yıldız

Arş. Gör. Sedat Doğan

**9.TÜRK HALK BİLİMİ BÖLÜMÜ**

**Bölüm Başkanı:** Doç. Dr. Ali Selçuk

Yrd. Doç. Dr. Betül Aydoğdu Görkem

Yrd.Doç.Dr.Zeliha Nilüfer Nahya

Araş.Gör.Saim Örnek

Araş.Gör.İbrahim Karaca

**10.KAFKAS KÜLTÜRLERİ VE DİLLERİ BÖLÜMÜ**

**Bölüm Başkanı:** Doç.Dr.Ali KÜÇÜKLER

**a.Çerkez Dili ve Edebiyatı ABD Başkanı:** Doç.Dr.Ali KÜÇÜKLER

**Yabancı Uyruklu Hocalar:**

**11.ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI BÖLÜMÜ**

**Bölüm Başkanı:** Yrd.Doç.Dr.Gökçe Yükselen PELER

1. **Güney-Batı T.L.E.ABD Başkanı:** Yrd.Doç.Dr.Gökçe Yükselen PELER

Arş.Gör.Mustafa CENGİZ

1. **Kuzey-Batı T.L.E.ABD**
2. **Güney-Doğu T.L.E.ABD**
3. **Kuzey-Doğu T.L.E.ABD**
4. **Çuvaş T.L.E.ABD**

**12.** **PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ: Atama Yok**

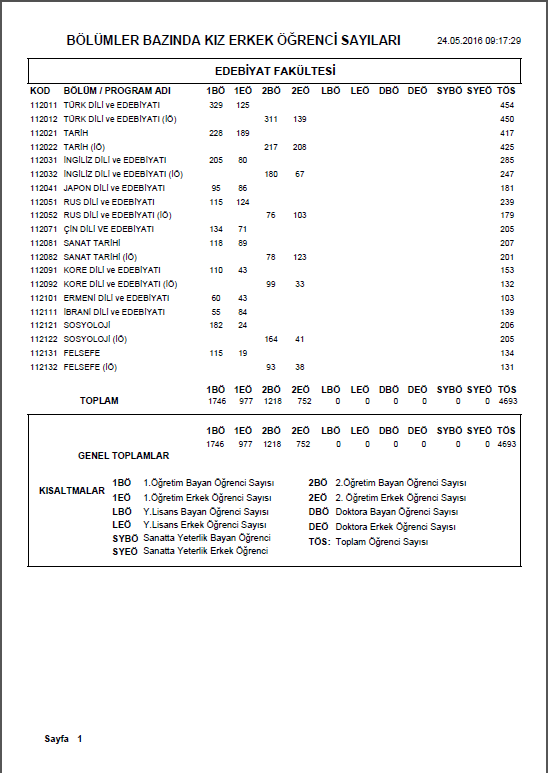
1. **Deneysel Psikoloji ABD**
2. **Gelişim Psikolojisi ABD**
3. **Sosyal Psikoloji ABD**
4. **Uygulamalı Psikoloji ABD**

**13. COĞRAFYA BÖLÜMÜ: Atama Yok**

1. **Fiziki Coğrafya**
2. **Beşeri Ve İktisadi Coğ.**
3. **Türkiye Coğrafyası**
4. **Bölgesel Coğrafya**

**14. ARKEOLOJİ BÖLÜMÜ: Atama Yok**

1. **Prehistorya**
2. **Prot. Ve Önasya Ark.**
3. **Klasik Arkeoloji**



**Eğitim Alanları Derslikler**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eğitim Alanı** | **Kapasitesi**  **0–50** | **Kapasitesi**  **51–75** | **Kapasitesi**  **76–100** | **Kapasitesi**  **101–150** | **Kapasitesi**  **151–250** | **Kapasitesi**  **251–Üzeri** |
| **Sınıf** | 2 | 16 | 18 | -- | -- | -- |
| **Bilgisayar Lab.** | 1 | -- | -- | -- | -- | -- |
| **Toplam** | 3 | 16 | 18 | -- | -- | -- |

**Sosyal Alanlar**

**Kantinler ve Kafeteryalar(\*)**

**Kantin Sayısı :**

**Kantin Alanı :**

**Kafeterya Sayısı : -- Adet**

**Kafeterya Alanı : -- m2**

**(\*) Fen Fakültesi ile ortak kullanılmaktadır.**

**Toplantı – Konferans Salonları(\*)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Kapasitesi**  **0–50** | **Kapasitesi**  **51–75** | **Kapasitesi**  **76–100** | **Kapasitesi**  **101–150** | **Kapasitesi**  **151–250** | **Kapasitesi**  **251–Üzeri** |
| **Toplantı Salonu** | 1 | -- | -- | -- | -- | -- |
| **Konferans**  **Salonu** | -- | -- | -- | 1 | 1 | -- |
| **Toplam** | 1 | -- | -- | 1 | 1 | -- |

**(\*) Fen Fakültesi ile ortak kullanılmaktadır.**

**Öğrenci Kulüpleri**

**Öğrenci Kulüpleri Sayısı : -- Adet**

**Öğrenci Kulüpleri Alanı : -- m2**

**Mezun Öğrenciler Derneği**

**Mezun Öğrenciler Derneği Sayısı : -- Adet**

**Mezun Öğrenciler Derneği Alanı : -- m2**

**Hizmet Alanları**

**Akademik Personel Hizmet Alanları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Sayısı**  **(Adet)** | **Alanı**  **(m2)** | **Kullanan Sayısı (Kişi)** |
| **Çalışma Odası** | **87** | **1388** | **157** |
| **Toplam** | **87** | **1388** | **157** |

**İdari Personel Hizmet Alanları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Sayısı**  **(Adet)** | **Alanı**  **(m2)** | **Kullanan Sayısı** |
| **Servis** | **--** | **--** | **--** |
| **Çalışma Odası** | **18** | **548** | **18** |
| **Toplam** | **18** | **548** | **18** |

**Ambar Alanları**

**Ambar Sayısı: 3 Adet**

**Ambar Alanı: 96 m2**

**Arşiv Alanları**

**Arşiv Sayısı: 1 Adet**

**Arşiv Alanı: 63 m2**

**Atölyeler**

**Atölye Sayısı: …………**

**Atölye Alanı: ………….**

**ŞEKİLLER DİZİNİ**



**KISALTMALAR DİZİNİ**

A.B.D - Anabilim Dalı

Böl. - Bölümü

**EKLER**

1. Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü İç Değerlendirme Raporu
2. Çin Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı İç Değerlendirme Raporu
3. Ermeni Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı İç Değerlendirme Raporu
4. Hindoloji Anabilim Dalı İç Değerlendirme Raporu
5. İbrani Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı İç Değerlendirme Raporu
6. Japon Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı İç Değerlendirme Raporu
7. Kore Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı İç Değerlendirme Raporu
8. Felsefe Bölümü İç Değerlendirme Raporu
9. İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü İç Değerlendirme Raporu
10. Kafkas Dilleri ve Kültürleri Bölümü İç Değerlendirme Raporu
11. Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü İç Değerlendirme Raporu
12. Sanat Tarihi Bölümü İç Değerlendirme Raporu
13. Sosyoloji Bölümü İç Değerlendirme Raporu
14. Tarih Bölümü İç Değerlendirme Raporu
15. Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü İç Değerlendirme Raporu
16. Türk Halk Bilimi Bölümü İç Değerlendirme Raporu

**A. Kurum Hakkında Bilgiler**

20 Temmuz 1982 tarih ve 17768 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname’nin 25. Maddesinin (a) fıkrası uyarınca kurulmasına karar verilen Fen-Edebiyat Fakültemiz 1984-1985 eğitim-öğretim yılında dört bölümle (Fizik, Kimya, Matematik ve Türk Dili ve Edebiyatı) öğretime başlamış ve 04.03.2010 tarihine kadar eğitim-öğretim faaliyetini yürütmüştür.

Bakanlar Kurulu’nun 05.02.2010 tarihli kararı gereğince Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi kapatılarak, Fen Fakültesi ile **Edebiyat Fakültesi** kurulmasına karar verilmiş ve ilgili karar 04 Mart 2010 tarihli ve 27511 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Fakültemizde bugün Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Felsefe, Arkeoloji, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Coğrafya, Psikoloji, Türk Halk Bilimi, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Rus Dili ve Edebiyatı ile Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümleri (Japon Dili ve Edebiyat, Çin Dili ve Edebiyatı, Kore Dili ve Edebiyatı, Hindoloji, Arap Dili ve Edebiyatı, Fars Dili ve Edebiyatı, Urdu Dili ve Edebiyatı, Ermeni Dili ve Edebiyatı, İbrani Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalları) ve Kafkas Dilleri ve Kültürleri Bölümü bulunmaktadır.

Bu bölümlerimizden Arkeoloji, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Kafkas Dilleri ve Kültürleri, Coğrafya, Psikoloji, Türk Halk Bilimi ile Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümleri bünyesinde yer alan Hindoloji, Arap Dili ve Edebiyatı, Fars Dili ve Edebiyatı, Urdu Dili ve Edebiyatı Anabilim Dallarında öğrenci bulunmamaktadır.

Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Sanat Tarihi, Sosyoloji, Felsefe, Kore Dili ve Edebiyatı, Rus Dili ve Edebiyatı ve İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümlerinde ikinci öğretim de yapılmaktadır.

|  |  |
| --- | --- |
| **Sosyal Bölümler** | Türk Dili ve Edebiyatı  Tarih  Sanat Tarihi  Sosyoloji  Felsefe  Arkeoloji  Coğrafya  Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları  Psikoloji  Türk Halk Bilimi |
| **Yabancı Dil Bölümleri** | İngiliz Dili ve Edebiyatı  Rus Dili ve Edebiyatı  Kafkas Dilleri ve Kültürleri  Doğu Dilleri ve Edebiyatları  Japon Dili ve Edebiyatı ABD  Çin Dili ve Edebiyatı ABD  Kore Dili ve Edebiyatı ABD  Arap Dili ve Edebiyatı ABD  Fars Dili ve Edebiyatı ABD  Hindoloji ABD  Urdu Dili ve Edebiyatı ABD  Ermeni Dili ve Edebiyatı ABD  İbrani Dili ve Edebiyatı ABD |

**A.1 İletişim Bilgileri**

**Fakülte Kalite Komisyon Üyeleri:**

- Prof. Dr. Sevinç ÜÇGÜL Başkan (Erciyes Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, 0352 2076666- 33831, E-mail: sevinc@erciyes.edu.tr)

- Doç. Dr. Ali KÜÇÜKLER Üye (Erciyes Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, 0352 2076666-33504, E-mail: akucukler@erciyes.edu.tr)

- Doç. Dr. Muhittin KAPANŞAHİN Üye (Erciyes Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, 0352 2076666-33505, E-mail: mksahin@erciyes.edu.tr)

- Doç. Dr. Melih KARAKUZU Üye (Erciyes Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, 0352 2076666-33804, E-mail: mkarakuzu@erciyes.edu.tr)

- Nusret Kürşat NEBİOĞLU (Öğrenci) Üye

**A.2 Tarihsel Gelişimi**

20 Temmuz 1982 tarih ve 17768 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname’nin 25. Maddesinin (a) fıkrası uyarınca kurulmasına karar verilen Fen-Edebiyat Fakültemiz 1984-1985 eğitim-öğretim yılında dört bölümle (Fizik, Kimya, Matematik ve Türk Dili ve Edebiyatı) öğretime başlamış ve 04.03.2010 tarihine kadar eğitim-öğretim faaliyetini yürütmüştür.

Bakanlar Kurulu’nun 05.02.2010 tarihli kararı gereğince Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi kapatılarak, Fen Fakültesi ile **Edebiyat Fakültesi** kurulmasına karar verilmiş ve ilgili karar 04 Mart 2010 tarihli ve 27511 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Fakültemizin eğitim - öğretim alt yapısında, tümünde internet bağlantısı mevcut, çağdaş nitelikte 30 adet derslik bulunmaktadır. Dersliklerimizin birçoğunda projeksiyon ve internet bağlantılı bilgisayar mevcuttur.

2016 yılında Fakültemizde eğitim gören toplam öğrenci sayısı 4693’dür.

Akademik Personel Sayısı 158

İdari Personel Sayısı 20

**A.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

**Misyonumuz;**

Vizyonumuza ulaşmak için görev kabul ettiğimiz hususlar:

1. Dünya standartlarına göre sürekli güncelleştirilen bir müfredat çerçevesinde iyi bir eğitim-öğretim sağlamak
2. Öğrenci danışmanlığı hizmetlerini etkinleştirmek
3. Öğrencilerimiz fakültemize aidiyet duygularını geliştirecek faaliyetlerde bulunmak
4. Öğrencilerimizin çalışma hayatında ihtiyaç duyacakları nitelikleri kazandırmak
5. Nitelik ve nicelik yönünden öğretim elemanlarının gelişimi için gerekli tedbirleri almak
6. Araştırma, geliştirme ve inovasyon faaliyetlerinin artırılması için gerekli tedbirleri almak
7. Akademik ve idari personel için çalışma ortamının iyileştirilmesi amacıyla gerekli tedbirleri almak
8. Gelişim için ihtiyaç duyulan fiziksel imkanların sağlanması
9. Özel ve resmi kurum ve kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek

**Vizyonumuz;**

Eğitim-öğretim ve araştırma, geliştirme ve inovasyon faaliyetlerini sosyal bilimler alanlarında sürdürürken, sosyal bilimlerdeki faaliyetleriyle ülkemizin tarihsel mirasına ve yarınlarına ışık tutma, farklı kültürlerin kaynaşmasında ve dünya ile bütünleşmede rol oynama; dünya bilimine önemli katkılarda bulunma vizyonumuzun ana unsurlarıdır.

Bu vizyon çerçevesinde sağlam ve sürekli gelişen bir alt yapı, iddialı eğitim-öğretim veren ve toplam kalitenin eğitim-öğretimdeki kalite ile başlayacağına inanan genç, dinamik ve azimli öğretim kadrosunun yanı sıra, düşünen, araştıran, sorgulayan, çözüm üretebilen, öğrenmeyi öğrenmiş bir öğrenci profili amaçlanmakta; önümüzdeki on yıl sonunda ise, yurt dışındaki gelişmiş benzerlerinde olduğu gibi, bazı bölümleriyle ön plana çıkmış ve dünyadaki yerini pekiştirmiş bir fakülte olmak hedeflenmektedir.

**A.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri**

|  |  |
| --- | --- |
| **Sosyal Bölümler** | Türk Dili ve Edebiyatı  Tarih  Sanat Tarihi  Sosyoloji  Felsefe  Arkeoloji  Coğrafya  Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları  Psikoloji  Türk Halk Bilimi |
| **Yabancı Dil Bölümleri** | İngiliz Dili ve Edebiyatı  Rus Dili ve Edebiyatı  Kafkas Dilleri ve Kültürleri  Doğu Dilleri ve Edebiyatları  Japon Dili ve Edebiyatı ABD  Çin Dili ve Edebiyatı ABD  Kore Dili ve Edebiyatı ABD  Arap Dili ve Edebiyatı ABD  Fars Dili ve Edebiyatı ABD  Hindoloji ABD  Urdu Dili ve Edebiyatı ABD  Ermeni Dili ve Edebiyatı ABD  İbrani Dili ve Edebiyatı ABD |

**A.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri**

Fakültemizin şu ana kadar herhangi bir Ar-Ge faaliyeti olmamıştır.

**A.6 İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar**

Daha önce dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir.

**B. Kalite Güvencesi Sistemi**

* *“Birim misyon, vizyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?”*

Sosyal bilimlerde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde yetişmiş insan faktörü birinci dereceden etkendir. Bu bağlamda ağırlığı sosyal bilimler olan Birimimizin belirlediği misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşabilmek için akademik kadrosunu genişletme ve geliştirme çabası ön plandadır. Birimimizin misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşmada kurumsallaşmış bir özdenetim mekanizması olmamakla birlikte, bunların ne derece sağlandığını gözlemlemek şu ana kadar eğitim-öğretimin ders içerikleri, AKTS kredileri vb. gibi birimleri üzerinden işleyişinde bir aksaklığın meydana gelip gelmediği ile değerlendirilmiştir.

* *“Birim misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor*?”

Birimimizin hedef olarak belirlediği konu başlıklarında ne noktaya geldiğini kurum içi değerlendirme komisyonu üyeleri ile yapacağı altı aylık değerlendirme süreçleriyle ulaşabileceğini öngörülmekte olup, program çıktılarının ölçülmesinde ve değerlendirilmesine yöenelik somut bir faaliyet bulunmamaktadır.

* *“Birim geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor?”*

Ülke ve bölge ihtiyaçları gözönüne alınarak rağbet göreceği öngörülen programlar açılmış ancak aynı oranda yetişmiş öğretim elemanı sağlanamadığından bu programlarımızda istenen düzeyde gelişme kaydedilememiştir.

Sözkonusu programların öğretim kadrosu açığını giderme planı yapılarak hızla hayata geçirilmesi gerekmektedir. Bu nedenle kadro tahsisinde bu programlara öncelik verilmesi yerinde olacaktır.

Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden uygulanan Birimimiz tüm bölümlerinin ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleriyle ölçülmesi için teknik altyapı hazırlanmış ancak anketlerin öğrenciler tarafından sağlıklı biçimde doldurulmasında güvenilirlik problemleri ortaya çıktığı için anket doldurma isteğe bağlı hale getirilmiştir. Doldurulan anketler de yeterli sayıda olmadığından sonuçları gerçek ve güvenilir bir değerlendirmeyi yansıtmamaktadır. Buna daha sağlıklı bir ölçme sistemi getirilmesi için öğrenci işleri ve bilgi işlem birimleri ortak çalışmalar yapmaktadır.

*Kurumsal dış değerlendirme*

Birimimiz için kurumsal dış değerlendirme, program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi kapsamında geçmişte gerçekleştirilen ve halen yürütülen herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

*Kurumsal iç değerlendirme*

Birimimiz misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergeleri, kurum stratejik planında belirlenmiş olan kriterler gözönüne alınarak deneyimli uzmanlardan oluşan bir komisyonda tartışılarak analiz edilir ve karara bağlanır. Bu kriterler bağlamında yıllık değerlendirmeler alt birimler tarafından yapılır ve eksikler belirlenerek iyileştirme önlemleri alınır. Kurumsal performansın ölçülmesi ve değerlendirilmesi için bilgi üretimi alanında birim yıllık performans değerlendirmeleri yayınlar ve projelerin nitelik ve nicelik olarak analizi ve karşılaştırması ile yapılır.

Bilginin saklanması alanında kütüphane ve veri paylaşım faaliyetlerindeki üretkenlik ölçüsü ile değerlendirilmektedir; bilginin aktarımı konusunda ise öğrenci ve derslerin performansları, derslerin her biri için öğretim elemanlarınca yapılan SWOT analizleri ve dil bölümü öğrencilerinin katıldığı olimpiyatlar ve yarışmalar gibi birtakım dolaylı dış değerlendirme unsurlarının sonuçları yardımıyla ölçülmektedir. Birimimiz kalite komisyonu üyeleri belirlenirken farklı bölümleri temsil etmesi, üyelerin daha önce kalite komisyonda görev alma deneyimi olan üyeler olması gözönüne alınarak toplantıda oybirliği ile belirlenmiştir.

Yayın ve proje sayıları ile bilgi üretimi hedefine en çok girdi sağlayan birim elemanları, bilgi saklama konusunda bölümün kütüphane ve yazışmalarından sorumlu elemanı, bilgi aktarımı konusunda öğrenci işlerinden ve danışmanlıklarından sorumlu ayrı öğretim elemanlarından oluşmasına dikkat edilmiştir. Birimde cinsiyet temsilinin yüzdeye vurulması ile değerlendirme komisyonunda bir oran eşitliğinin göz önünde tutulması itibari ile komisyon üyelerinin biri kadın, üçü erkektir. Bunun haricinde, öğrenci temsilinin de bir oranda sağlanması açısından bir fakülte öğrencimiz değerlendirme komisyonuna dahil edilmişlerdir.

**C. Eğitim – Öğretim**

**C.1 Programların Tasarımı ve Onayı**

Programların eğitim amacının belirlenmesinde, mezunların istihdam edilecekleri alana uygun ders içeriği hazırlanmakta ve mevcut öğrencilerin yurt içi ve yurt dışı değişim programlarından faydalanabilmeleri adına ders içerikleri, alanla ilgili temel bilgi ve becerileri destekler çerçevede çizilmektedir.

Mezunların bilgi, beceri ve yetkinliklerine yönelik program yeterlikleri, akademik kurul toplantılarında dönem içi ve dönem sonu değerlendirmelerinin yanı sıra, mezun öğrencilerle iletişim kurularak ve görüş alışverişinde bulunularak gerçekleştirilmektedir.

Dönem başında hazırlanan ders içeriklerinde belirlenen öğrenme çıktılarının her dönem sonu değerlendirmesi ve iyileştirmeye dönük eleştirisi sonucunda oluşturulmuş bir rapor bölümlerden talep edilmektedir.

Kurumda programlar sırasıyla bölüm başkanlıkları, dekanlık ve rektörlükçe onaylanmaktadır.

Programların eğitim amaçları ve kazanımları, üniversite web sitesinde her ders için ayrı olarak yer almaktadır (<http://dbp.erciyes.edu.tr/Default.aspx>).

**C.2 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

Bölümlerin programlarında yer alan derslerin AKTS yükü dönem başında her ders için belirlenmektedir.

Birimimizde staj uygulaması bulunmamakta olup AKTS yükleri belirlenirken staj ile uyumu gözetilmemektedir.

Öğrenci kulüpleri aracılığıyla öğrencilerin fikir ve önerileri dikkate alınmakta olup, dönem başında ders içerikleri belirlenirken katkı sağlayacak önerileri varsa bu öneriler bölümlerce dikkate alınmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin öğrenim çıktılarına uyumu gözetilmektedir. Her bölüm müfredatı ile uyumlu bir ölçme değerlendirme sistemi geliştirmiştir.

Doğru, adil ve tutarlı değerlendirme için syllabuslar ve sınav soruları arasında kurulan denge, bölümlerin iç değerlendirme komisyonları tarafından kontrol edilmektedir.

Öğrencinin sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli sebepler, dekanlığa verilen dilekçeler yoluyla dikkate alınmakta; vize döneminde mazeret, final dönemlerinde ise bütünleme sınavları aracılığıyla öğrenci mağduriyeti yaratılmamasına özen gösterilmektedir.

Engelli öğrenciler için fakültemiz rampa ve asansör gibi fiziki imkânlar sunmaktadır.

**C.3 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma**

Birimimize öğrenci kabulü ÖSYM tarafından düzenlenen üniversite giriş sınavı ile yapılmakta olup ek bir sınav uygulanmamaktadır.

Yeni öğrencilerin programa uyum sağlamaları için ilk eğitim-öğretim yılı döneminde çeşitli etkinlikler, tanışma ve kültür günleri düzenlenmektedir.

Öğrencileri başarıya teşvik amacıyla farklı içeriklerde teşekkür belgeleri, ulusal veya uluslararası bilgi ve yetenek yarışmalarında üniversitemizi temsil eden öğrencilere maddi teşvikler verilmektedir.

Bölümlerde öğrenciler için akademik olarak ders danışmanı bulunmaktadır; ayrıca öğrenciler üniversitenin genel psikolojik danışmanlık hizmetlerinden faydalanabilmektedir.

Birimimizde Mevlana ve Farabi gibi öğrenci hareketliliği programlarını teşvik etmek için ders ve kredilerin diğer üniversitelerle uyumu sağlanmaktadır.

**C.4 Eğitim - Öğretim Kadrosu**

Eğitim öğretim sürecinin verimli yürütülebilmesi ve eşit iş dağılımı için akademik kadro sayısında sıkıntılar yaşanmaktadır. Yeni açılan bölümler, artan öğrenci kontenjanı sayısı dolayısıyla mevcut akademik personelin ders yükü fazla derecede artmış ve öğretim üyelerimiz akademik çalışmalarına yeterince vakit ayıramamıştır. Ayrıca kimi bölümlerde araştırma görevlisi ihtiyaç olmasına rağmen kadro sıkıntısı nedeniyle bu boşluk doldurulamamaktadır.

Birimimiz bölümlerine ders vermek üzere dışarıdan gelen öğretim üyesi bulunmamaktadır, fakat lisansüstü programlarda söz konusu durum geçerlidir.

Birimimiz akademik personeli yurt içi ve dışı eğitimlerle bilgi ve becerilerini geliştirebilmektedirler.

Öğretim üyelerinin eğitsel performansları, öğrencilerin yılsonu anketleri üzerinden takip edilmektedir.

Eğitim öğretim kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği adına özellikle yabancı dil ve edebiyat bölümlerinde yabancı uyruklu sözleşmeli öğretim üyelerine ihtiyaç durumunda alanında uzman öğretim üyeleri seçilmesine özen gösterilmektedir.

**C.5 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler**

Birimimize ait 30 derslik, 2 medya odası, bireysel çalışma alanı olarak kullanabilecek, ödev, tez vb çalışmaları yapmak için uygun durumda 1 bilgisayar laboratuvarı vardır, Edebiyat Fakültesine ait kütüphanede Türkçe, İngilizce, Korece, Japonca, Çince, Rusça (yaklaşık 35000 adet) ve diğer dillerinde kaynaklar bulunmaktadır, ayrıca yabancı dil ve edebiyat bölümlerinin kendi alanlarıyla ilgili CD ve DVD arşivleri mevcuttur. Birim eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaktadır.

Dersliklerde dersler görsel ve işitsel ekipmanlarla desteklenip aynı zamanda medya odasında ve dil laboratuvarında işlenmekte olan sinema ve dil dersleriyle bir bütünlük sağlanmaktadır. Dersliklerde bilgisayar ve projeksiyon cihazları bulunmaktadır. Ancak kaynak yetersizliği sebebiyle yeni teknoloji kullanımı teşvik edilememektedir.

Ders içerikleri ağırlıklı olarak öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olup Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi öğrenci değişim programları ve çeşitli yurt içi ve yurt dışı yatay geçiş veya ikili anlaşmalar doğrultusunda sağlanan eğitim imkânı bu amaca yöneliktir.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri bulunmamaktadır.

Öğrenciler üniversite bünyesinde bulunan psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb destek hizmetlerinden faydalanabilmektedir.

Öğrencilerin kullanımına yönelik yemekhane, genel yurtlar, özel yurtlar, yarı özel yurtlar ve spor alanları bulunmaktadır. Ayrıca öğrenciler Teknoloji Platformu içerikli (Bilişim kulübü, İletişim kulübü, Makine kulübü vb), faaliyet ve aktivitelere katılabilmektedir.

Birimimizde öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimleri konusunda çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Çeşitli yıllarda ve aralıklarla faaliyet gösteren Yabancı dil ve edebiyat bölümleri ağırlıklı Japon, Rus, Kore, Çin Kültür Toplulukları, Sinema ve Tiyatro Kulüpleri, gibi organizasyonlar bu amaca yönelmiştir. Yurtdışından ve yurtiçinden çeşitli akademisyenler tarafından verilen konferanslar, sempozyumlar, ayrı ayrı bölümlerce aralıklı olarak geziler, kermesler, sinema gezileri düzenlenmektedir. Öğrenciler kurumun Sosyal Faaliyetler Platformu içerikli (Fotoğrafçılık kulübü, Müzik kulübü, Halk Oyunları kulübü ..), Spor Faaliyetleri Platformu içerikli (Dans kulübü, Dağcılık kulübü, Kayak kulübü ..) faaliyet ve aktivitelerine katılabilmektedir.

Üniversitemiz engelli veya uluslararası öğrenciler gibi özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânlarını, öğrencilerin ekonomik gereksinimlerine göre nakit, yemek ve yurt bursları ile sağlamaktadır, öğrenciler bu burslardan ayni ve nakdi bir veya birkaçını aynı anda alabilirler.

Kaliteyi güvence altına almak adına işbu rapor ilk girişimdir. Konuya yönelik yapılacak değerlendirmeler sonucunda kalite güvencesini artırmaya yönelik önlemler alınmaktadır.

**C.6 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Mezun öğrenciler turizm, dış ticaret vb. sektörlerde ve öğretmen ya da akademisyen olarak istihdam edilmekte ve iş dünyası, işveren değerlendirme sürecine aktif olarak katılmakta ve öğrencilerle istişarede bulunarak görüş ve önerilerini aktarmaktadır.

Programın gözden geçirme faaliyetleri iç paydaşlar tarafından güz ve bahar dönemi olmak üzere yılda iki kez yapılmaktadır. Programların eğitim amaçları ve program yeterlilikleri belirlenirken; programların içerik ve yapıları güncellenerek, ders planları oluşturulur.

Bölümlerde uygulanan ders programları eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine (programın yapısı, içeriği, dersler ve öğrenme kazanımları) ulaşmaktadır, eğitimin niteliğinin geliştirilmesi için mezunlarla iletişimin güçlendirilmesi yönünde çalışmalar yapılmaktadır.

Her bölümde dönem başında hazırlanan ders içerikleri aracılığıyla öğrenme çıktıları hedefi, dönem öncesinde ortaya konmakta olup dönem sonunda gerçekleştirilen akademik kurul toplantılarında programların eğitim amaçları güvence altına alınmaktadır.

**Ç. Araştırma ve Geliştirme**

**Ç.1 Araştırma Stratejisi ve Hedefleri**

Birimimiz araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından belirleneceğine dair konuların bir kurul tarafından incelenmesi konusu mevcut değerlendirme komisyonu kararıyla denetlenmesi gereken konular arasındadır. Bölümümüzün bilgi üretimi konusunda hedef olarak kendine belirlediği alanların kontrolü için ayrı bir komisyonun çalışması uygun bulunmuştur. Bu kurul bünyesinde bölümün araştırma stratejileri ve araştırma hedefleri bölümün misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda belirlenecek, iç değerlendirme komisyonu gibi altı ayda bir toplanacak, raporlarını iç değerlendirme komisyonuna sunacaktır.

Fakültemiz öğretim elemanlarının farklı alanlarda araştırma yaptıkları düşünüldüğünde, araştırma stratejisinin bütünsel ve çok boyutlu ele alınması öngörülmektedir.

Halihazırda yürütülen bireysel projeler göz önünde bulundurulduğunda araştırma öncelik alanlarında UYGAR merkezleri bulunmamaktadır. Dolayısıyla çıktılar bu doğrultuda izlenmemektedir. Araştırma öncelikli alanları ile ilgili iç ve dış paydaşların önerileri dikkate alınmakta fakat bunu sağlamaya yönelik bilimsel ve sektörel toplantılar düzenlenmemektedir.

Birimimiz öğretim elemanları tarafından yapılan bilimsel çalışmalar hedef olarak konulan diğer unsurlarla (bilgi saklama ve bilgi aktarımı) işbirliği içerisinde ilerlemektedir. Birim içinde yapılan tüm bilimsel çalışmalar iç ve dış paydaşlarla paylaşım temeli esasına dayanır.

Birimimiz disiplinler arası ve çok disiplinli araştırma faaliyetlerine açıktır. Bununla ilgili birim içi işbirlikleri yapılmaktadır. Disiplinler arası çalışmalar için uygun platformlar geliştirmek ve bu tür araştırmaların çıktılarını izlemek iç değerlendirme komisyonu ile eş zamanda çalışacak araştırma stratejileri komisyonu tarafından yürütülecektir.

Fakülte etik değerleri benimseme ile ilgili üniversite etik kurulları önünde sorumludur. Araştırmaların çıktılarına dair bir ödüllendirme sistemi şu an için bulunmamaktadır.

**Ç.2 Araştırma Kaynakları**

Araştırmaların spesifikliğine göre belli birtakım fiziki gereksinimler doğsa da geneli itibari ile birimimizin fiziki olanakları çalışmalar için yeterli sayılabilir. Fakültemiz Bölümleirne birim içinde maddi desteğe yönelik herhangi bir mali kaynak fonu olmamakla birlikte kurum içindeki destek birimlerinden (BAP kastedilmektedir.) araştırma projelerinde önemli ölçüde faydalanılabilmektedir. Birimimizde öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen projelerin 3 adedi ERÜ Bilimsel Araştırma Projeleri birimi tarafından desteklenmektedir.

**Ç.3 Araştırma Kadrosu**

Birimimiz bünyesinde şu an için araştırma kadrosunun yetkinliğini ölçecek bir değerlendirme sistemimiz yoktur. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesinin bu şekilde sağlanması düşünülmektedir.

**Ç.4 Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

Birimimiz bünyesindeki araştırma stratejileri komisyonu ölçme ve değerlendirmeyi doktora programlarına yönelik bilgiler, kurumun mevcut araştırma faaliyetleri araştırma hedeflerine uyumu kıstas olarak belirlenip araştırma stratejileri ve performansı değerlendirmeleri yapılacaktır.

**D. Yönetim Sistemi *(Aşağıda verilen sorulara cevap oluşturacak şekilde açıklayıcı bilgi yazılmalıdır)***

**D.1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı *(Aşağıda verilen sorulara cevap oluşturacak şekilde açıklayıcı bilgi yazılmalıdır)***

Rektörlüğün talimatları çerçevesinde hiyerarşik yönetim şekli uygulanmakta olup yönetim şeması şekiller dizininde yer almaktadır

Rektörlük makamının talimatları çerçevesinde dekanlık makamı ilgili alt birimlere bilgileri iletmekte ve gelen bilgileri aynı hiyerarşik düzen içerisinde Rektörlük makamına intikal ettirmektedir

Birimimiz akademik faaliyetlerini bağlı bölüm ve anabilimdalı başkanlıkları vasıtası ile, idari faaliyetlerini dekanlık ve fakülte sekreterliğine bağlı idari birimler vasıtası ile iş kontrol standartlarına uyum açısından faaliyetlerini yürütmektedir.

**D.2 Kaynakların Yönetimi**

* İnsan kaynakları yönetimimiz tüm çalışanları kapsamaktadır. Personel verimli bir şekilde hizmet vermekte, iş yaşamının niteliği, eğitim ve geliştirme konularında etkindir.
* Birirmimizde ÖYP araştırma görevlilerinin kaynak aktarımı dışında herhangi bir mali kaynak bulunmamaktadır.
* Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi fakülte personeli ayniyat yetkilisi tarafından her personelin üzerine zimmetlenmektedir.

**D.3 Bilgi Yönetim Sistemi**

Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere nitel ve nicel veriler toplanmaktadır. Elde edilen veriler Bölümlerin akademik kurulları tarafından analiz edilir ve değerlendirmeye alınır.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak öğrencilerin demografik bilgileri, sosyo- ekonomik koşulları, gelişimi ve başarı oranı, program, bölüm ve öğretim elemanları hakkındaki memnuniyeti, kültürel gezi ve sportif faaliyetleri gibi konuları kapsamaktadır. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin vazgeçilmez bir parçası olan öğrenci kulüp çalışmaları ile ilgili olarak yapılan araştırmalarda, kulüp çalışmalarının çeşitli yönlerden değerlendirildiği de görülmektedir.

Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak araştırma kadrosu, ulusal ve uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nitelik ve niceliği, bildiri ve makaleleri, katıldıkları sempozyumlar, ulusal ve uluslararası alanda almış oldukları ödüller, yaptıkları bilimsel ve teknolojik niteliği olan projeleri ve bilimsel esaslar çerçevesinde gerçekleştirilen ve araştırmacı tarafından yürütülen projeleri kapsamaktadır.

Mezun ve mezun adaylarımızın bireysel gelişimlerini arttırmalarını, kendileri ve toplum için değer yaratan bireyler olarak yetişmelerini sağlamak; hem öğrencilik hem de mesleki hayatlarında gerekli olacak bilgi, beceri ve donanımı sağlamak, aldıkları eğitime ve niteliklerine uygun, başarılı olacakları iş konusunda yol gösterici olmak, mezun adaylara uygun sektörlerde iş olanaklarını tanıtmak, mezunların istihdam oranları, hangi sektörlerde daha fazla iş dağılımının olduğu gibi konularda yardımcı olmak.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler bölüm akademik kurulumuz tarafından dönem başı ve dönem sonu olmak üzere elde edilmektedir.

Toplanan gizli veriler dekanlık ve rektörlük gibi üst birimlerce muhafaza edilmektedir.

**D.4 Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi**

Kurum dışından alınan idari veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler belirlenmemiştir.

**D.5 Kamuoyunu Bilgilendirme**

Birimimiz öğretim üyeleri ve öğrencilerin bu veya diğer alandaki başarılarını, eğitim-öğretim süresince düzenlenen gezi, kültürel etkinlikler, kermes gibi her türlü sosyal ve kültürel faaliyetleri ve bilimsel toplantı, sempozyumla ilgili verileri kamuoyuyla paylaşabilmektedir.

**D.6 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği**

Birimimiz yönetimine ilişkin düzenli ve zamanında bilgi, eğitim ve gelişim faaliyetleri etkin, verimli, duyarlı, karar alma ve verme sistemlerine uygun şekilde yapılmaktadır. Yöneticilerin liderlik özellikleri ve verimlilik özellikleri ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlanmıştır. Çünkü yöneticilerin sergiledikleri liderlik özellikleri arttıkça çalışanların motivasyonu da artmaktadır. Yönetici personel ile yeterli sıklıkta etkileşimde bulunmakta, ortamın koşullarına göre davranabilmekte ve gücünü her zaman personeli çalışmaya motive edecek biçimde kullanmakta ve çalışma ortamında tüm personelin karara katılmasına imkân sağlamaktadır.

Birimimiz çalışana ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş bir politikası vardır. Kişilerin eleştiri ve talepleri dikkate alınarak buna göre hareket edilir, bölümler daha üst düzey yönetime karşı Dekanlık ise Rektörlük makamına hesap vermek durumundadır. Yöneticiler vazifelerini yerine getirme hususunda değerlendirilirler, bu performans değerlendirmeler sonucunda rapor değerlendirmeleri, ücret artışı ya da terfi gibi durumlar söz konusu olabilmektedir.

**E. Sonuç ve Değerlendirme**

Birimimiz, ulaşılması gereken hedefler üzerine yoğunlaşan bir çalışma yapısı kurmak gayretindedir. Bunu sağlama adına yapılacaklar raporlarımızda özetlenmiştir. Bu anlamda hedeflerin bilgi üretimi, bilgi arşivleme ve bilgi aktarma başlıkları üzerinden sınıflandırılması, amaçların net bir şekilde belirlenmesi anlamına da gelmekte, çözüm yolunu bulmayı kolaylaştırmaktadır.

Birimimizin Güçlü yönleri olarak;

* Birim çalışanlarının kuruma aidiyet duygusunun ve motivasyonlarının yüksek olması
* Sorunları çözme konusunda işbirlikli çalışmaya istekli olmaları
* Öğrencilerin sorunlarının çözümünde yardımcı olmaya istekli olmaları

Zayıf yönleri ise;

* Elemanların üzerine düşen sorumlulukları yerine getirmede zaman yönetiminin iyi olmaması
* Ders yapılan mekanların durumu öğrenme ortamı ve motivasyona olumsuz etkisi olması
* Alt birimlerin kendi içinde yönetimi ve işbirliği iyi olmasına karşın alt birimler arası ve fakülte etkinlikleri temelinde iyi organize olamaması
* Maddi kaynakların fiziksel ve etkinlik düzenleme aidiyet duygusunun artırılmasına yönelik etkinliklere harcanmasındaki imkanların kısıtlılığı olarak sayılabilir.

Önceki başlıklar ve alt başlıklarda irdelenen konular göz önünde tutulduğunda, Birimimiz akademik kadrosunun nicelik bakımından açılan programlara yetişmede sıkıntı yaşadığı görülmektedir. Niteliği yükseltmek için gerek eğitim programları, gerekse alınacak öğretim elemanları için getirilen kıstaslar gibi önlemler almak mümkündür; ancak birimimizin programlar bakımından verimliliğini düşüren yegane nokta sayı yetersizlikleri, dolayısıyla ders kaynaklı iş yükünün artmasıdır. İş yükünün artması bölümümüzün misyon ve vizyonunu yerine getirmesinin en önemli basamağı olan hedeflerde dengesizliğe yol açar. Bilgi üretimi konusunda birimimiz hedefleri doğrultusunda hareket etmek isteyen bir öğretim elemanı, bilgi aktarımı ideallerinin de bir parçası olduğundan, bilgi üretimi konusundaki saatlerini, bilgi aktarımına feda edebilmektedir. Bu da hedeflere ulaşma yönünde en büyük engeldir.

Zayıf yönlerin ve eksikliklerin giderilmesi için mali kaynakların artırılması ve yönetiminde esneklik sağlanması, fiziksel mekanların öğrenme motivasyonu yüksek tutacak biçimde iyileştirilmesi açısından önem arz etmektedir.

Güçlü yönlerin daha da ileriye taşınması amacıyla bazı insan kaynakları optimal düzeyde organize edilerek tasarruf sağlanması, tasarruf edilen kaynağın pozitif sonuçlar üretecek çıktılara dönüşmesi, birimin kurumsal güvenilirliğini artıracağı da öngörülmektedir.

Kalite güvencesi bağlamında paydaşlarımızla daha iyi iletişim içerisinde bulunmak, mezunlarımızın istihdamlarını ve çalıştıkları kurumlarda işverenlerin kendilerinden memnuniyetleri konusunda sürekli veri akışı sağlamak amacıyla etkin çalışacak bir mezunlar ofisi üniversitemiz çapında faaliyete geçirilmelidir.

|  |
| --- |
| Edebiyat Fakültesi Dekanı olarak yetkim dâhilinde;  Birim Kalite Güvence Komisyonu Üyeleri tarafından hazırlanan bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.  (Kayseri-Haziran 2016)  Birim Yöneticisi  Prof. Dr. Mehmet İNBAŞI  Birim Kalite Güvence Komisyonu Üyeleri  Başkan  Prof. Dr. Sevinç ÜÇGÜL    Üye Üye  Doç. Dr. Ali KÜÇÜKLER Doç. Dr. Muhittin KAPANŞAHİN    Üye Üye  Doç. Dr. Melih KARAKUZU Öğrenci Nusret Kürşat NEBİOĞLU |